



## PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN

Acredita lo  
que sabes  
para certificar  
tu **secundaria**

**Guía para el  
beneficiario**

Secretaría de Educación  
Pública  
Mtro. Aurelio Nuño Mayer

Dirección General  
del INEA  
Lic. Mauricio López  
Velázquez

Director de Administración  
y Finanzas  
Mtro. Luis Eduardo  
Ramírez Holguín

Director de Acreditación  
y Sistemas  
Lic. Gerardo Molina Álvarez

Dirección Académica  
Profra. Celia Del Socorro  
Solís Sánchez

Director de Concertación  
y Alianzas Estratégicas  
Lic. Arturo González  
González Salas

Director de Prospectiva  
y Evaluación  
Dr. Carlos Alberto Sirvent  
Bravo Ahuja

Julio, 2017

*Acredita lo que sabes para  
certificar tu secundaria se  
terminó de imprimir en  
2017.*

El tiraje fue de 500,000  
ejemplares.

Este programa es público,  
ajeno a cualquier partido  
político. Queda prohibido  
el uso para fines distintos  
a los establecidos en el  
programa.

# Contenido

Mensaje del Director General del INEA .....	3
Presentación .....	4
¿A quiénes está dirigido el Programa de Certificación? .....	4
¿Cómo puedes acceder a este programa? .....	4
Conoce lo que sabes .....	6
Ejercicio de autoevaluación. Aspectos relevantes de ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo .....	7
Ejercicio de autoevaluación. Lengua y comunicación .....	9
Ejercicio de autoevaluación. Matemáticas .....	11
Ejercicio de autoevaluación. Ciencias .....	13
Ejemplos de preguntas que puedes encontrar en el examen .....	16
Aspectos relevantes de ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo .....	16
Lengua y comunicación .....	17
Matemáticas .....	22
Ciencias .....	25
Respuesta a los ejemplos de cada eje .....	28
Aspectos relevantes de ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo .....	28
Lengua y comunicación .....	28
Matemáticas .....	29
Ciencias .....	30

**Fotografía 1, pp. 26 y 31:** Sergio Panei Pitrau. *Molinos de viento, energía eólica en Tecnopolis*. Este archivo está autorizado bajo licencia Creative Commons Atribución 3.0 Unported.

**Fotografía 2, pp. 26 y 31:** Rjcastillo. *Lineas de transmisión de energía eléctrica*. Este archivo está autorizado bajo licencia Creative Commons Genérica de Atribución/Compartir-Igual 3.0.

**Fotografía 3, pp. 26 y 31:** Lameirasb. Este archivo está autorizado bajo licencia Creative Commons Atribución-Share Alike 4.0 International.

**Fotografía 4, pp. 26 y 31:** Felix König. *Planta de energía nuclear Gundremmingen*. Este archivo está autorizado bajo licencia Creative Commons Genérica de Atribución/Compartir-Igual 3.0.

**Fotografía 5, pp. 26 y 31:** Alexir Evenor Árguera. *Presas hidroeléctricas 15 de septiembre*. Este archivo está autorizado bajo licencia Creative Commons Atribución-Share Alike 4.0 International.

## Mensaje del Director General del INEA

Estimado participante:

Felicidades por iniciar este proceso para certificar tu secundaria. La decisión que has tomado te permitirá incrementar tus oportunidades y alcanzar una mejor calidad de vida pues la educación es siempre la mejor herramienta para ejercer todos tus derechos, pero, sobre todo, es un gran paso adelante para que, si lo deseas, continúes tus estudios a efecto de continuar con tu preparatoria.

La Secretaría de Educación Pública reconoce que a lo largo de la vida y el trabajo has adquirido conocimientos que pueden ser equivalentes al nivel secundaria, es decir, has sumado experiencia y aprendizaje día a día, por eso, mediante el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), ponemos a tu disposición el Programa de Certificación con el que podrás constatar por ti mismo que tienes los saberes requeridos.

Nosotros, en el INEA, también hemos sumado experiencia, y por ello, el Programa de Certificación ha sido revisado y mejorado para elevar su calidad. Es un instrumento que enfatiza que lo importante es lo que uno sabe o puede hacer, y no en dónde, cuándo y cómo se llevó a cabo el aprendizaje; esta oportunidad se alinea con las nuevas tendencias mundiales de reconocimiento de aprendizajes adquiridos.

Mediante esta guía tienes la posibilidad de realizar un ejercicio de autoevaluación con la finalidad de determinar si tu perfil coincide con los requisitos para presentar el examen o si debes fortalecer algunos conocimientos a través de nuestros servicios educativos. El objetivo central es ayudarte a que cumplas con tu meta.

Para ello, el INEA te acompañará durante todo tu proceso de certificación atendiendo cualquier duda que tengas y auxiliándote para resolver todas tus áreas de oportunidad. Revisa con cuidado esta guía para que te prepares y tengas éxito.

¡Mucha suerte!

