

## PROGRAMA ESPECIAL DE CERTIFICACIÓN

Acredita lo  
que sabes  
para certificar  
tu **secundaria**

**Guía para el  
participante**

Secretaría de Educación  
Pública  
Mtro. Aurelio Nuño Mayer

Dirección General  
del INEA  
Lic. Mauricio López  
Velázquez

# Contenido

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Mensaje del Director General del INEA</b>   | <b>3</b>  |
| <b>¿Sabes cuánto sabes?</b>  | <b>4</b>  |
| <b>¿Qué es el Programa Especial de Certificación?</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Anímate a participar</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Lo que has aprendido, ¡sí vale!</b>   | <b>7</b>  |
| <b>¿En qué consiste el proceso de evaluación<br/>del Programa Especial de Certificación?</b> | <b>8</b>  |
| <b>Examen de Conocimientos Conceptuales Básicos</b>  | <b>9</b>  |
| <b>¿Cómo se aplica el examen?</b>  | <b>11</b> |
| <b>    Cuando es en línea</b>  | <b>11</b> |
| <b>    Cuando es en papel</b>  | <b>12</b> |
| <b>Requisitos para presentar tu examen</b>   | <b>13</b> |
| <b>Recomendaciones durante la presentación<br/>del examen</b>                                | <b>14</b> |
| <b>Recomendaciones para preparar tu examen</b>   | <b>15</b> |
| <b>Entrega de resultados</b>   | <b>16</b> |

Marzo-Octubre  
2016.

*Acredita lo que sabes para  
certificar tu secundaria se  
terminó de imprimir en  
abril de 2016.*

Este programa es público,  
ajeno a cualquier partido  
político. Queda prohibido  
el uso para fines distintos  
a los establecidos en el  
programa.

# Mensaje del Director General

## Estimado participante:

La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) y del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), ha instrumentado un Programa Especial de Certificación (PEC) que será aplicado durante los meses de marzo a octubre de 2016, con el objetivo de reconocer los conocimientos adquiridos de manera autodidacta o por experiencia laboral, de las personas adultas en situación de rezago educativo en educación primaria o secundaria, para contribuir con el establecimiento de condiciones que generen la inclusión y equidad educativa.

La SEP se alinea con las nuevas tendencias mundiales de reconocimiento de saberes que enfatizan que lo importante es lo que uno sabe o puede hacer, y no en dónde, cuándo y cómo se llevó a cabo el aprendizaje.

El PEC ha sido instrumentado para que mediante un solo examen y un conjunto de evidencias de conocimientos adquiridos de manera autodidacta o por experiencia laboral, la SEP, a través del INEA, certifique tu educación primaria o secundaria. En caso de que las evidencias que presentes no sean suficientes o te falten algunos saberes, el INEA te asesorará para que realices un plan de trabajo que te permita completar tus conocimientos, y en un corto plazo estés en posibilidades de salir exitoso en una nueva oportunidad que la SEP pondrá a tu disposición.

Te invito a que te incorpores al programa y presentes tu evaluación. Es muy probable que ya poseas los saberes suficientes y las evidencias complementarias, que te hagan merecedor de un certificado de estudios. Revisa este folleto para que te prepares y asegures tu éxito en este evento.

**Lic. Mauricio López Velázquez**

Director General

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

**Marzo 2016**

## ¿Sabes cuánto sabes?

¿Te has puesto a pensar en todo lo que has aprendido en tu vida? ¿En tu trabajo? ¿En los conocimientos y habilidades que has logrado desarrollar por las necesidades de la vida cotidiana? ¿Has reflexionado sobre esto?



Un trabajador de la construcción, que no ha concluido la primaria, en la práctica de su oficio requiere conocer las figuras: el cuadrado, el círculo, el rectángulo, etcétera. Asimismo, las superficies que tienen los espacios en los que va a construir, el material que va a requerir, estimar los centímetros, metros, kilogramos y, muchas veces, hasta las toneladas. Entonces, ¡ha adquirido conocimientos matemáticos!