**Lic. Mauricio López Velázquez**  
Director General  
Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

Julio, 2017

## Presentación

Con la finalidad de ampliar las oportunidades educativas para la población joven y adulta que no cuenta con educación básica, la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), implementan el Programa de Certificación que tiene como propósito reconocer los saberes que las personas han adquirido a lo largo de su vida, mediante estudios previos realizados de manera autodidacta, es decir, por su propia cuenta o por su experiencia laboral y en su caso acreditar y certificar la primaria o secundaria.

En esta guía encontrarás información acerca del Programa de Certificación, como el tipo de prueba que se presenta para acreditar la secundaria y los requisitos que deben cubrir las personas interesadas. También incluye *ejercicios de autoevaluación* que te permitirán identificar si cuentas o no con los saberes necesarios para presentar la prueba, así como algunos ejemplos del tipo de preguntas que esta contiene, que te familiarices con ellas. Asimismo podrás darte cuenta de cuáles son los saberes que necesitas fortalecer, para prepararte y a efecto de participar en este Programa.

¡Lo que has aprendido, sí vale! Por eso lo que te invitamos a revisar esta guía atentamente y tomar la decisión que puede cambiar tu vida.



### ¿A quiénes está dirigido el Programa de Certificación?

Se dirige a las personas de 15 años y más que no han concluido la educación básica, pero han cursado algunos grados de la primaria o secundaria y deciden presentar una prueba para que se les reconozcan sus saberes y así obtener el certificado correspondiente.

### ¿Cómo puedes acceder a este programa?

La prueba para acreditar y certificar la secundaria consta de un primer apartado con 12 preguntas que evalúan algunos saberes relevantes relacionados con ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo. El segundo apartado cuenta con 60 preguntas que miden los aprendizajes adquiridos sobre

lectura y escritura, cálculo, salud, y conocimientos acerca de nuestro país, la comunidad, la familia y el medio ambiente. Todas las preguntas están relacionadas con situaciones de la vida y el trabajo.

El examen se puede presentar por escrito o en línea.

En el Programa de Certificación también se tendrán en cuenta las constancias de los cursos de capacitación que hayas tomado para fortalecer tus habilidades en el trabajo o mejorar tu vida personal, familiar o comunitaria.

Los resultados de la prueba y las constancias de los cursos de capacitación, son las evidencias que se considerarán para determinar si cuentas o no con los conocimientos, habilidades y actitudes las competencias necesarias para recibir tu certificado de secundaria.

Todas las coordinaciones de zona del INEA en el país, están preparadas para recibirte y orientarte para tu inscripción, registro, presentación del examen y la entrega de tus resultados. Para ello, deberás cumplir con los siguientes requisitos.

Para secundaria:

- Tener 15 años cumplidos o más.
- Llevar una fotografía reciente, en formato digital, tamaño infantil, de frente, preferentemente con ropa clara, rostro descubierto, en blanco y negro o color, y fondo claro.
- Haber estudiado al menos un algún grado de secundaria en el sistema escolarizado o bien, tener por lo menos cuatro módulos del nivel avanzado acreditados en el modelo del INEA.
- Clave Única de Registro de Población (CURP).
- Llevar las constancias de los cursos de capacitación con las que cuentas.



## Conoce lo que sabes

Con la finalidad de que identifiques cuáles son los saberes que has obtenido a lo largo de la vida, y revisar si estás preparado(a) para la prueba, te invitamos a resolver los ejercicios de autoevaluación que se presentan en este apartado.

Cada ejercicio contiene una serie de afirmaciones sobre lo que debes saber a efecto de presentar con éxito la prueba para acreditar y certificar la secundaria.

Para contestar cada ejercicio de autoevaluación, coloca una ✓ en la columna **Sí** cuando consideres que sabes acerca del tema aspecto que se indica, o una ✓ en la columna **No** cuando no tienes conocimientos al respecto.

Al final de cada ejercicio de autoevaluación encontrarás una tabla para que tú mismo(a) calcules tu puntaje y puedas decidir si estás listo(a) o no para el examen.

¡Adelante!



# Ejercicio de autoevaluación

## Aspectos relevantes de ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo

Yo	Sí	No
1. Sé que los derechos humanos se reconocen en la Constitución Política de nuestro país.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Reconozco que, como ciudadana o ciudadano, puedo participar en la solución de los problemas de la comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Conozco mi derecho a votar y ser votado o votada para cualquier cargo público, en las elecciones populares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Valoro la importancia que tienen las familias en la satisfacción de las necesidades básicas de sus integrantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Reconozco que la maternidad y la paternidad responsables implican tomar decisiones sobre los hijos e hijas que se quieren tener y hacerse cargo de su crianza y educación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Reconozco que mujeres y hombres somos iguales ante la ley y tenemos los mismos derechos y oportunidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Sé que en nuestro país está prohibida toda forma de discriminación a las personas por su género, origen étnico, orientación sexual, etcétera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Conozco la importancia de prevenir y atender toda forma de violencia en la familia, la pareja, el trabajo, y otros, y a denunciarla porque es un delito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Comprendo la importancia de contar con habilidades para comunicarnos, colaborar y hacer valer nuestros derechos y opiniones cuando así se requiere.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Identifico actitudes y valores que contribuyen a mejorar la convivencia familiar y social: autoestima, respeto, tolerancia, etcétera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Reconozco la importancia del trabajo para la producción de bienes y servicios que requieren la sociedad, la sobrevivencia y el desarrollo individual y social.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Identifico habilidades y actitudes que se requieren para ser mejores en el trabajo: responsabilidad, trabajo en equipo, comunicación, respeto, actitud de servicio, entre otras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Una vez que resolviste el ejercicio de autoevaluación acerca de aspectos relevantes de ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo, cuenta las ✓ que obtuviste en cada columna y anota el resultado.

<b>Yo</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
<b>Puntaje (suma de ✓)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De acuerdo con tu resultado te invitamos a consultar la siguiente tabla para saber si conoces aspectos relevantes de ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo.

<b>Rango de aciertos</b>	<b>Resultado</b>
9 a 12	¡Adelante! Conoces aspectos relevantes de ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo.
4 a 8	Es recomendable que conozcas más sobre las cuestiones planteadas, aún tienes conocimientos por reforzar.
1 a 3	Te invitamos a incorporarte a un Círculo de estudio del INEA para analizar y discutir estos aspectos de la educación secundaria.

# Ejercicio de autoevaluación

## Lengua y comunicación

Yo	Sí	No
1. Explico la relación que existe entre la información escrita, la que no está expresada directamente y la que voy obteniendo, con base en lo que conozco del tema revisado al leer un texto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Comprendo y explico en diferentes situaciones la información de tablas, gráficas, cuadros, esquemas, entre otros apoyos gráficos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Explico información de textos informativos y de aquellos que narran hechos y situaciones diversas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Distingo información específica, como suposiciones, ideas y argumentos a favor y en contra, en textos informativos, científicos y literarios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Identifico información en textos que narran historias, como personajes, lugares y los finales en una historia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Sé qué texto escribir o consultar de acuerdo con la situación y la problemática a resolver.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Sé cómo leer textos informativos, literarios y académicos de acuerdo con el propósito de lectura establecido.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Selecciono información que me permite tomar decisiones fundamentadas ante determinados temas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Leo para reconocer diferentes puntos de vista que se relacionan en un texto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Puedo estar de acuerdo o no con las ideas, mensajes o puntos de vista del autor cuando leo noticias o relatos de hechos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Sé cuál es el proceso que debo seguir para escribir un texto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Escribo y corrijo textos atendiendo las reglas ortográficas y de puntuación fundamentales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Doy a conocer información tomando en cuenta el orden y la relación entre las palabras que integran una oración o párrafo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Elaboro textos que tienen sentido y significado para comunicar un mensaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Selecciono entre un resumen, una síntesis o una reseña para organizar y dar a conocer información diversa y variada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Elijo entre tablas, gráficas, cuadros sinópticos y otros, el más adecuado para ordenar y presentar información diversa, tomando en cuenta la situación en la que se utilizará.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Analizo en forma crítica los mensajes que veo y escucho en medios masivos de comunicación, tanto impresos como audiovisuales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Ordeno en instrumentos específicos y por escrito la información que obtengo en forma oral.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Elijo la forma en la que me comunico y relaciono con los demás, de acuerdo con la circunstancia en la que me encuentro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Tomo en cuenta el vocabulario, signos, símbolos, así como otros recursos, para lograr mejor comunicación en diferentes contextos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Una vez que resolviste el ejercicio de autoevaluación de Lengua y comunicación, cuenta las ✓ que obtuviste en cada columna y anota el resultado.

Yo	Sí	No
<b>Puntaje (suma de ✓)</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

De acuerdo con tu resultado te invitamos a consultar la siguiente tabla para saber si eres candidato(a) a presentar el examen.

Rangos de aciertos	Resultado
17 a 20	Estás preparado(a) para presentar el examen en Lengua y comunicación. ¡Adelante!
10 a 16	Es recomendable que te prepares más para el examen, aún tienes conocimientos por reforzar.
1 a 9	Te invitamos a incorporarte a un Círculo de estudio del INEA para estudiar tu secundaria.