Otro ejemplo: una trabajadora de la industria textil, que no ha terminado la secundaria, pero ha aprendido a manejar diferentes máquinas de coser o bordar, probablemente tuvo que aprender a manejar un equipo electrónico, es decir, una máquina que cuenta con un sistema computarizado, por lo que tiene que hacer uso de habilidades para comprender el sistema, seguir

instrucciones, resguardar el equipo, medir y cortar el material que se requiere; por lo tanto ha desarrollado habilidades para llevar registros de datos, habilidades de lectura, de matemáticas, entre otros conocimientos.

Muchas personas aprenden a hacer cuentas rápidas en el mercado, al momento de pagar y calcular el vuelto, con las tareas de sus hijos e hijas, en los talleres y pláticas que reciben en su unidad de salud, al realizar trámites con diversos documentos; en fin, los ejemplos de lo que aprendemos en la vida son muchos y variados.



Una persona aprende porque lo necesita y usa esos aprendizajes para resolver problemas de tipo familiar y comunitario durante su vida diaria; todo el tiempo requerimos aprender cosas útiles, interesantes, provechosas para ser cada vez mejores madres o padres de familia, mejores ciudadanos, mejores trabajadores y mejores personas!

## ¿Qué es el Programa Especial de Certificación?

Este programa valora los conocimientos y habilidades que una persona joven o adulta ha desarrollado a lo largo de su vida por lo que considera importante reconocerlos, para que las personas de 15 años o más, que así lo decidan, porque se sienten preparadas para ello, puedan demostrar lo que saben por medio de la aprobación de un examen, y con ello obtener su certificado de primaria o de secundaria. Este programa es gratuito.

## Anímate a participar

Te queremos invitar para que presentes el examen. Te vas a dar cuenta de que lo que *bien se aprende y se aprende en la vida y en el trabajo, no se olvida*. El procedimiento es muy sencillo. El día que presentes el examen proporcionarás tus datos personales: Nombre, fecha y lugar de nacimiento, nacionalidad, sexo y domicilio.

En esta guía te presentaremos información sobre cómo es el examen, los tipos de preguntas que deberás resolver y, además, te ayudaremos a revisar qué es lo que sabes, te orientaremos acerca de cómo prepararte para presentarlo y qué es lo que puedes hacer en caso de que no lo apruebes.

## Lo que has aprendido, ¡sí vale!

El examen para certificar la primaria o secundaria se presenta a través de una computadora, contarás con alguien que te orientará sobre el procedimiento para hacerlo. Las preguntas corresponden a los conocimientos de primaria o secundaria, son preguntas relacionadas con lectura y escritura, matemáticas, salud, conocimiento de tu familia, tu ambiente, tu comunidad y tu país; todas ellas ligadas con situaciones de la vida diaria. La ventaja de presentar un examen en la computadora es que las preguntas se contestan de manera fácil, utilizando el ratón de la computadora para seleccionar las respuestas.

**¡Puedes lograrlo!**





## ¿En qué consiste el proceso de evaluación del Programa Especial de Certificación?

La evaluación de los conocimientos adquiridos de manera autodidacta o por experiencia laboral, que te permitan acreditar tus estudios de primaria, se realizará mediante:

- Un **Examen de conocimientos conceptuales básicos**, para el nivel Primaria o Secundaria, que se integra con un conjunto de preguntas que tienen cuatro opciones de respuesta; de ellas sólo una es correcta;
- Un Portafolio de Evidencias\* que se integra con:
  - a) Una autoevaluación en la cual ubicarás tus conocimientos adquiridos de manera autodidacta en una rúbrica de cuatro características o atributos, indicando uno de cinco posibles niveles que te describan; y

\* Portafolio de evidencias: Carpeta con documentos o papeles que demuestran tus saberes.

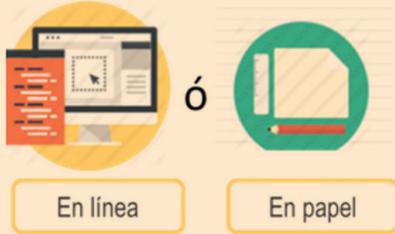
b) La acreditación de los saberes adquiridos mediante reconocimientos o constancias o a través de una evaluación que hace un tercero como tu jefe, compañero de trabajo, clientes, familiares o amigos, es decir, por alguien que te conoce y que seleccione la mejor opción que te describa.

## Examen de Conocimientos Conceptuales Básicos

Las preguntas están asociadas a objetivos de aprendizaje agrupados en tres ejes de conocimientos temáticos, los cuales se han desarrollado en Módulos de Aprendizaje en el MEVyT, como se muestra en la siguiente tabla. El porcentaje de reactivos para cada eje en el examen de conocimientos básicos se muestra en la última columna.

| Eje                   | Módulos del MEVyT de educación secundaria   | % de reactivos |
|-----------------------|---|----------------|
| Matemáticas           | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Fracciones y porcentajes</i></li><li>• <i>Información y gráficas</i></li><li>• <i>Operaciones avanzadas</i></li></ul>    | 25             |
| Ciencias              | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Nuestro planeta, la Tierra</i></li><li>• <i>México, nuestro hogar</i></li></ul>  | 25             |
| Lengua y Comunicación | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Hablando se entiende la gente</i></li><li>• <i>¡Vamos a escribir!</i></li><li>• <i>Para seguir aprendiendo</i></li></ul> | 50             |

Evaluación de saberes conceptuales



1 Evidencias de saberes conceptuales

Evaluación de saberes adquiridos de manera autodidacta o por experiencia laboral



Portafolio de evidencias

2 Evidencias de saberes adquiridos de manera autodidacta o por experiencia laboral

Autoevaluación

A Constancias de capacitación

ó

B Evaluación por terceros (empleador, familiar, promotor)





## ¿Cómo se aplica el examen?

La presentación del examen de Primaria o Secundaria se puede realizar en línea o en papel

### Cuando es en línea:

- Se aplica en el lugar establecido por el INEA (plaza comunitaria, empresa donde trabaja el interesado, coordinación de zona).
- Debes llegar con anticipación a la hora establecida para presentar tu examen.
- Debes tener cuenta de correo electrónico.
- El aplicador autorizado por el INEA, te apoyará para entrar al portal, registrarte y presentar tu examen, dándote las indicaciones necesarias para la realización del mismo.
- En la computadora deberás seleccionar una de las cuatro opciones de respuesta identificadas con las letras A, B, C y D.

- Lo debes terminar en el tiempo establecido.
- Debes concluir la presentación del mismo en una sola sesión.

## Cuando es en papel:

- Llega con al menos diez minutos de anticipación a la hora que se programó para presentar el examen.
- Solo se puede aplicar en una sede de aplicación autorizada por el INEA.
- Recibirás un ejemplar impreso del examen.
- El aplicador designado por el INEA, te dará las indicaciones precisas para presentarlo.
- Debes poner tus datos personales completos, en el espacio donde se requiere esta información.
- Deberás seleccionar una de las cuatro opciones de respuesta identificadas con las letras A, B, C y D.
- Debes terminar la presentación del examen en el tiempo establecido.
- Debes concluir tu examen en una sola sesión.
- Debes firmar el examen una vez que lo hayas concluido.



## Requisitos para presentar tu examen

- Certificado de primaria
- Asegúrate de que la persona que te apoyará en la resolución de tu examen, es un aplicador. Para este fin, el aplicador deberá tener a la vista su identificación del INEA que lo acredita como aplicador de exámenes.
- Preséntate y entrega al aplicador tu identificación oficial vigente con fotografía, la cual te será devuelta al finalizar el examen.
- Entrega al aplicador dos fotografías en blanco y negro tamaño infantil, con tu nombre al reverso.
- Entrega al aplicador el Portafolio de Evidencias:
  - Rúbrica de autoevaluación, y
  - Rúbrica de evaluación de terceros o constancias de haber tomado cursos o talleres de capacitación.



Tu Portafolio te será devuelto al terminar tu examen. Podrás completar la rúbrica de autoevaluación en ese momento.



Es requisito fundamental llevar tu certificado de primaria.

- Si tu examen es impreso lleva contigo lápiz, goma, sacapuntas y bolígrafo.

## Recomendaciones durante la presentación del examen

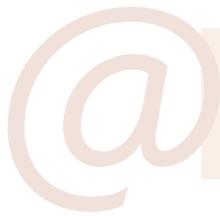
- No puedes utilizar teléfonos celulares y tabletas electrónicas; así podrás concentrarte y evitar distraer a tus compañeros.
- Escucha con atención las indicaciones del aplicador. Él te proporcionará información acerca del inicio y término del examen; si lo estás presentando en línea te ayudará a acceder a tu examen y a cerrar la sesión.