## Ejercicio de autoevaluación

### Matemáticas

Yo	Sí	No
1. Puedo convertir o transformar una cantidad escrita como fracción a su equivalente con números decimales: $\frac{1}{4} = 0.25$ .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Puedo convertir o transformar una cantidad escrita con números decimales a su equivalente como fracción.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Utilizo la suma de fracciones con igual denominador para resolver problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Utilizo la resta de fracciones con igual denominador para resolver problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Empleo la suma de fracciones con diferente denominador para resolver problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Uso la resta de fracciones con diferente denominador para resolver problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Utilizo la multiplicación de fracciones para resolver problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Sé calcular el porcentaje de una cantidad al resolver problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Resuelvo problemas reconociendo que, en una relación entre cantidades, a medida que una aumenta, la otra aumenta en la misma proporción.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Resuelvo problemas de proporcionalidad directa al obtener el precio de un producto cuando se conoce el costo de varios de ellos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Utilizo la regla de tres para resolver problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Resuelvo problemas reconociendo que, en una relación entre cantidades, a medida que una aumenta, la otra disminuye.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Calculo áreas de figuras con diferente número de lados para resolver problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Resuelvo problemas calculando el volumen de prismas rectangulares o cuadrangulares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Interpreto la información que se presenta por medio de gráficas de barras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Interpreto la información que se presenta por medio de gráficas circulares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Reconozco la escritura de una cantidad en notación científica, como 6 000 000, igual a $6 \times 10^6$ .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Obtengo el promedio de un conjunto de datos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Utilizo los números con signo para representar datos de algunas situaciones cotidianas, por ejemplo la temperatura mínima de un grado bajo cero con $-1$ .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Planteo y resuelvo una ecuación para solucionar problemas en los que hay un dato que se desconoce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Una vez que resolviste el ejercicio de autoevaluación de Matemáticas, cuenta las ✓ que obtuviste en cada columna y anota el resultado.

Yo	Sí	No
<b>Puntaje (suma de ✓)</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

De acuerdo con tu resultado te invitamos a consultar la siguiente tabla para saber si eres candidato(a) a presentar el examen.

Rangos de aciertos	Resultado
17 a 20	Estás preparado(a) para presentar el examen en Matemáticas. ¡Adelante!
10 a 16	Es recomendable que te prepares más para el examen, aún tienes conocimientos por reforzar.
1 a 9	Te invitamos a incorporarte a un Círculo de estudio del INEA para estudiar tu secundaria.

## Ejercicio de autoevaluación

### Ciencias

Yo	Sí	No
1. Realizo acciones que me permiten conocer mis entornos natural y social mediante la observación, el análisis, la experimentación, así como la consulta, la interpretación y el registro de información.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Reconozco que los seres vivos nacen, se alimentan, respiran, crecen, se reproducen, mueren, y que requieren de aire, agua, suelo y luz para realizar sus funciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Reconozco la importancia de proteger el ambiente para cuidar la vida de plantas y animales que están en peligro de extinción.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Conozco los efectos que generan los desastres naturales y sé qué hacer antes, durante y después de un sismo, huracán o inundación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Sé identificar y explicar los estados físicos de las cosas: líquido, sólido y gas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Reconozco acciones realizadas en el hogar y la comunidad las cuales contaminan el agua, el aire y el suelo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Sé qué acciones se deben realizar para evitar la contaminación del agua, el aire y el suelo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Identifico que el cambio climático y la destrucción de la capa de ozono son dos problemas ambientales que han aumentado debido a la acción del ser humano.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Conozco que existen diferentes tipos de energía: eléctrica, eólica, solar, térmica y nuclear.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Reconozco que el uso de energías como la eólica y la solar protegen el ambiente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Reconozco y hago uso de radio, televisión, medios impresos e internet para estar informado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Reconozco que México está conformado por culturas muy antiguas, con diversas lenguas indígenas, así como por diferentes costumbres y formas de pensar y expresarse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Reconozco que el Himno Nacional, la Bandera Nacional y el Escudo Nacional son los símbolos patrios que nos caracterizan como pueblo mexicano.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Reconozco que la Constitución Política mexicana precisa los derechos y responsabilidades del pueblo de nuestro país.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Conozco algunos acontecimientos importantes de la primera década del siglo XXI que influyeron en la transformación de México.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Reconozco algunos hechos o aspectos económicos, culturales o ambientales relacionados con la globalización.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Sé que el intercambio de México con otros países del mundo favorece su desarrollo en lo económico, cultural y social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Identifico las desventajas del intercambio económico, social y cultural de México con otros países.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Reconozco que mediante la práctica de la democracia los ciudadanos tenemos derecho a elegir a nuestros gobernantes y demandar transparencia en el uso de los recursos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Reconozco la importancia de que todos los ciudadanos participen en la construcción de un mejor país.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Una vez que resolviste el ejercicio de autoevaluación de Ciencias, cuenta las ✓ que obtuviste en cada columna y anota el resultado.

Yo	Sí	No
<b>Puntaje (suma de ✓)</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

De acuerdo con tu resultado te invitamos a consultar la siguiente tabla para saber si eres candidato(a) a presentar el examen.

Rangos de aciertos	Resultado
17 a 20	Estás preparado(a) para presentar el examen en Ciencias. ¡Adelante!
10 a 16	Es recomendable que te prepares más para el examen, aún tienes conocimientos por reforzar.
1 a 9	Te invitamos a incorporarte a un Círculo de estudio del INEA para estudiar tu secundaria.

## Ejemplos de preguntas que puedes encontrar en el examen

Con la finalidad de apoyarte para la presentación de tu prueba, te damos algunos ejemplos de los tipos de pregunta que vas a encontrar. El orden en el que se presentan es el siguiente: aspectos relevantes de ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo; Lengua y comunicación; Matemáticas, y Ciencias.

Revisa cuidadosamente los ejemplos para que te familiarices con ellos; así te sentirás con mayor seguridad al momento de contestar tu examen.

### Aspectos relevantes de ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo

**Instrucciones:** Lee los siguientes enunciados y responde la pregunta subrayando la opción que consideres correcta.

1. Carlos es de una comunidad zapoteca, habla un poco el español, acaba de llegar a la ciudad, y se acerca a algunas personas para preguntarles por una dirección, ¿en cuál de las siguientes situaciones se respeta su derecho a la no discriminación?
  - a) Juan lo escucha, piensa que no le va a entender y se va.
  - b) Ana lo mira con desprecio, lo ignora y se aleja.
  - c) Lupe lo escucha atenta y le explica cómo llegar.
  - d) José, en cuanto ve que se acerca, le da la espalda.
2. ¿Cuál de las siguientes formas de actuar de los padres de familia, favorece el desarrollo de sus hijos?
  - a) Ser autoritarios con los hijos para que sean obedientes y respetuosos.
  - b) Tratar a los hijos con afecto y firmeza para que sean seguros.
  - c) Actuar con indiferencia hacia los hijos para que sean independientes.
  - d) Tratar a los hijos con violencia para no perder el control y el respeto.
3. En la colonia donde vive Pedro hay una calle que no está pavimentada, ¿cuál de las siguientes acciones resuelve de manera más rápida el problema?
  - a) Tomar las oficinas municipales para exigir que se realice la pavimentación de la calle.

- b) Dejar que la calle siga sin pavimentación y que el gobierno resuelva la situación cuando pueda.
- c) Recaudar fondos y, cuando se tengan, buscar trabajadores que pavimenten la calle.
- d) Acordar con las autoridades que los colonos pongan la mano de obra, y el municipio, el material.

## Lengua y comunicación

**Instrucciones:** Lee y contesta las siguientes preguntas. Usa el espacio para escribir tu respuesta.

1. Rafael tiene deseo de bajar de peso. Julia le entregó el siguiente volante:

**¡Adelgaza con las pastillas AFLOJATODO!**

- ¡Sin dieta!*
- ¡Sin ejercicio!*
- ¡Sin incómodas fajas!*
- ¡Sin receta médica!*



**PIERDE HASTA 5 KG POR SEMANA TOMANDO ESTAS MARAVILLOSAS PASTILLAS 3 VECES AL DÍA.  
Llama al 2700 000 I**

¿Qué ofrece el anuncio?

---

¿Qué información debe hacer dudar a Rafael?

---

¿Cuál es el riesgo que corre Rafael al tomar estas pastillas?

---

¿Qué le recomendarías a Rafael?

---

2. Lee la siguiente información y contesta las preguntas.

Juan Carlos recabó información acerca de los anticonceptivos de emergencia y su uso en la adolescencia. Tomó las siguientes notas:

- Previenen el embarazo, más no lo detiene si ya está en camino, porque no es abortivo.
- Podría aumentar la propagación de infecciones de transmisión sexual.
- Tiene mínimos efectos secundarios como: náuseas, malestar estomacal, mareos y dolor de cabeza, entre otros.

¿Cuál es el riesgo del uso de anticonceptivos de emergencia?

---

¿Cuál es una ventaja de su uso para la población que los consume?

---

3. Lee el siguiente fragmento de la fábula “El molinero y el asno” y contesta las preguntas.

El molinero y su hijo decidieron ir a la ciudad a vender un asno.

Era un día de verano, y hacía un calor abrasador. Salieron de camino con su asno, secándose el sudor de la frente mientras caminaban.

Al llegar a un río vieron a dos mujeres que lavaban la ropa a la orilla.

—¡Mira eso! ¡Qué tontos, caminar en un día tan caluroso teniendo un asno!  
—dijo entre risas una mujer—. Yo creo que un hombre listo llevaría a su hijo montado en el burro, ¿no crees?

Pensando que aquella mujer tenía razón, el molinero montó a su hijo en el asno.

Poco después se cruzaron con una anciana que caminaba apoyándose en un bastón. De pronto, levantó su bastón y golpeó al chico en la cabeza, diciendo:

—¡Qué egoísta eres! ¿No te da vergüenza ir montado en el asno mientras tu pobre padre va caminando con este calor?

Continuaron su camino cuando, al rato, pasó un caminante que se rió de ellos, diciendo:

—¡Qué tontos son! ¡Con este calor, deberían ir los dos montados en el burro!

¿Quiénes son los personajes?

---

¿Por qué cree la anciana que el que debe ir montado en el burro es el padre?

---

¿Qué piensan las mujeres del río?

---

¿Cuál es el mensaje o moraleja de la fábula?

---

4. Carlota dejó el siguiente recado a su mamá. Escríbelo nuevamente en la columna en blanco agregando los signos de puntuación y mayúsculas necesarios.

<p>Mamá</p> <p>Iré al parque con mis amigas después veré a mi prima lupe para ir a al mercado y comer en la casa de doña toña regreso por la tarde</p> <p>Te quiere carlota</p>	
---	--

5. Lee el siguiente fragmento del cuento “Tenga para que se entretenga”, de José Emilio Pacheco, y contesta las preguntas.

El 9 de agosto de 1943 la señora Olga Martínez de Andrade y su hijo de seis años, Rafael Andrade Martínez, salieron de su casa. Se le ocurrió pasear al niño por el Bosque de Chapultepec.

Rafael estaba cansado y se tendió de espaldas en el suelo; se entretenía en obstaculizar con una ramita, el paso de un caracol. En ese instante se abrió un rectángulo de madera oculto bajo la hierba rala del cerro y apareció un hombre. Salió del subterráneo, fue hacia Olga, le tendió un periódico doblado y una rosa con un alfiler: “Tenga para que se entretenga. Tenga para que se la prenda.”

Ella dio las gracias extrañada por la aparición y la amabilidad de sus palabras. Lo creyó un vigilante, un guardián del castillo, y de momento no reparó en su vocabulario ni en el olor a humedad que se desprendía de su cuerpo y su ropa.

¿Por qué creyó que se trataba de un vigilante?

---

¿Con qué se relaciona la aparición del hombre?

---

¿Qué indica el olor a humedad?

---

6. A Julián le solicitaron investigar acerca de la Revolución Mexicana. Encontró muchas fuentes de información. Seleccionó las más confiables y la información más relevante de esas fuentes.

¿Qué le conviene hacer para destacar la información que seleccionó?

---

¿Qué debe hacer para informar de dónde obtuvo la información?

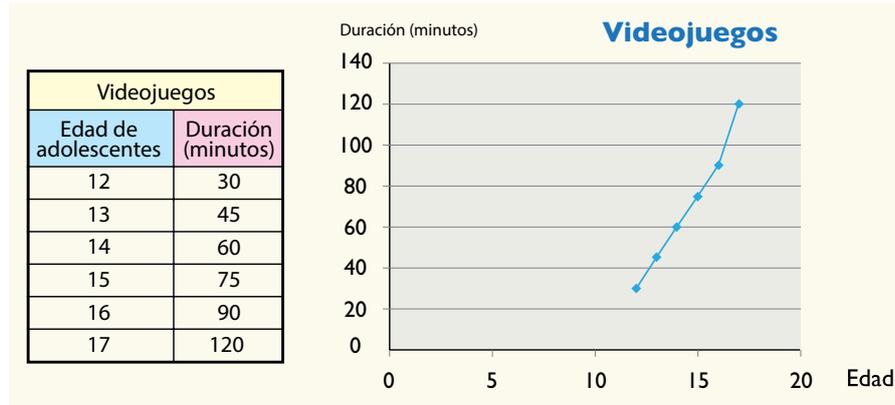
---

---

---

---

7. María y Carlos asistieron a una plática acerca del tiempo que invierten los adolescentes en los videojuegos. Esta es la información que les mostraron.



Contesta las siguientes preguntas.

¿Qué edad tienen los adolescentes que pasan alrededor de 1 hora 15 minutos jugando al día?

---

¿Cuánto tiempo pasan frente al juego los adolescentes que tienen 14 años?

---

¿Qué edad tienen los adolescentes que pasan más tiempo jugando?

8. Ana María tiene 65 años. Una vecina le enseñó su credencial de INAPAM y le recomendó tramitar la suya. Además, la convenció para que realizara su testamento, ahora que hay descuento.

¿Qué documentos son comunes para realizar ambos trámites?

---

¿Qué documentos indispensables debe llevar para el trámite testamentario?

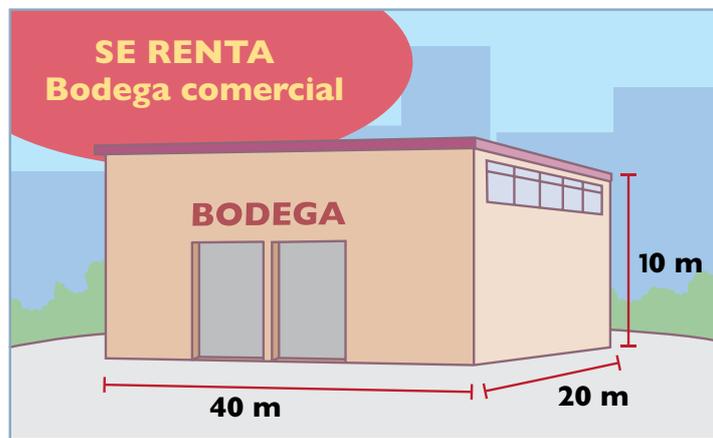
---

## Matemáticas

**Instrucciones:** Resuelve las siguientes preguntas. Utiliza el espacio para hacer tus operaciones.

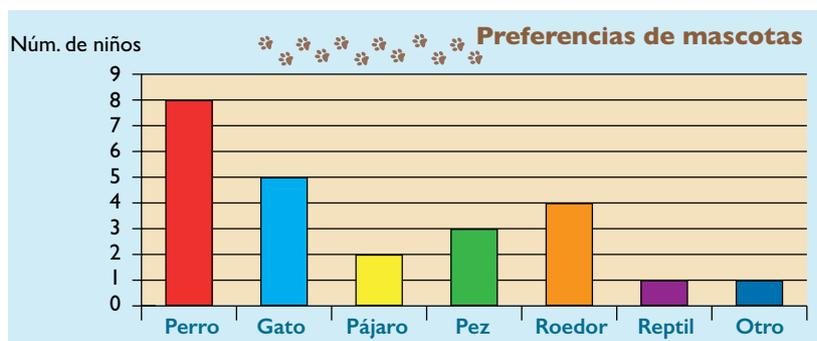
1. Lupita tiene en su despensa una botella que contiene 0.5 ℓ de aceite, ¿cuál es la fracción que representa ese contenido?
2. Víctor fue a la tienda y compró  $\frac{1}{4}$  kg de chiles,  $\frac{2}{4}$  kg de jitomate y  $\frac{3}{4}$  kg de frijol, ¿cuál es el peso total de los productos que compró?
3. Luciana fue a la Feria de la miel y compró un frasco de miel de  $\frac{1}{2}$  ℓ. si utilizó  $\frac{1}{8}$  ℓ, ¿cuánta miel le sobró?
4. Manuela fue a la tienda y pidió “medio cuarto de kilogramo de jamón”, ¿qué fracción de kilogramo le dieron?
5. La tienda “La barata” vende muebles, línea blanca y electrónica, ofrece 25% de descuento en el precio de todas las estufas. Si Carlos va a comprar una estufa que cuesta \$1980, ¿cuánto pagará por la estufa?
6. En una tienda de ropa, Mariano vio la siguiente oferta: “Dos pares de calcetines por \$45”. Si quiere comprar 7 pares, ¿cuánto pagará por los calcetines?

- En la empresa de mantenimiento “Limpia Max”, 5 trabajadores pintan en 24 horas la fachada de un edificio, ¿en cuánto tiempo la pintarán 15 trabajadores?
- Martín va a remodelar su casa y quiere cubrir con loseta el piso de una recámara que mide 2 m de ancho y 2.5 m de largo. ¿Qué cantidad de loseta necesita comprar?
- Lee el cartel y contesta la pregunta:



¿Cuál es el volumen de la bodega?

- Román hizo una encuesta a sus compañeros de grupo para saber qué mascota preferían. La siguiente gráfica presenta las respuestas de su grupo.



¿Qué mascota prefieren más que el pez pero menos que el gato?

11. Carlos vende aguas frescas en su puesto de comida. En la siguiente tabla se presentan las ventas de una semana.

Día	Litros vendidos
Lunes	11
Martes	13
Miércoles	7
Jueves	10
Viernes	16
Sábado	16
Domingo	18

¿Cuántos litros de agua fresca vendió en promedio?

12. La tabla de abajo muestra las temperaturas mínimas que se registraron en Madera, Chihuahua, en algunos días de noviembre.

Completa la tabla anotando el número que corresponde a cada temperatura.

Día de noviembre	Temperatura mínima	
	Con letra	Con número
25	Dos grados bajo cero	
26	Un grado	
27	Tres grados	
28	Un grado bajo cero	

## Ciencias

**Instrucciones:** Lee y responde las siguientes preguntas:

1. Algunas funciones de los seres vivos son alimentarse y respirar para crecer y desarrollarse. Para realizar estas funciones, necesitan de la naturaleza:

---

---

---

2. Observa las siguientes imágenes y anota a qué estado físico del agua se refiere.



a)



b)



c)

3. En nuestra vida diaria utilizamos agua para distintas actividades. Menciona algunas actividades que realizamos en el hogar y contaminan el agua.

---

---

---

4. Observa las siguientes imágenes y escribe el tipo de energía al que corresponde:



5. Desde la década de los ochenta, en el siglo pasado, México inició una política de apertura al libre comercio, que reafirmó con el Tratado de Libre Comercio de América del Norte. Como parte del mundo globalizado, intercambiamos productos, tecnología y cultura.

Lee con detenimiento el siguiente diálogo:

Juan, la globalización va afectar la cultura de nuestro país. Por eso debemos resistirnos al cambio; ¡defendamos nuestra cultura!

Ana, todo cambia, las relaciones con otros países enriquecen la cultura. ¡Podemos relacionarnos con otras culturas sin perder la nuestra!



¿Cuál de las posturas de los personajes es la más conveniente para nuestro país sin que afecte nuestra cultura? ¿Por qué?

---

---

---

6. Cuando vamos al mercado o centro comercial, encontramos cada vez más productos elaborados en otras naciones del mundo, como: discos, películas, alimentos, juegos, entre otros. Por medio de estos artículos conocemos un poco de la forma de ser y gustos de esos países; así también, en ellos se consumen productos elaborados en nuestro país. ¿En qué se ven favorecidos estos países, incluido México, con el intercambio de productos?

7. ¿Existe democracia en un lugar en el que las personas, además de velar por sus intereses, lo hacen por los de la colectividad?, ¿por qué?

---

---

---

8. ¿Por qué es importante que tanto el gobierno como la población en general identifiquen las necesidades más importantes del país?

---

---

---

## Respuesta a ejemplos de cada eje

### Aspectos relevantes de ciudadanía, derechos humanos, familia y trabajo

Las respuestas correctas son:

1. c) Lupe lo escucha atenta y le explica cómo llegar.
2. b) Tratar a los hijos con afecto y firmeza para que sean seguros.
3. d) Acordar con las autoridades que estas pongan el material, y los colonos, la mano de obra.

### Lengua y comunicación

1. El volante ofrece bajar de peso de forma acelerada.  
La información que debe hacer dudar a Rafael es que solo con la ingesta de las pastillas se baja de peso. Corre el riesgo de enfermarse. Es mejor que acuda al médico.
2. El riesgo es que podría aumentar la propagación de infecciones de transmisión sexual.  
La ventaja es que previenen el embarazo, más no lo detiene si ya está en camino, porque no son abortivos.
3. Los personajes son: el molinero, su hijo, las mujeres, la anciana y un caminante. La anciana argumenta que el padre es un adulto y puede resistir menos que el hijo. Las mujeres piensan que el hijo debe aprovechar al animal. El mensaje o moraleja es: Toma tus decisiones, aunque los demás no estén de acuerdo.
4. La forma correcta de escribir el recado es:

Mamá:

Iré al parque con mis amigas. Después veré a mi prima Lupe para ir al mercado y comer en la casa de doña Toña. Regreso por la tarde.

Te quiere, Carlota

5. Lo creyó un vigilante porque llevaba uniforme. El hombre que aparece se relaciona con el caracol. El olor a humedad indica que se ha estado bastante tiempo bajo la tierra o en un lugar encerrado.
6. Le conviene hacer una síntesis o resumen, así como un listado de las fuentes consultadas.
7. Los adolescentes de 15 años pasan una hora 15 minutos. Los adolescentes de 14 años pasan una hora. Los adolescentes de 17 años pasan más tiempo jugando.
8. Los documentos comunes son: credencial de elector o acta de nacimiento y comprobante de domicilio. Los documentos para el testamentos son, además de los comunes, documentos comprobatorios de los bienes, y acta de nacimiento de herederos y de matrimonio, si fuera el caso.

## Matemáticas

1.  $\frac{1}{2}$  ℓ de aceite
2. El peso de la bolsa es:  $\frac{6}{4}$  kg
3. Le sobra  $\frac{3}{8}$  ℓ de miel
4. Le dieron  $\frac{1}{8}$  kg
5. Carlos tiene que pagar \$1485
6. 7 pares de calcetines cuestan \$157.50
7. En 8 horas
8. 5 m<sup>2</sup>
9. 8000 m<sup>3</sup>
10. El roedor

11. En promedio vendió 13 litros

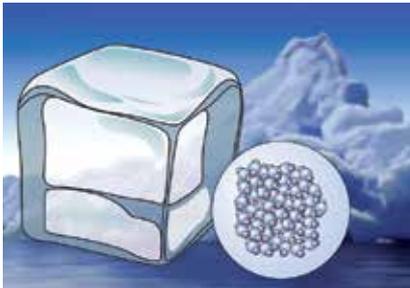
12.

Día de noviembre	Temperatura mínima	
	Con letra	Con número
25	Dos grados bajo cero	-2
26	Un grado	1
27	Tres grados	3
28	Un grado bajo cero	-1

## Ciencias

1. Los seres vivos necesitan del agua, el aire, la luz y el suelo o la tierra para poder realizar sus funciones.

2.



a) Sólido



b) Gaseoso



c) Líquido

3. Algunas actividades del hogar que contaminan el agua son:

- Mezclar agua con productos de limpieza.
- El uso de detergentes para lavar la ropa.
- Desechar residuos de alimentos y/o aceite de cocina en la tarja utilizando el chorro del agua.

4.



Energía eólica



Energía eléctrica



Energía solar



Energía nuclear



Energía hidráulica

5. Todo cambia. Las culturas que no evolucionan ni se enriquecen, entonces se aíslan o se desintegran. ¡Podemos interactuar con otras culturas sin perder la nuestra!
6. Es una desventaja, porque al cerrar empresas mexicanas decae la producción, afectando la economía nacional, se pierden fuentes de trabajo, aumentan el desempleo y la pobreza.
7. Sí, porque en la sociedad democrática se implementan medidas y acciones encaminadas a cuidar el bienestar colectivo; también se requiere de personas informadas capaces de tomar libremente decisiones, así como de estar al pendiente de que las autoridades cumplan con el mandato de todos.
8. Porque con el conocimiento de las necesidades de la población se plantean objetivos y se realizan acciones para subsanarlas, construyendo de esta manera un mejor país.

Si al revisar tus respuestas no obtuviste los resultados que te indiquen que estás preparado(a) para presentar el examen, acércate a un Círculo de estudio o Plaza comunitaria del INEA para estudiar y acreditar tu secundaria.

**Información de contacto:**