- No dudes en preguntar al aplicador cualquier indicación que no te haya quedado clara.
  - Escribe correctamente tus datos personales en el examen.
  - Lee con atención cada pregunta, recuerda que cada una tiene cuatro opciones de respuesta identificadas con las letras A, B, C y D, y sólo una de ellas es correcta.
  - Elige la respuesta correcta. Si el examen es impreso marca sólo una respuesta en cada pregunta.
  - Si el examen es en línea puedes cambiar la respuesta; colócate en una nueva celda y al presionar en ella automáticamente queda registrada una nueva casilla.
  - Si el examen es impreso, borra completamente la marca que consideres equivocada y marca correctamente tu nueva opción. No olvides firmarlo antes de entregarlo al aplicador.
- Mantén la calma. Dispones de tiempo suficiente para contestar tu examen.
  - Al terminar tu examen recuerda recoger tu identificación oficial.

## Recomendaciones para preparar tu examen

Un apoyo importante para preparar tu examen de conocimientos básicos es el Simulador de Exámenes que el INEA pone a tu disposición. Éste es una réplica del examen en computadora que se utilizará durante el PEC para la presentación del examen de conocimientos conceptuales en línea, que te permitirá ensayar.



<http://siga.inea.gob.mx/simulador>

Es recomendable que dediques tiempo para revisarla. Selecciona un horario para hacerlo. Si puedes ir a una Plaza Comunitaria del INEA es mucho mejor, ya que allí se cuenta con material de apoyo.

Es probable que te falte información sobre el tema, o requieras complementarla. Te recomendamos buscar en otros libros, en Internet o recurriendo a la asesoría y materiales que se ponen a tu disposición en las Plazas Comunitarias del INEA.

Repasa los temas que necesites reforzar.

## Entrega de resultados

- Una vez que hayas presentado tu examen y completado la entrega de tus rúbricas y/o la presentación de tus constancias de formación, a la brevedad tendrás el resultado de tu examen y, ¡al fin! obtendrás tu certificado en el día y lugar que se te indique.
- Si el examen se presenta en papel, los resultados te serán entregados en tu centro de trabajo por el personal del INEA, 5 días después de haber presentado el examen
- Las dudas o aclaraciones respecto del examen, resultados, y plan de trabajo se atenderán.



## Ejercicio de autoevaluación nivel avanzado

# Lengua y comunicación

| Yo   | Sí                    | No                    |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Comprendo lo que dice una noticia al leerla, puedo deducir información de ella.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Identifico las circunstancias, época y lugares de una noticia.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Sé cómo es una noticia, una crónica o un reportaje; la identifico por su forma, por su lenguaje.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Conozco cómo es un texto de ciencias o de tecnología y sé que utiliza palabras distintas y puedo reconocerlo.                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Puedo reconocer cuando lo que estoy leyendo es un cuento o una leyenda.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Puedo buscar información en libros, revistas, internet cuando la necesito.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Sé sacar información de un reporte de investigación.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Reconozco un poema, sé de qué se trata cuando lo leo y conozco qué es una metáfora, las imágenes y la rima.                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Cuando necesito defender mis ideas, busco información en diferentes materiales: libros, revistas o internet, y sé cómo utilizarla para apoyarlas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Sé escribir distintos tipos de textos: cartas, resúmenes, notas, historias, informes, solicitudes, entre otros.                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| Yo  | Sí                       | No                       |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 11. Identifico en un texto el uso correcto de los signos de puntuación.   | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 12. Reconozco cuál es el orden correcto de los enunciados y párrafos en un texto.   | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 13. Distingo los textos que explican con detalle los lugares, personas y situaciones (descriptivos) de otros que cuentan un tema o suceso (narrativos). | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 14. Distingo un texto que sirve para convencer, otro que es de utilidad para demostrar, y otro para informar.   | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 15. Conozco y sé elaborar un cuadro sinóptico o un resumen.   | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 16. Conozco qué es un medio de comunicación masiva y puedo dar un ejemplo de los audiovisuales e impresos.  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 17. Deduzco la intención de los mensajes comerciales o de propaganda.   | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 18. Sé cómo se debe realizar una entrevista adecuadamente.  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 19. Puedo anotar y llevar mis notas en un cuaderno y en un formato.   | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| <b>Puntaje (suma de respuestas)</b>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Ejercicio de autoevaluación nivel avanzado

# Matemáticas

| Yo   | Sí                    | No                    |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Puedo reconocer una misma cantidad escrita como fracción y con números decimales. Sé escribir y utilizar los números decimales.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Puedo resolver problemas utilizando la suma y la resta de fracciones con igual o diferente denominador.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Puedo resolver problemas utilizando la multiplicación de fracciones.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Resuelvo problemas calculando el porcentaje.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Puedo reconocer situaciones de proporcionalidad directa. Por ejemplo, si tengo una receta de cocina para cuatro personas, sé la cantidad de ingredientes para ocho personas.    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Puedo resolver problemas de proporcionalidad directa. Por ejemplo, si compro un montón de cuatro aguacates, puedo saber lo que cuestan 10, obteniendo el precio de un aguacate. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Sé utilizar la regla de tres para resolver problemas.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Resuelvo problemas calculando el área de figuras regulares.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| Yo   | Sí                       | No                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 9. Resuelvo problemas calculando el volumen de algunos cuerpos geométricos; por ejemplo: cubo, prisma, cilindro.                                 | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 10. Interpreto la información que se representa por medio de gráficas de barras y circulares.  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 11. Puedo obtener el promedio y la moda de un conjunto de datos; por ejemplo, el promedio de las calificaciones que obtuvo mi hijo.              | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 12. Sé calcular la probabilidad de que ocurra un evento.   | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 13. Puedo representar una situación de números con signos; por ejemplo, sé escribir, con números, que la temperatura está tres grados bajo cero. | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 14. Sé calcular los ángulos de un triángulo y de otras figuras geométricas.  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 15. Sé calcular la medida de un lado de un triángulo rectángulo, conociendo la medida de dos de sus lados.                                       | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| <b>Puntaje (suma de respuestas)</b>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Ejercicio de autoevaluación nivel avanzado

# Ciencias

| Yo   | Sí                    | No                    |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Identifico diferentes procedimientos para conocer y explicar lo que sucede en los ambientes natural y social de mi comunidad.     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Identifico las características de los seres vivos, así como los elementos naturales que necesitan para vivir.                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Sé que algunos fenómenos naturales, como los huracanes, los sismos, las erupciones volcánicas, tienen consecuencias para la vida. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Identifico cómo nos afectan los cambios en la naturaleza, provocados por el ser humano.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Conozco algunos avances científicos o tecnológicos en beneficio o perjuicio de las condiciones de vida de nuestra sociedad.       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Identifico las principales formas de contaminación del agua, el aire y el suelo de mi comunidad.                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Conozco y aplico acciones para reducir la contaminación en mi comunidad.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Conozco algunos desastres naturales y cuáles de ellos pueden ocurrir en mi comunidad.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| Yo  | Sí                       | No                       |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 9. Sé cómo actuar antes, durante y después, en caso de un desastre natural.   | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 10. Distingo los símbolos patrios de México: escudo nacional, bandera nacional e himno nacional.  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 11. Sé que en México existen muchas culturas.   | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 12. Identifico los principales acontecimientos económicos, políticos, sociales o culturales que vivió México en la última década del siglo XX, y su relación en la vida de los mexicanos y las mexicanas. | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 13. Sé de qué se trata la globalización y qué sucesos económicos, culturales y ambientales se relacionan con ella.  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 14. Identifico cómo los intercambios culturales, científicos, sociales y económicos que se dan entre países han modificado la vida de los mexicanos.  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 15. Reconozco las acciones del gobierno y de la sociedad para mejorar las condiciones de vida de los mexicanos, y puedo dar ejemplos de ello.   | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 16. Reconozco por qué es importante mi participación para mejorar la vida de los mexicanos.   | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| 17. Reconozco que mi participación es importante para construir un mejor gobierno.  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| <b>Puntaje (suma de respuestas)</b>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





## Información

Para mayor información sobre los servicios que ofrece el INEA, puede marcar el número **01-800-0060-300** y en portal de Internet **[www.inea.gob.mx](http://www.inea.gob.mx)**

**<http://siga.inea.gob.mx/simulador>**

o en tu municipio al: