



# **Campaña Nacional *de* Alfabetización y reducción del rezago educativo 2013-2018**



## ***Nuevas funcionalidades del SASA en Línea***

***Abril 2014***

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS  
DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS  
Calle Francisco Márquez 160- 3er. piso  
Teléfonos (01) 5 241 2700 ext. 22545 y 22520

## Contenido

Objetivo .....	3
Esquema General de Operación .....	4
Módulo de Educandos.....	5
Alta de Educandos.....	5
Reincorporación de Educandos .....	6
Validación de incorporación a nivel nacional y con SASA Indígena.....	7
Captura de la Entrevista Inicial .....	8
Educandos con antecedentes educativos en Métodos Alternos de Alfabetización	10
Módulo de Figuras Operativas .....	12
Alta de Figuras Operativas .....	12
Reincorporación de Figuras Operativas.....	13
Módulo de Atención.....	15
Módulo de Acreditación.....	17
Ejercicio Diagnóstico.....	17
Acreditación del módulo La Palabra .....	18
Cancelación de Calificaciones .....	23
Procesos.....	27
Cierre Mensual.....	27
Campaña de Alfabetización .....	28
Cancelación de Calificaciones .....	28
Constancias .....	32
Reportes .....	37
Reestructuración de subproyectos.....	47
Apoyos económicos para la alfabetización .....	49

## Objetivo

El presente documento tiene por objetivo, dar a conocer las mejoras implementadas en SASA en Línea para la atención y seguimiento a la Campaña Nacional de Alfabetización y reducción del rezago educativo.

Estos cambios presentados en el SASA, están orientados a apoyar el logro de los objetivos de la campaña:

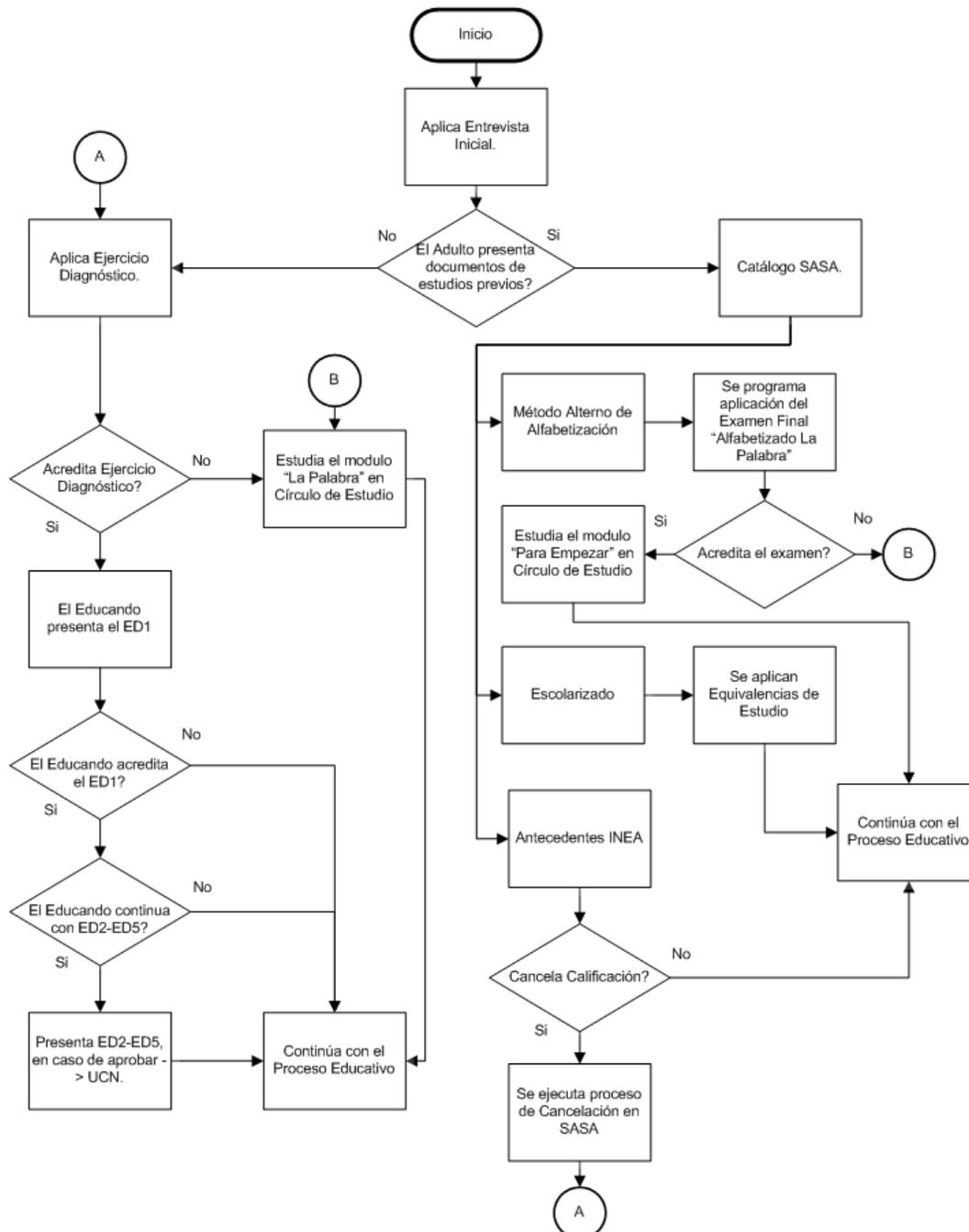
- Reducir el índice de analfabetismo del 2010 en un 50% al pasar del 6.9 a 3.4% al concluir el año 2018.
- Pasar de 32.3 millones de personas mayores de 15 años en rezago de educación básica a 30.7 millones, lo que implica reducir 5 puntos porcentuales la tasa de rezago de dicha población al lograr que concluyan el nivel secundaria 2.7 millones de personas.
- Dar continuidad educativa para reducir el analfabetismo funcional al lograr la conclusión de nivel primaria de 2.2 millones de personas.
- Movilizar a 529 mil vocales y becarios del Programa Oportunidades, estudiantes con beca de PRONABES, instructores comunitarios de CONAFE y otras figuras sociales, como asesores educativos para los niveles de alfabetización e inicial.
- Movilizar a 200 mil asesores solidarios para abatir el rezago de nivel primaria y secundaria.

Los demás procesos no descritos en este documento permanecen sin cambios.



## Esquema General de Operación

A continuación se muestra el flujo del esquema general de operación que orientará las acciones para el logro de los objetivos de la Campaña Nacional de Alfabetización y sobre el cual se diseñaron las mejoras de SASA en Línea.



## Módulo de Educandos

Con el fin de identificar a la población que será atendida y es canalizada por alguna dependencia gubernamental o de la sociedad civil con la cual el INEA tenga establecido algún convenio nacional, se implementó en el **Registro del Educando** la opción para indicar la **Dependencia** de procedencia, a continuación se muestra la funcionalidad.

### Alta de Educandos

Para el registro de educandos en SASA será necesario especificar la dependencia de procedencia y esta dependerá del subproyecto que se le asigne al educando. Una vez que al registro del educando se le asigne el subproyecto, en el catálogo de dependencias solo se mostrarán las que corresponden al subproyecto seleccionado.

A continuación se muestra un ejemplo:

La imagen muestra una interfaz de usuario del sistema SASA en línea. En el fondo, se ve el formulario de registro de un educando con campos como 'Primer Apellido', 'Segundo Apellido', 'Nombre(s)', 'F. Nacimiento', 'F. Registro', 'Modelo', 'Etapa EP', 'Subproyecto' y 'Dependencia'. El subproyecto '14 CERTIFICACIÓN CONEYVT' está seleccionado y resaltado con un recuadro rojo. En primer plano, se muestra una ventana de 'Consulta Catálogo' que lista las dependencias disponibles para ese subproyecto:

Clave	Descripción
Elegir 1	ADMINISTRACION DEL PATRIMONIO PARA LA BENEFICIENCIA PUBLICA
Elegir 2	ADMINISTRACION FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL D.F.
Elegir 3	ADMINISTRACION PORTUARIA INTEGRAL DE ALTAMIRA, S.A. DE C.V
Elegir 4	ADMINISTRACION PORTUARIA INTEGRAL DE COATZACOALCOS, S.A. D
Elegir 5	ADMINISTRACION PORTUARIA INTEGRAL DE DOS BOCAS, S.A. DE C.
Elegir 6	ADMINISTRACION PORTUARIA INTEGRAL DE ENSENADA, S.A. DE C.V
Elegir 7	ADMINISTRACION PORTUARIA INTEGRAL DE GUAYMAS, S.A. DE C.V.
Elegir 8	ADMINISTRACION PORTUARIA INTEGRAL DE LAZARO CARDENAS, S.A.
Elegir 9	ADMINISTRACION PORTUARIA INTEGRAL DE MANZANILLO, S.A. DE C

La asignación de la dependencia es obligatoria para hacer el registro del educando. Habrá subproyectos que no tengan más que una dependencia, por lo que será la única opción elegible.

La información para el registro del educando la encontrarán en el formato Registro del Educando, en el cual se deberá indicar claramente la Dependencia de procedencia de la persona que será beneficiaria de los servicios del INEA.

Los demás datos principales y generales requeridos para el registro del educando, permanecen sin cambios.

### Reincorporación de Educandos

Para los educandos en situación de baja que sean invitados por el Técnico Docente a continuar el estudio de su educación básica, será necesario que también indiquen si provienen de alguna Dependencia.

Al hacer el proceso de reincorporación en SASA, adicional a los datos requeridos, se solicitará el registro del subproyecto y la Dependencia.

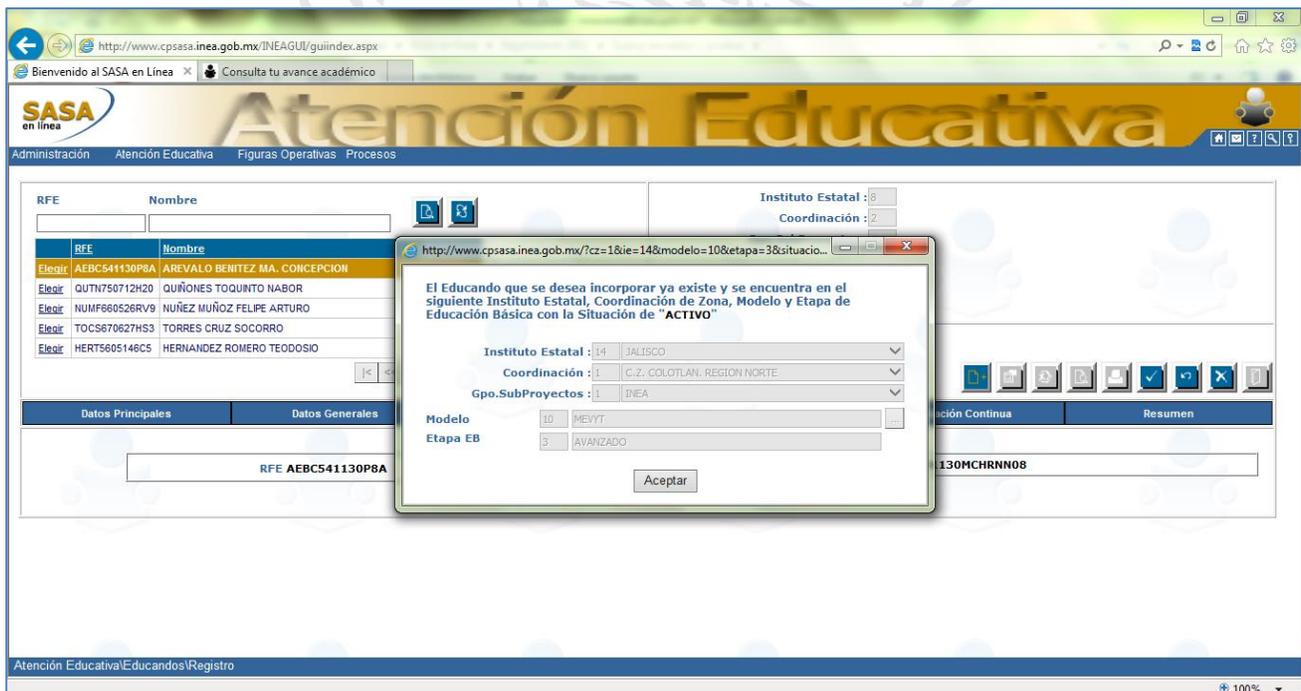
<b>RFE</b>	AAAA670511HC9	<b>Nombre</b>	ALCALA ARAGON ARMANDO	
<b>DATOS CONSULTA CURP</b>				
CURP: AAAA670511HCHLRR08 ▾				
<b>Apellido Paterno*</b>	ALCALA	<b>Nacionalidad: *</b>	1	MÉXICO
<b>Apellido Materno</b>	ARAGON	<b>Ent. Fed. Nac.: *</b>	B	CHIHUAHUA
<b>Nombre(s)*</b>	ARMANDO	<b>Sexo*</b>	<input checked="" type="radio"/> Masculino <input type="radio"/> Femenino	
<b>Fecha de Nacimiento: *</b>	11 - 05 - 1967	<b>Subproyecto:*</b>	1	INEA - POA
		<b>Dependencia:*</b>		
<b>Modelo Anterior</b>	10	MEVYT		
<b>Etapas Anterior</b>	3	AVANZADO		
<b>Situación</b>	4	BAJA		

Con el correcto registro de la Dependencia de procedencia de los educandos, se contará con elementos para la generación de reportes que sirvan como herramientas para la toma de decisiones que conlleven al logro de las metas establecidas para la Campaña Nacional de Alfabetización.

La información para la reincorporación del educando la encontrarán en el formato Registro del Educando, en el cual se deberá indicar claramente la Dependencia de procedencia de la persona que será beneficiaria de los servicios del INEA.

## Validación de incorporación a nivel nacional y con SASA Indígena

Con el fin de evitar el registro de educandos que se encuentran en situación de activo en SASA Indígena y en otros estados, al momento de dar de alta o reincorporar a un educando, el SASA en Línea verifica que este no se encuentre en situación de activo o inactivo primero, en el mismo estado, luego en el resto de los estados y finalmente en SASA Indígena, si no se encuentra se permite el registro, si se detecta como activo o inactivo, no permite el registro enviando un mensaje indicando en donde está actualmente registrado.



La imagen muestra una interfaz web del sistema SASA en Línea. En la parte superior, se encuentra el logo de SASA en línea y el título "Atención Educativa". El menú de navegación incluye: Administración, Atención Educativa, Figuras Operativas y Procesos.

El contenido principal muestra una tabla con los siguientes datos:

RFE	Nombre
Elegir AEBC541130P8A	AREVALO BENITEZ MA. CONCEPCION
Elegir QUTN750712H20	QUIÑONES TOQUINTO HABOR
Elegir NUMF660526RV9	NUÑEZ MUÑOZ FELIPE ARTURO
Elegir TOCS670627HS3	TORRES CRUZ SOCORRO
Elegir HERT5605146C5	HERNANDEZ ROMERO TEODOSIO

Debajo de la tabla, se muestran los campos "Datos Principales" y "Datos Generales". El campo "RFE" contiene el valor "AEBC541130P8A".

En la parte superior derecha, se muestran los campos "Instituto Estatal" (valor: 8) y "Coordinación" (valor: 2).

Un mensaje de error se muestra en un cuadro de diálogo centralizado, con el siguiente texto:

El Educando que se desea incorporar ya existe y se encuentra en el siguiente Instituto Estatal, Coordinación de Zona, Modelo y Etapa de Educación Básica con la Situación de "ACTIVO"

Los datos de configuración en el mensaje de error son:

- Instituto Estatal: 14 JALISCO
- Coordinación: 1 C.Z. COLOTLAN, REGION NORTE
- Gpo.SubProyectos: 1 INEA
- Modelo: 10 MEVYT
- Etapa EB: 3 AVANZADO

El mensaje de error incluye un botón "Aceptar".

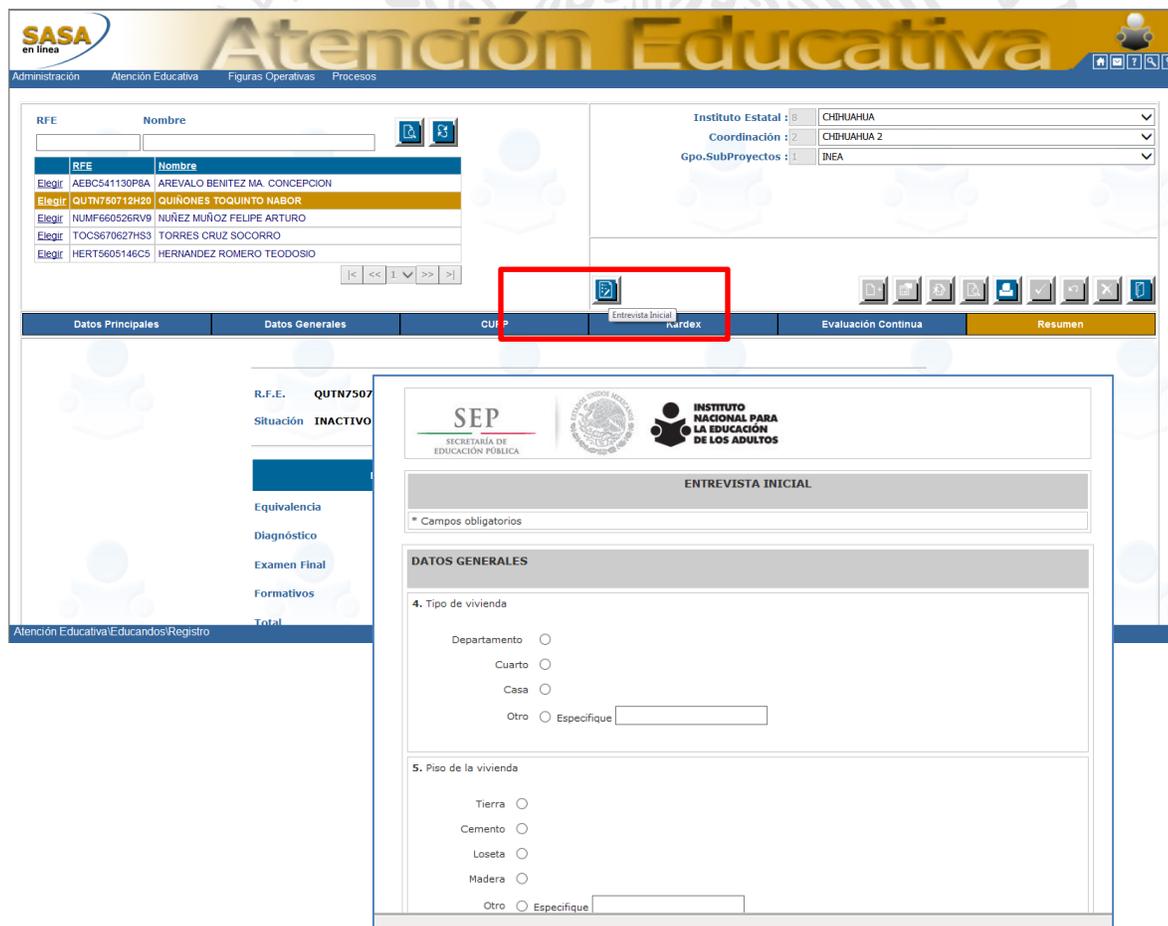
En la parte inferior de la pantalla, se muestra el texto "Atención Educativa\Educandos\Registro" y el nivel de zoom "100%".

## Captura de la Entrevista Inicial

Con el fin de sistematizar el perfil completo de la población que será atendida por el INEA, se ha implementado en SASA en Línea la opción para la captura de la información que es recopilada por las figuras operativas en la entrevista inicial que se aplica a los educandos.

Se recomienda que la captura en SASA de la entrevista inicial se haga posterior al registro del educando para no detener su proceso educativo. Cabe aclarar que este proceso es independiente y no limita el registro del educando.

La entrevista inicial está ubicada en el separador de Resumen en el catálogo general de Educandos.



**SASA en línea** Atención Educativa Figuras Operativas Procesos

RFE:  Nombre:

RFE	Nombre
Elegir AEBCS41130P8A	AREVALO BENITEZ MA. CONCEPCION
Elegir QUTN750712H20	QUINONES TOQUINTO NABOR
Elegir NUMF660526RV9	NUÑEZ MUÑOZ FELIPE ARTURO
Elegir TOCS670627HS3	TORRES CRUZ SOCORRO
Elegir HERT5605146C5	HERNANDEZ ROMERO TEODOSIO

Instituto Estatal: CHIHUAHUA  
Coordinación: CHIHUAHUA 2  
Gpo.SubProyectos: INEA

**Entrevista Inicial**

Datos Principales Datos Generales CURP **Entrevista Inicial** Evaluación Continua Resumen

R.F.E. QUTN7507  
Situación INACTIVO

Equivalencia  
Diagnóstico  
Examen Final  
Formativos  
Total

**ENTREVISTA INICIAL**

\* Campos obligatorios

**DATOS GENERALES**

4. Tipo de vivienda

Departamento   
Cuarto   
Casa   
Otro  Especifique

5. Piso de la vivienda

Tierra   
Cemento   
Loseta   
Madera   
Otro  Especifique

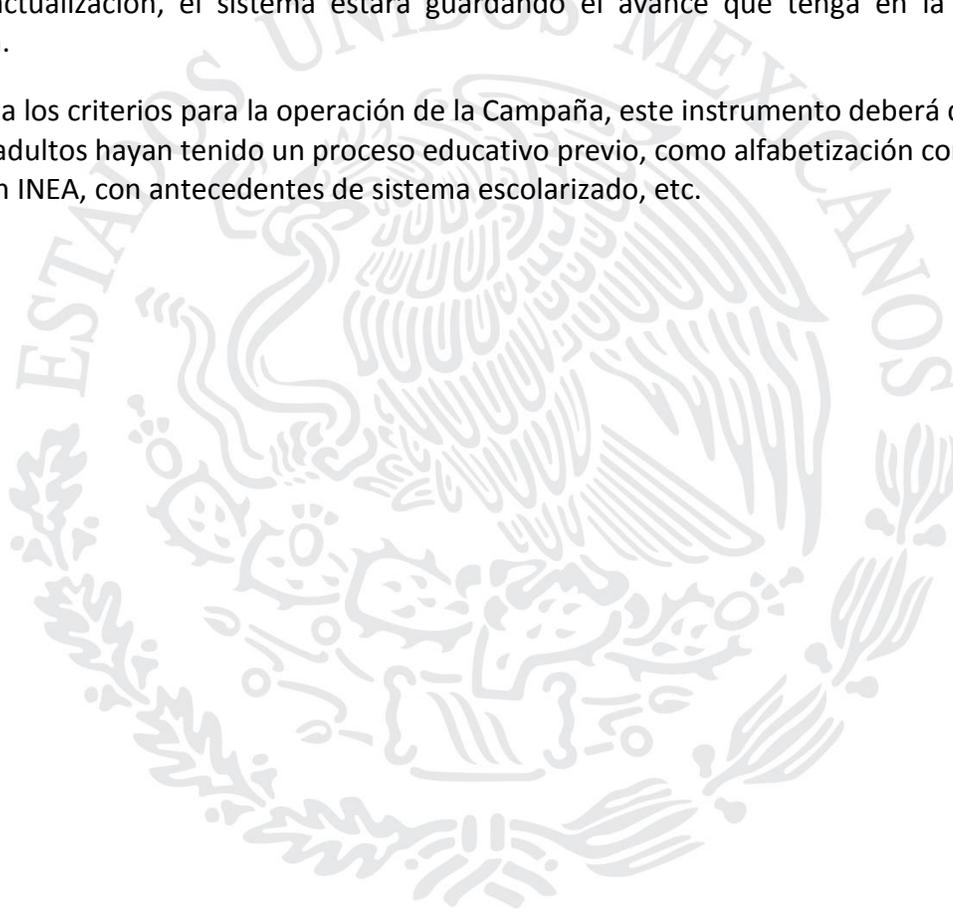
Para hacer la captura de la información deberá:

1. Buscar al educando en el catálogo general.
2. Seleccionar al educando.
3. Seleccionar el separador Resumen.

4. Oprimir el botón de Entrevista inicial.
5. Capturar la información requerida.
6. Oprimir el botón de Aceptar.

La captura de la información puede hacerse en bloque, no es requisito que se concluya en una sola sesión de actualización, el sistema estará guardando el avance que tenga en la captura de la información.

De acuerdo a los criterios para la operación de la Campaña, este instrumento deberá de llenarse cuando los adultos hayan tenido un proceso educativo previo, como alfabetización con otro método, con INEA, con antecedentes de sistema escolarizado, etc.



## Educandos con antecedentes educativos en Métodos Alternos de Alfabetización

Resultado de la aplicación de la entrevista inicial se determina si el educando tiene antecedentes escolares en métodos alternos de alfabetización. Para su registro en SASA se debe considerar lo siguiente:

Si el educando presentó evidencias del estudio en Métodos Alternos de Alfabetización es necesario registrar este documento en el apartado de documentos entregados; el documento a seleccionar será **Constancia Método Alterno de Alfabetización** y formará parte del expediente físico y electrónico del educando.

**SASA en línea** Atención Educativa

Administración | Atención Educativa | Figuras Operativas | Procesos

Instituto Estatal: B CHIHUAHUA  
Coordinación: B JUAREZ 3  
Gpo.SubProyectos: 1 INEA

RFE	Nombre
CAGP600317L1A	CASTRO GONZALEZ PATRICIO
HEEM6612069N9	HERNANDEZ ESCALANTE MARTIN
SOQM870502U34	SOLEDAD GONZALEZ MIGUEL
PEHB710821QM6	PEREZ HERNANDEZ BEATRIZ
DUMJ760725M93	DUEÑES MORENO JOSE

Datos Principales | Datos Generales | CURP | Kardex | Evaluación Continua | Resumen

RFE: [ ] CURP: [ ]

Primer Apellido\*: ROBLEDO  
Segundo Apellido: CASTRO  
Nombre(s)\*: JAIME  
F. Nacimiento\*: 12-12-1947  
F. Registro\*: 16-08-2013  
Modelo\*: 10 MEVYT  
Etapa EB\*: 1 INICIAL

Documentos entregados:

- CARTA COMPROMISO TEMPORAL
- CARTILLA DEL SERVICIO MILITAR NACIONAL
- CONSTANCIA METODO ALTERNO ALFABETIZACIÓN**
- CONSTANCIA DE CONCLUSION DE NIVEL
- CONSTANCIA DE NO HABER OBTENIDO CERTIFICADO
- CREDENCIAL DE ELECTOR
- CURSO DE CAPACITACION 01
- CURSO DE CAPACITACION 02
- ACTA DE NACIMIENTO CON CRIP (1982 O POSTERIOR)

Continuar con la captura para completar el registro del educando.

De acuerdo al esquema general de operación, si un educando presenta evidencias de estudio en Métodos alternos de alfabetización, podrá ser candidato a la presentación del examen final del módulo La Palabra; para tener acceso al examen final, se deberá registrar el examen formativo METODO ALTERNO DE ALFABETIZACIÓN, como a continuación se presenta:

Administración Atención Educativa

SASA en línea

Exámenes - Windows Internet Explorer  
http://www.cpsasa.inea.gob.mx/INEAGUI/guiSelExamRegEv.aspx?RF

Elegir	Clave	Examen
<input type="checkbox"/>	456	HAGO PRESENTACIONES CON LA COMPUTADORA (FORMATIVA)
<input type="checkbox"/>	461	MANEJO MIS EMOCIONES (FORMATIVA)
<input type="checkbox"/>	712	HAGALO POR SU SALUD SEXUAL Y REPROD (FORMATIVA)
<input type="checkbox"/>	716	MIGRE A LA FRONTERA (FORMATIVA)
<input type="checkbox"/>	720	LA EDUCACION NOS HACE LIBRES (FORMATIVA)
<input type="checkbox"/>	723	LA PALABRA EVALUACION FORMATIVA 1
<input type="checkbox"/>	724	LA PALABRA EVALUACION FORMATIVA 2
<input type="checkbox"/>	753	OTROS HORIZONTES (FORMATIVA)
<input type="checkbox"/>	753	METODO ALTERNO DE ALFABETIZACION

Instituto Estatal: CHIHUAHUA  
Coordinación: JUAREZ 3  
Gpo.SubProyectos: INEA

Índice Evaluación Continua Resumen

Examen	Resultado	F.Aplic.	RFC	Nombre
Examen: * 753 METODO ALTERNO DE ALFABETIZACION				
Resultado: * 1 ACREDITADO				
Fecha de Aplicación * 16-08-2013				

Atención Educativa/Educandos/Registro

Registrado el examen formativo, se podrá programar al educando para la presentación del Examen final La Palabra, bajo los procedimientos normales de operación.

En caso de que el educando no presente evidencia de estudio en Métodos Alternos de Alfabetización, se deberá aplicar el Ejercicio Diagnóstico.

## Módulo de Figuras Operativas

Con el fin de identificar a la población que brindará sus servicios educativos en el INEA y es canalizada por alguna dependencia gubernamental o de la sociedad civil con la cual el INEA tenga establecido algún convenio nacional, se implementó en el **Registro de Figuras Operativas** la opción para indicar la **Dependencia** de procedencia, a continuación se muestra la funcionalidad.

### Alta de Figuras Operativas

Para el registro de figuras operativas en SASA será necesario especificar la dependencia de procedencia y está en función del subproyecto que se le asigne a la figura. Una vez que se asigne el subproyecto, en el catálogo de dependencias solo se mostrarán las que corresponden al subproyecto seleccionado.

ROL	INSTITUCIÓN	IE	CZ	MR	UO	SUBPROYECTO	VINCULACIÓN	SITUACIÓN	MOTIVO
ASESOR EDUCATIVO	INEA	CHIHUAHUA	CHIHUAHUA 1			INEA - POA	GRATIFICADO POR PATRONATO	BAJA	CAUSAS PERSONALES
ASESOR EDUCATIVO	INEA	CHIHUAHUA	CHIHUAHUA 2			INEA - POA	GRATIFICADO POR PATRONATO	ACTIVO	

Los alfabetizadores que participaran en la Campaña Nacional de Alfabetización deberán registrarse con el **rol 03 Asesor Educativo**.

Es importante la captura correcta de la Forma de Vinculación para la generación en SASA Pagos de los apoyos económicos correspondientes.

Esta información la obtendrán del formato Registro Figuras Operativa, en el cual se deberá indicar claramente la dependencia de procedencia de estas figuras.

Posterior a su registro, las figuras operativas participantes en la Campaña podrán vincularse a las estructuras en donde proporcionaran sus servicios.

Las demás figuras operativas que participaran en la Campaña, deberán registrarse de acuerdo a los criterios de asignación de subproyectos que operan en el Estado siguiendo el procedimiento actual de registro.

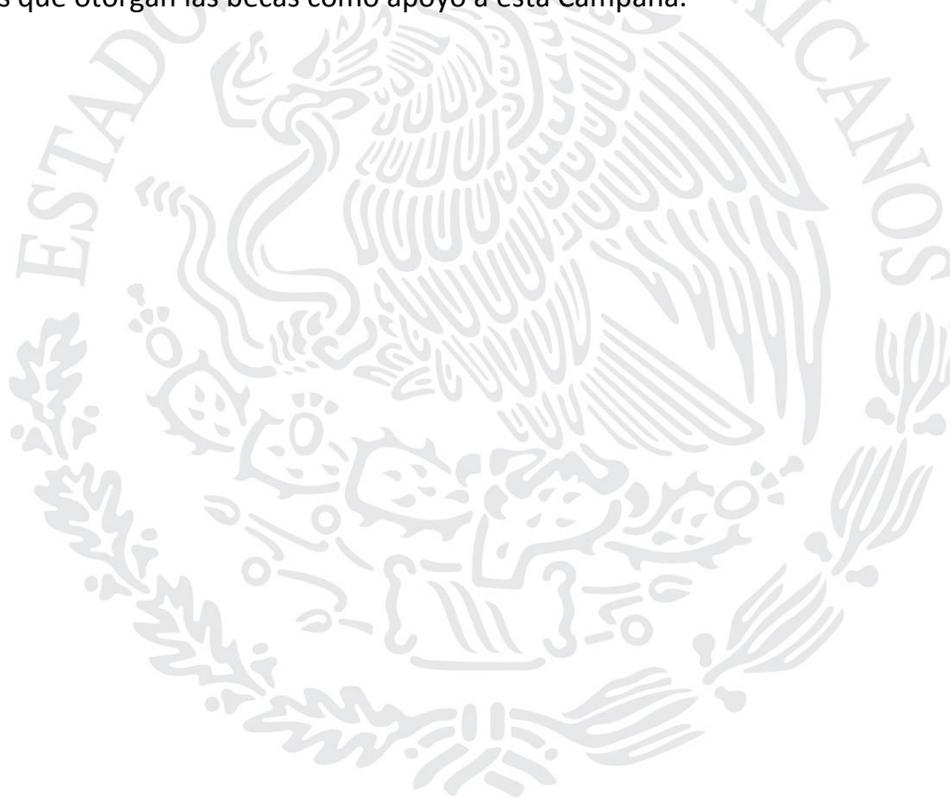
### Reincorporación de Figuras Operativas

Para las figuras operativas en situación de baja que se incorporaran nuevamente al INEA para ofrecer sus servicios educativos apoyando la Campaña Nacional de Alfabetización, será también necesaria la asignación de la dependencia correspondiente. A continuación se muestra un ejemplo:

Figuras Operativas / Administración FO / Incorporación

ROL	INSTITUCIÓN	IE	CZ	MR	UO	SUBPROYECTO
ASESOR EDUCATIVO	INEA	CHIHUAHUA	CHIHUAHUA 1			
ASESOR EDUCATIVO	INEA	CHIHUAHUA	CHIHUAHUA 2			

Con el correcto registro de las figuras operativas que apoyarán la Campaña y la asignación correcta de la dependencia, se contará con elementos para la generación de reportes que sirvan como herramientas para la toma de decisiones que conlleven al logro de las metas establecidas para la Campaña Nacional de Alfabetización, así como el seguimiento y retroalimentación con las Instituciones que otorgan las becas como apoyo a esta Campaña.



## Módulo de Atención

De acuerdo a los criterios establecidos para el desarrollo de la Campaña Nacional de Alfabetización y con el fin de asegurar la calidad en el registro, para que un educando pueda incorporarse a un círculo de estudios, es necesario hacer el registro del resultado de la aplicación del ejercicio diagnóstico, de lo contrario el sistema no permitirá la vinculación correspondiente. A continuación se muestra la pantalla donde enviará el mensaje de falta de requisitos.

RFE	Nombre
AAAA360302C32	
<b>Elejir</b>	<b>AAAA360302C32 AVALOS ALCAUTER AGUSTINA</b>

Círculo de Estudio	20020183	Fecha de incorporación *	02-04-2014
Modalidad de Estudio	<input checked="" type="radio"/> Impreso <input type="radio"/> Virtual <input type="radio"/> En Línea <input type="radio"/> Portal <input type="radio"/> Braille		
Asesor *	[SELECCIONE]		

**INCORPORACIÓN DE MÓDULOS**

Modelo	MEVYT
--------	-------

	CLAVE	MÓDULO	GRADO
<input type="checkbox"/>		EL EDUCANDO NO CUENTA CON LOS REQUISISTOS PARA VINCULARSE	0

Si un educando no acredita el Ejercicio Diagnóstico, no presenta antecedentes del sistema escolarizado o evidencia del estudio en métodos alternos de alfabetización, *solo podrá iniciar su proceso educativo con el módulo La Palabra*, por lo que ese módulo será la única opción de vinculación al círculo de estudios.

RFE	Nombre
AAAA401222PS2	
<b>RFE</b>	<b>Nombre</b>
Elegir: AAAA401222PS2	ALVARADO ALMANZA ARTURO

Círculo de Estudio	20020183	Fecha de incorporación *	02-04-2014
Modalidad de Estudio	Impreso <input checked="" type="radio"/> Virtual <input type="radio"/> En Línea <input type="radio"/> Portal <input type="radio"/> Braille <input type="radio"/>		
Asesor *	[SELECCIONE]		

**INCORPORACIÓN DE MÓDULOS**

Modelo	MEVYT		
<input type="checkbox"/>	<b>CLAVE</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>GRADO</b>
	B1ELP	LA PALABRA	1

Una vez que se haya estudiado y acreditado el módulo La Palabra, se podrá vincular al Círculo de Estudio, cualquier módulo seleccionado por el educando de acuerdo a la oferta educativa del MEVyT.

Para el seguimiento preciso del proceso educativo, se incorpora en el separador de módulos la fecha en que éste fue vinculado al Círculo de Estudios.

Cir. de Est.	Asesores	Educandos	Módulos
--------------	----------	-----------	---------

<b>Modelo</b>	<b>RFE</b>	<b>Nombre Educando</b>
Elegir: MEVYT	LOGA9408221E8	LOPEZ GUZMAN ALMA KARINA
Elegir: MEVYT	REMP50214399	REYES MORAN PIEDAD

<b>Clave</b>	<b>Módulo</b>	<b>Grado</b>
Elegir: 83	MÉXICO, NUESTRO HOGAR	1

Círculo de Estudio	20110080	<b>F. Vinculación</b>	31-10-2011
Módulo *	B3	MÉXICO, NUESTRO HOGAR	
Modalidad de Estudio	Impreso <input checked="" type="radio"/> Virtual <input type="radio"/> En Línea <input type="radio"/> Portal <input type="radio"/> Braille <input type="radio"/>		
Asesor *	RAR3960831EJ5	RAMIREZ REYES JUAN RAMON	

Atención Educativa / Atención / Registro de Atención

## Módulo de Acreditación

### Ejercicio Diagnóstico

De acuerdo a los criterios de operación implementados para la Campaña Nacional de Alfabetización, los educandos que se incorporen para el iniciar el estudio de su educación básica y que no presenten documentos probatorios del sistema escolarizado, evidencias del estudio en métodos alternos de alfabetización o que pasaron por un proceso de alfabetización en el INEA y no acreditaron ningún módulo, deberán presentar el Ejercicio Diagnóstico para su ubicación dentro del MEVYT y tener un proceso educativo exitoso.

Una vez que se cuente con el alta del educando, deberá registrarse el resultado de la aplicación del Ejercicio Diagnóstico. Este resultado se registra en el separador de Evaluación Formativa, como a continuación se muestra:

La imagen muestra una interfaz de usuario web con un menú desplegado que lista varios exámenes. El examen 'EJERCICIO DIAGNOSTICO' con clave 755 está resaltado con un recuadro rojo. En la parte superior derecha, se muestran los datos de configuración: Instituto Estatal: CHIQUAHUA, Coordinación: CHIQUAHUA 2, Gpo.SubProyectos: INEA. En la parte inferior, se ven los campos para 'Examen' (110), 'Resultado' (COMPLETO) y 'Fecha de Aplicación' (14-03-2014).

Elegir	Clave	Examen
<input type="checkbox"/>	456	HAGO PRESENTACIONES CON LA COMPUTADORA (FORMATIVA)
<input type="checkbox"/>	461	MANEJO MIS EMOCIONES (FORMATIVA)
<input type="checkbox"/>	712	HAGALO POR SU SALUD SEXUAL Y REPROD (FORMATIVA)
<input type="checkbox"/>	716	MIGRE A LA FRONTERA (FORMATIVA)
<input type="checkbox"/>	720	LA EDUCACION NOS HACE LIBRES (FORMATIVA)
<input type="checkbox"/>	731	OTROS HORIZONTES (FORMATIVA)
<input checked="" type="checkbox"/>	755	EJERCICIO DIAGNOSTICO

Si el educando acredita el Ejercicio Diagnóstico, podrá continuar con la presentación del ED1. Si no acredita el Ejercicio Diagnóstico el educando deberá iniciar su proceso educativo con el estudio del módulo La Palabra.

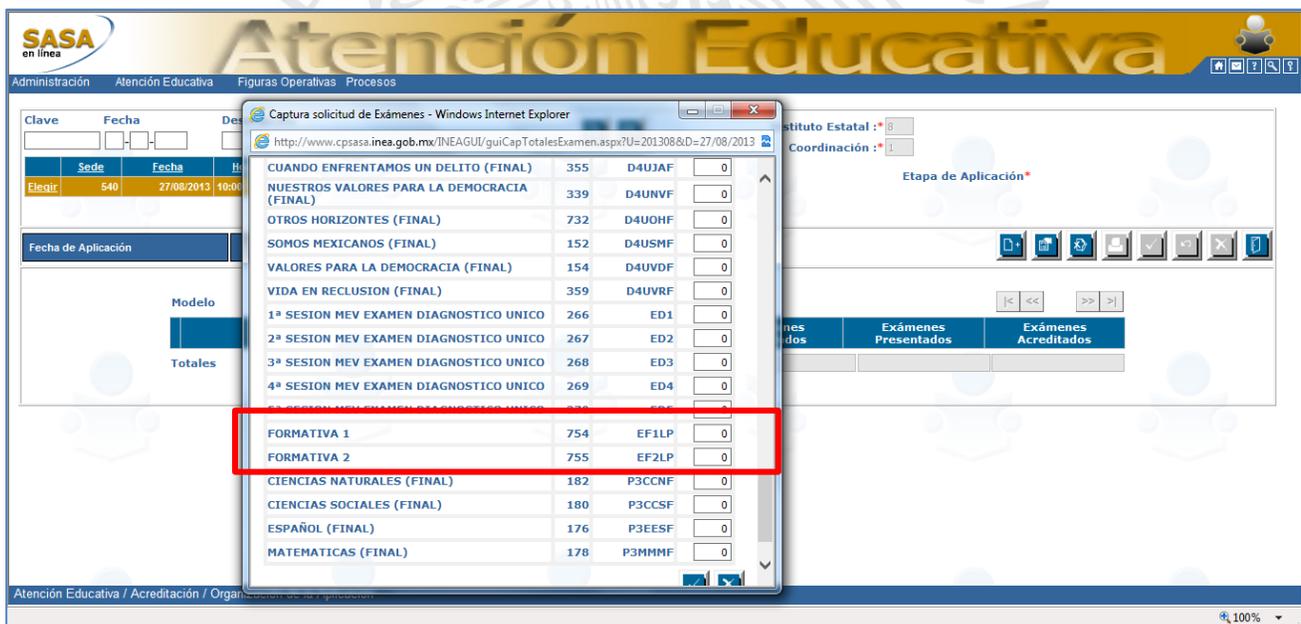
Si el educando presenta y acredita el ED1 podrá presentar indistintamente la segunda y/o tercera sesión.

Para presentar la sesión 4 y/o 5, es necesario haber acreditado las sesiones anteriores o en caso de ingreso directo al nivel avanzado, presentar el certificado de primaria.

## Acreditación del módulo La Palabra

Los educandos que llevarán a cabo el proceso educativo del módulo La Palabra, deberán presentar el examen Formativo 1 y examen Formativo 2, para poder presentar el examen final La Palabra.

Estos exámenes serán visualizados para la captura de la demanda de exámenes que se registra en la organización de la aplicación para hacer la solicitud de exámenes que sean requeridos.



**SASA on line** Atención Educativa

Administración Atención Educativa Figuras Operativas Procesos

Clave Fecha Des

Sede Fecha H

Electr 540 27/08/2013 10:00

Fecha de Aplicación

Modelo

Totales

Captura solicitud de Exámenes - Windows Internet Explorer

http://www.cpsasa.inea.gob.mx/INEAGUI/guiCapTotalesExamen.aspx?U=201308&D=27/08/2013

CUANDO ENFRENTAMOS UN DELITO (FINAL)	355	D4UJAF	0
NUESTROS VALORES PARA LA DEMOCRACIA (FINAL)	339	D4UNVF	0
OTROS HORIZONTES (FINAL)	732	D4UOHF	0
SOMOS MEXICANOS (FINAL)	152	D4USMF	0
VALORES PARA LA DEMOCRACIA (FINAL)	154	D4UVDF	0
VIDA EN RECLUSION (FINAL)	359	D4UVRF	0
1ª SESION MEV EXAMEN DIAGNOSTICO UNICO	266	ED1	0
2ª SESION MEV EXAMEN DIAGNOSTICO UNICO	267	ED2	0
3ª SESION MEV EXAMEN DIAGNOSTICO UNICO	268	ED3	0
4ª SESION MEV EXAMEN DIAGNOSTICO UNICO	269	ED4	0
<b>FORMATIVA 1</b>	<b>754</b>	<b>EF1LP</b>	<b>0</b>
<b>FORMATIVA 2</b>	<b>755</b>	<b>EF2LP</b>	<b>0</b>
CIENCIAS NATURALES (FINAL)	182	P3CCNF	0
CIENCIAS SOCIALES (FINAL)	180	P3CCSF	0
ESPAÑOL (FINAL)	176	P3EESF	0
MATEMATICAS (FINAL)	178	P3MMHF	0

Instituto Estatal : 8  
Coordinación : 1

Etapa de Aplicación\*

Exámenes Presentados Exámenes Acreditados

Atención Educativa / Acreditación / Organ

100%

Los exámenes Formativa 1 y Formativa 2, se calificaran con el procedimiento actual de captura de hojas de respuestas.

Presentada la Formativa 1, el sistema dará opción a la presentación de la Formativa 2

Una vez que se presenten las dos formativas, el sistema dará acceso a la captura del examen final La Palabra.

Instituto Estatal : \* 8 CHIHUAHUA  
 Coordinación : \* 1 CHIHUAHUA 1  
 Etapa Aplicación : \* 201403  
 Sede : \* 36 03CENTRO ABARROQUI  
 Fecha : \* 15/03/2014  
 Hora : \* 09:00  
 Tipo de Calificación:  Individual  Lote

Hojas de Respuesta | **Calificación x Lote** | Resumen

Examen : \* 160 LA PALABRA (FINAL) C.E.: 20020183 RFE: AAAA401222PS2 T. Evaluación: FINAL  
 Batería : \* 3970 BATERIA 08 DEL 2013 MEVYT Modelo: MEVYT Módulo : LA PALABRA

[1]:	[4]:	[7]:	[10]:	[13]:	[16]:	[19]:	[22]:
[2]:	[5]:	[8]:	[11]:	[14]:	[17]:	[20]:	[23]:
[3]:	[6]:	[9]:	[12]:	[15]:	[18]:	[21]:	[24]:

Aciertos: ?  
 Calificación: ?

En caso de no acreditar los exámenes formativos y el examen final de La Palabra, es importante generar el **Reporte de Retroalimentación** correspondiente para dar seguimiento al proceso educativo.

SASA en línea Bienvenidos

Administración | **Atención Educativa** | Figuras Operativas | Procesos

- Educandos >
- Atención >
- Acreditación >
- Retroalimentación**
- Certificación >
- Casos Especiales >

100%

**SASA** en línea **Atención Educativa**

Administración Atención Educativa Figuras Operativas Procesos

**Informe** Categorías Objetivos

Clave Descripción

Instituto Estatal: 8 CHIHUAHUA

Coordinación de zona: 1 CHIHUAHUA 1

Micro-región: 2 CERESO

Unidad Operativa: 1 C-08-007-02 CENTRO DE REHABILITACIÓN SOCIAL CERESO VARONIL

Etapa EB: 1 INICIAL

Modelo: 10 MEVYT

Etapa de aplicación: 201303

Batería: 3612 BATERIA 12 DEL 2012 MEVYT

Examen: 160 ALFABETIZADO LA PALABRA

Resumen: Objetivos Encontrados: 15

Educandos Encontrados: 4

Módulo: 89 LA PALABRA

Atención Educativa/Realimentación 100%

S.A.S.A.

Reporte de Realimentación

Fecha : 19/08/2013  
Hora : 11:36:03AM  
Página : 1

Las siguientes Personas obtuvieron calificaciones no aprobatorias, por lo que es conveniente comentar y estudiar con ellos los objetivos a repasar.

Inst Est : CHIHUAHUA	Coordinación de Zona : CHIHUAHUA 1
Unidad Operativa : C-08-007-02 CENTRO DE REHABILITACIÓN SOCIAL CERESO VARONIL	Etapa de Aplicación : 201303
Etapa EB : INICIAL	Modelo : MEVYT
Módulo : LA PALABRA	

Asesor	RFE	Educando	Objetivos	Circulo Est.
JUAN CARLOS MELENDEZ VALLES	COOJ641218L66	JOSUE CORDOVA DE LA O	7,6,14,13,15,10,4,5, 11,3,8,1,12,2,9,	20080011
MARIO VENZOR GONZALEZ	FAFD890522UH6	DANIEL ALEJANDRO FAUSTO FAUSTO	7,6,14,13,15,10,4,5, 11,3,8,1,12,2,9,	20040003
SERGIO EVARISTO RODRIGUEZ PORRAS	VAHF690822D74	FILIBERTO VARELA HINOJOS	7,6,14,13,15,10,4,5, 11,3,8,1,12,2,9,	20090163
	CACX7308225B8	OMAR CHAVARRIA CUENCA	7,6,14,13,15,10,4,5, 11,3,8,1,12,2,9,	20090163

S.A.S.A.

Reporte de Realimentación  
Resumen de objetivos a repasar

Fecha : 19/08/2013  
Hora : 11:37:30AM  
Página : 1

Etapa EB : INICIAL	Modelo : MEVYT
Módulo : LA PALABRA	Etapa de Aplicación : 201303

Categoría	Nº Objetivo	Objetivo
01 ESCRITURA	001	COMPLETAR ENUNCIADOS CON LOS PRONOMBRES YO, TU, ÉL, NOSOTROS, ELLOS.
	002	COMPLETAR UN RECADO ESCRIBIENDO EL MENSAJE.
	003	ESCRIBE CANTIDADES DE MANERA CONVENCIONAL CON LETRAS.
	004	ESCRIBIR ENUNCIADOS A PARTIR DE UNA IMAGEN.
	005	ESCRIBIR ENUNCIADOS A PARTIR DE UNA PALABRA.
	006	ESCRIBIR PALABRAS CON APOYO DE IMAGEN
	007	ESCRIBIR SU NOMBRE COMPLETO
	008	ESCRIBIR UN ENUNCIADO AL DICTADO.
LOS NÚMEROS Y SUS RELACIONES	009	IDENTIFICAR CUÁNTO VALEN LAS UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS.
	010	RELACIONAR PALABRAS CON LA IMAGEN QUE LES CORRESPONDE
02 LECTURA	011	RESPONDER PREGUNTAS A PARTIR DE LA LECTURA DE ENUNCIADOS.
	012	RESPONDER PREGUNTAS A PARTIR DE LA LECTURA DE TEXTOS SENCILLOS.
03 NUESTRO LENGUAJE	013	COMPLETA ENUNCIADOS CORTOS Y SENCILLOS CON ARTÍCULOS INDETERMINADOS RESPETANDO EL GÉNERO Y NÚMERO.
	014	COMPLETAR ENUNCIADOS CON ARTÍCULOS RESPETANDO EL GENERO Y NÚMERO.
	015	COMPLETAR ENUNCIADOS CON PALABRAS.



## Cancelación de Calificaciones

Como apoyo a la operación de los servicios de acreditación y soportado en el resultado de la entrevista inicial donde se determina si un educando tuvo procesos educativos previos en el INEA, se implementa la funcionalidad de 3 motivos de cancelación de calificaciones y/o documentos.

Estos 3 tipos de cancelación son:

- Desuso**
- Falta de atención**
- Antecedentes en el sistema escolarizado**

Atención Educativa

RFE:  Nombre:  Instituto Estatal: 8 CHIHUAHUA  
Coordinación: 12 DELICIAS

Seleccione el tipo de cancelación:

- Renuncia
- Error
- Desuso
- Falta de atención
- Antecedentes en el sistema escolarizado

RFE	TIPODOC.	CLAVE	DESCRIPCIÓN	CALIF.	F.APLIC.	FORMA ACRE.	ID.	FORMA ACRE.	ID.	F.APLIC.	MOTIVO	F.CANCEL.	CALIF.
ELEGIR	EXAMEN	269	4ª SESIÓN MEV EXAMEN DIAGNÓSTICO ÚNICO		06/11/2010	DIAGNÓSTICA		FINAL	D4PHV	15/03/2013	ERROR	21/03/2013	9.00
ELEGIR	EXAMEN	270	5ª SESIÓN MEV EXAMEN DIAGNÓSTICO ÚNICO		06/11/2010	DIAGNÓSTICA		FINAL	B3ESA	15/03/2013	ERROR	21/03/2013	8.00
ELEGIR	EXAMEN	166	FRACCIONES Y PORCENTAJES (FINAL)	5.00	15/01/2011	FINAL	B3MFP						
ELEGIR	EXAMEN	167	FRACCIONES Y PORCENTAJES (FORMATIVA)		15/01/2011	FORMATIVA	B3MFP						
ELEGIR	EXAMEN	162	HABLANDO SE ENTENDE LA GENTE (FINAL)	8.00	04/12/2010	FINAL	B3EHE						
ELEGIR	EXAMEN	163	HABLANDO SE ENTENDE LA GENTE (FORMATIVA)		04/12/2010	FORMATIVA	B3EHE						
ELEGIR	EXAMEN	164	PARA SEGUIR APRENDIENDO (FINAL)	5.00	04/12/2010	FINAL	B3ESA						
ELEGIR	EXAMEN	165	PARA SEGUIR APRENDIENDO (FORMATIVA)		04/12/2010	FORMATIVA	B3ESA						
ELEGIR	EXAMEN	141	UN HOGAR SIN VIOLENCIA (FORMATIVA)		15/03/2013	FORMATIVA	D4PHV						

Para poder hacer las cancelaciones bajo estos 3 tipos, el educando debe firmar el formato Solicitud y Autorización de Cancelación de Calificaciones que podrá emitirse en el SASA en Línea, en la opción PROCESOS / CAMPAÑA DE ALFABETIZACIÓN / CANCELACIÓN DE CALIFICACIÓN / SOLICITUD DE CANCELACIÓN. (Esta opción se describe más adelante)

Para cancelar calificaciones bajo estas modalidades, el educando deberá estar en situación de activo en el nivel educativo del cual se quiera cancelar alguna calificación y/o documento. Si está en situación de inactivo o baja, deberá ejecutarse el proceso de reincorporación bajo el procedimiento normal de operación. Si el educando tiene registrada la conclusión de algún nivel educativo deberán solicitar la activación bajo el proceso de Casos Especiales.

Se selecciona la opción **DESUSO**, cuando el educando, en la entrevista inicial declara que estudio y acreditó los módulos que indica su Avance Académico, pero que ha perdido las habilidades desarrolladas en el estudio del módulo y por eso decide nuevamente someterse al proceso educativo.

Administración Atención Educativa Figuras Operativas Procesos

RFE:  Nombre:  Instituto Estatal: 8 CHIHUAHUA  
Coordinación: 12 DELICIAS

Seleccione el tipo de cancelación:

- Renuncia
- Error
- Desuso
- Falta de atención
- Antecedentes en el sistema escolarizado

TIPODOC	CLAVE	DESCRIPCIÓN	CALIF.	F.APLIC.	FORMA ACRE.	D.	FORMA ACRE.	ID.	F.APLIC.	MOTIVO	F.CANCEL.	CALIF.
DIAGNOSTICA	B3EVE			06/11/2010			B3EVE		06/11/2010	DESUSO	16/08/2013	7.00
FINAL	D4JTT			04/12/2010			D4JTT		04/12/2010	DESUSO	16/08/2013	10.00
FINAL	D4SAG			04/12/2010			D4SAG		04/12/2010	DESUSO	16/08/2013	10.00
DIAGNOSTICA	B3EHE			06/11/2010			B3EHE		06/11/2010	DESUSO	16/08/2013	8.00
DIAGNOSTICA	B3ESA			06/11/2010			B3ESA		06/11/2010	DESUSO	16/08/2013	9.00
FINAL	B3MPP			04/12/2010			B3MPP		04/12/2010	DESUSO	16/08/2013	10.00
FINAL	B3MGG			15/01/2011			B3MGG		15/01/2011	DESUSO	16/08/2013	10.00
DIAGNOSTICA	B3CHP			06/11/2010			B3CHP		06/11/2010	DESUSO	16/08/2013	7.00
FINAL	B3CHH			15/01/2011			B3CHH		15/01/2011	DESUSO	16/08/2013	10.00
DIAGNOSTICA	N3DIA1			06/11/2010			N3DIA1		06/11/2010	DESUSO	16/08/2013	10.00

Atención Educativa/Acreditación/Cancelación de Calificaciones

Se selecciona la opción **FALTA DE ATENCIÓN**, cuando el educando, en la entrevista inicial declara que las calificaciones asentadas en su Avance Académico, no fueron producto de su estudio ni de su acreditación y por eso decide que se cancelen para someterse al proceso educativo.

Administración Atención Educativa Figuras Operativas Procesos

RFE:  Nombre:  Instituto Estatal:  CHIQUILA  
Coordinación:  DELICIAS

Seleccione el tipo de cancelación:

- Renuncia
- Error
- Desuso
- Falta de atención
- Antecedentes en el sistema escolarizado

RFE: ROS3801002FZ9

TIPODOC.	CLAVE	DESCRIPCIÓN	CALIF.	F.APLIC.	FORMA ACRE.	II
FINAL	B3MIG			12/11/2010		
FORMATIVA	B3MIGC			12/11/2010		

FORMA ACRE.	ID.	F.APLIC.	MOTIVO	F.CANCEL.	CALIF.
FINAL	B3MIG	12/11/2010	FALTA DE ATENCIÓN	16/08/2013	7.00
FORMATIVA	B3MIGC	12/11/2010	FALTA DE ATENCIÓN	16/08/2013	0

Atención Educativa/Acreditación/Cancelación de Calificaciones

Se selecciona la opción **ANTECEDENTES EN EL SISTEMA ESCOLARIZADO**, cuando el educando, en la entrevista inicial reconoce la acreditación de los módulos que indica su Avance Académico procedentes del estudio en el sistema escolarizado, pero que ha perdido las habilidades desarrolladas y por eso decide nuevamente someterse al proceso educativo.

**SASA en línea** Atención Educativa

Administración Atención Educativa Figuras Operativas Procesos

RFE ROAC9107240J5 Nombre

Instituto Estatal: 8 CHIHUAHUA  
Coordinación: 12 DELICIAS

Seleccione el tipo de cancelación:

- Renuncia
- Error
- Desuso
- Falta de atención
- Antecedentes en el sistema escolarizado

RFE ROAC9107240J5

TIPODOC.	CLAVE	DESCRIPCIÓN	CALIF.	F.APLIC.	FORMA ACRE.	ID.	INSTIVO	F.CANCEL.	CALIF.
					EQUIVALENCIA	B3EVE	21/09/2006	ANTECEDENTES SISTEMA ESCOLARIZADO	16/08/2013
					EQUIVALENCIA	B3EHE	21/09/2006	ANTECEDENTES SISTEMA ESCOLARIZADO	16/08/2013
					EQUIVALENCIA	B3MFP	21/09/2006	ANTECEDENTES SISTEMA ESCOLARIZADO	16/08/2013
					EQUIVALENCIA	B3MGG	21/09/2006	ANTECEDENTES SISTEMA ESCOLARIZADO	16/08/2013

Atención Educativa/Acreditación/Cancelación de Calificaciones

Este proceso podrá realizarse en las Coordinaciones de Zona y preferentemente deberá ser ejecutado por el área de acreditación.

Es importante comentar que dada su criticidad, los movimientos de cancelación serán conservados dentro de la bitácora electrónica del SASA, para el seguimiento y supervisión en el Instituto Estatal / Delegación y en las Oficinas Centrales del INEA.

## Procesos

### Cierre Mensual

Para la generación de cifras estadísticas que permita medir el logro de los objetivos de la Campaña Nacional de Alfabetización, se incorporará al Cierre Mensual la columna de Alfabetizados, que contará a los educandos que acreditaron por examen final el módulo La Palabra.

Las demás variables que se contabilizan en el cierre permanecen sin cambios.

**SASA en línea** **Procesos de Control**

Administración Atención Educativa Figuras Operativas Procesos

< << 1 >> >

Atención Institucional		Acreditación Institucional				Certificación Institucional										Alfabetizados			
Ver total	Cve. CZ	Coordinación de Zona	Etapas	Modelo	Atn. periodo ant.	Incorporac.	Incorpor. por Traslado	Cont. Educ.	Inactivos	U.C.N.	Bajas	Bajas por Traslado	Reactivados	Atn. en el periodo	Registrados	Atn. sig. periodo	Traslado	Alfabetizados	
Elegir	1	LEON 1	INICIAL	MEVYT	237	29	0	0	30	6	0	14	12	234	378	228		3	
Elegir	1	LEON 1	INTERMEDIO	MEVYT	436	7	14	6	26	45	0	0	14	451	893	406		0	
Elegir	1	LEON 1	INTERMEDIO	MEV10-14	162	5	0	0	13	0	0	0	3	157	238	157		0	
Elegir	1	LEON 1	AVANZADO	SECAB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
Elegir	1	LEON 1	AVANZADO	MEVYT	2205	99	0	45	113	118	8	0	51	2279	4158	2166		0	
Elegir	2	CELAYA 1	INICIAL	MEVYT	418	46	0	0	24	11	1	17	7	429	638	419		6	
Elegir	2	CELAYA 1	INTERMEDIO	MEVYT	583	5	18	11	41	28	0	0	29	605	1254	576		0	
Elegir	2	CELAYA 1	INTERMEDIO	MEV10-14	135	5	0	0	14	4	0	0	16	142	200	138		0	
Elegir	2	CELAYA 1	AVANZADO	MEVYT	2698	87	0	29	154	129	7	1	124	2776	4414	2652		0	
Elegir	3	IRAPUATO	INICIAL	MEVYT	244	32	0	0	26	3	0	23	11	238	327	235		1	
<b>Total por Coordinación de Zona</b>					3040	140	14	51	182	169	8	14	80	3070	5616	2957		5	3
<b>Total por Instituto Estatal</b>					39591	1605	211	537	2239	1967	181	203	1154	39938	65747	38555		47	84

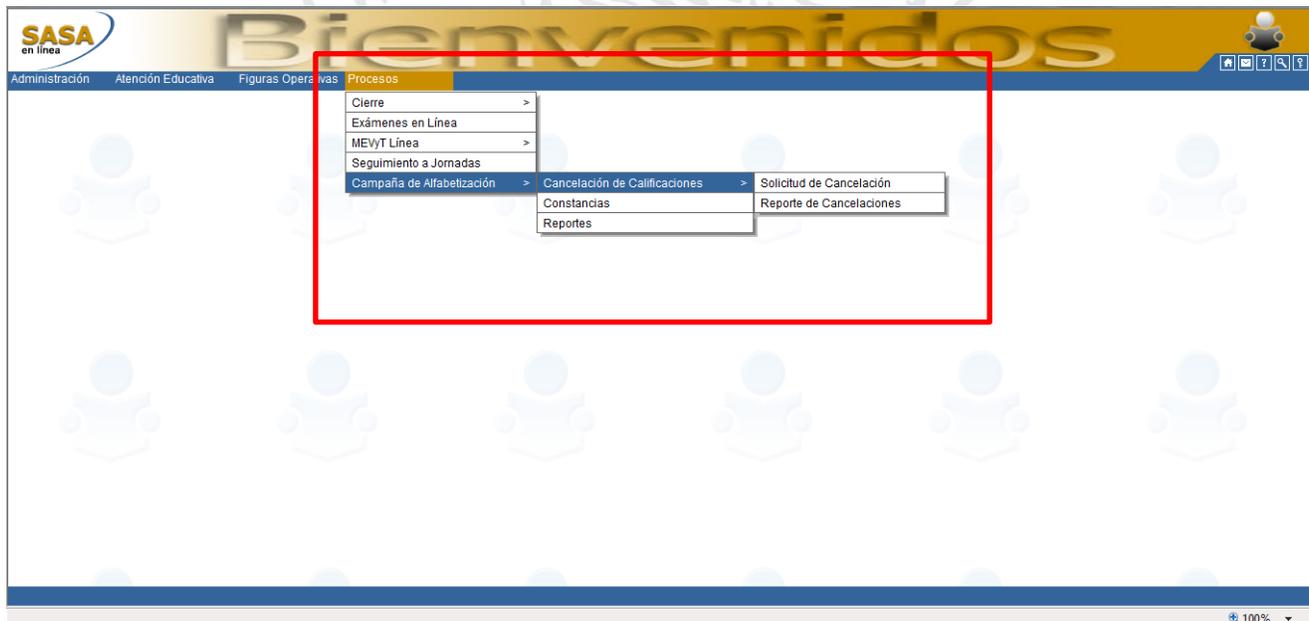
< << 1 >> >

Procesos / Cierre / Consultar Cifras / Consulta Institucional

Done Local Intranet 100%

## Campaña de Alfabetización

Con el fin de proporcionar herramientas que apoyen la toma de decisión para el logro de las metas establecidas para la Campaña Nacional de Alfabetización, se crea el módulo de Campaña de Alfabetización el cual incorpora 3 submenús que proporcionaran elementos para la atención y seguimiento de los procesos que dan soporte de esta estrategia operativa.



A continuación se describe cada Submenú:

### Cancelación de Calificaciones

Este submenú tendrá las siguientes opciones:

#### 1. **Solicitud de Cancelación:**

En este apartado se deberá emitir el **Reporte Solicitud y Autorización de Cancelación de Calificaciones**, para aquellos educandos que de acuerdo a la entrevista inicial, decidan iniciar su proceso educativo desde el nivel inicial, solicitando la cancelación de calificaciones por desuso, porque no fue atendido o por tener antecedentes en el sistema escolarizado y han perdido las habilidades desarrolladas.

Esta opción mostrará a los educandos activos y permitirá la impresión de su kardex.

Si el educando esta como inactivo o baja deberán reincorporarlo en la CZ para que se pueda emitir el reporte de Cancelación de Calificación.

En caso de que el educando esté en situación de UCN, se deberá solicitar su atención como caso especial, bajo los procedimientos actuales de operación.

Este reporte será generado por el CUSE de la CZ y será entregado al Técnico Docente para recabar las firmas correspondientes y tener el sustento para la ejecución del proceso de cancelación de calificaciones.



**SASA**  
en línea

**Procesos de Control**

Administración | Atención Educativa | Figuras Operativas | Procesos

RFE:  Nombre:

Instituto Estatal: CHIHUAHUA  
Coordinación: CHIHUAHUA 1

RFE	Nombre
<b>Elegir AAAA650102CL3</b>	<b>ALVAREZ AVOITIA ALEJANDRINA</b>
Elegir AAAC650202NP0	ARAGON ALVIDREZ J CONCEPCION
Elegir AAAC890829SSA	AMAVISCA ANAYA CHRISTIAN ALEJANDRO
Elegir AAAE8111051Q1	ANAYA AMAYA ELIZABETH
Elegir AAAF620526SS3	ANAYA ARELLANO FELIPE DE JESUS

Por este conducto solicito y autorizo la cancelación de todas las calificaciones que se muestran en mi historialacadémico, para iniciar con mi educación básica desde el nivel inicial, por así convenir a mis intereses.

Instituto Estatal = CHIHUAHUA  
Coordinación = CHIHUAHUA 1

ALVAREZ AVOITIA ALEJANDRINA  
Fecha Ingreso = 01/02/2008  
Nacionalidad = MÉXICO  
Fecha Nacimiento = 02/01/1965  
Sexo = Femenino  
Estado Civil = Soltero  
Ocupación = DESEMPLEADO  
Hijos = 0  
Lengua = No especificó  
Documentos Entr. = ACTA DE NACIMIENTO SIN CRIP (ANTERIOR A 1982), FOTO INFANTIL, CERTIFICADO DE PRIMARIA INEA EN TRAMITE, CONSTANCIA DE NO HABER OBTENIDO CERTIFICADO.

RFE = AAAA650102CL3  
CURP = AAAA650102MCHLVL04  
Forma Atención = Formal  
Domicilio = 24 6838  
Teléfono =  
Ent. Fed. = CHIHUAHUA  
Municipio = CHIHUAHUA  
Localidad = CHIHUAHUA  
C.P. = 0

Procesos\Campaña de Alfabetización\Solicitud de Cancelación

INEA  
S.A.S.A. en línea

Fecha : 03/10/2013  
Página: 1

Por este conducto solicito y autorizo la cancelación de todas las calificaciones que se muestran en mi historial académico, para iniciar la educación básica desde la alfabetización, por así convenir a mis intereses

Instituto Estatal : CHIHUAHUA  
Coordinación : CHIHUAHUA 1

Fecha de Ingreso : 21/02/2011 RFE : SAAE960115UR0  
Nacionalidad : MÉXICO CURP : SAAE960115HCHLLD08  
Fecha Nacimiento : 15/01/1996 Forma de atención : Libre  
Sexo : Masculino Domicilio : PARQUE DE BAIXA 101104  
Estado Civil : Soltero Telefono : (614)2-38-89-65  
Ocupación : No Especificó Ent. Fed. : CHIHUAHUA  
Hijos : No especificó Municipio : CHIHUAHUA  
Lengua : No especificó Localidad : CHIHUAHUA  
C.P. : 0

Documentos Entr. : DOCUMENTO CURP,  
FOTO INFANTIL,  
CONSTANCIA DE NO HABER OBTENIDO CERTIFICADO.

Etapa : INTERMEDIO Modelo : MEVYT Promedio : 7.60  
Subproyecto : INEA - POA Situación : INACTIVO F. Conclusion :

Parte	Módulo/Examen	Calificación	Acredita	Form.Calif.	Tipo Acreditación	Fecha Aplicación	C.E.	Asesor	I.E.	C.Z.
	DIVERSIFICADO PARA DIAGNÓSTICO 1	6	SI	A	DIAGNOSTICA	22/02/2011			8	1
	DIVERSIFICADO PARA DIAGNÓSTICO 2	7	SI	A	DIAGNOSTICA	11/03/2011	20040239		8	1
1	CUENTAS UTILES	8	SI	A	DIAGNOSTICA	11/03/2011	20040239		8	1
1	LA PALABRA	10	SI	A	DIAGNOSTICA	22/02/2011			8	1
1	LEER Y ESCRIBIR	7	SI	A	DIAGNOSTICA	22/02/2011			8	1
1	LOS NUMEROS	7	SI	A	DIAGNOSTICA	11/03/2011	20040239		8	1
1	MATEMATICAS PARA EMPEZAR	8	SI	A	DIAGNOSTICA	22/02/2011			8	1
1	PARA EMPEZAR	9	SI	A	DIAGNOSTICA	22/02/2011			8	1
1	VIVAMOS MEJOR	7	SI	A	DIAGNOSTICA	22/02/2011			8	1

Educando

Técnico Docente

Nombre:  
Tipo de identificación:  
Número de la identificación:

Nombre:

## 2. Reporte de cancelaciones - CZ

En este apartado se generará el reporte para dar seguimiento a las solicitudes de cancelación de calificaciones y su ejecución en SASA. Esto permitirá el seguimiento puntual de los educandos que decidieron iniciar su proceso educativo en el marco de la Cruzada Nacional de Alfabetización.

Este reporte podrá ser generado a nivel Estatal para su seguimiento.



Administración Atención Educativa Figuras Operativas Procesos

RFE Nombre

Instituto Estatal :\* CHIHUAHUA  
Coordinación :\* CHIHUAHUA 1

Período De: A:  
Etapa 201310

RFC	Nombre	Grupo
00CL831211RM2	ORDOÑEZ CHACON LETICIA GUADALUPE	ACREDITACIÓN EN CZ

## 3. Reporte de cancelaciones – Instituto Estatal

En este apartado se generará el reporte de las cancelaciones de calificaciones que realizan las coordinaciones de Zona en un periodo determinado.

Este reporte deberá ser generado mensualmente por el área de acreditación estatal y deberá turnarse por oficio a la Dirección de Acreditación y Sistemas para su seguimiento.

El reporte muestra el detalle y concentrado de los tipos de cancelación y la figura operativa que ejecutó estos procesos en cada coordinación de zona.

## Constancias

Para iniciar el proceso de emisión de constancias, previamente se deben configurar las caídas de los campos de acuerdo al formato previamente establecido y hacer las pruebas de impresión correspondientes.

Esta configuración la hace el área de acreditación en el Estado con el apoyo del área de informática. La opción en el SASA en la que se hace este proceso es:



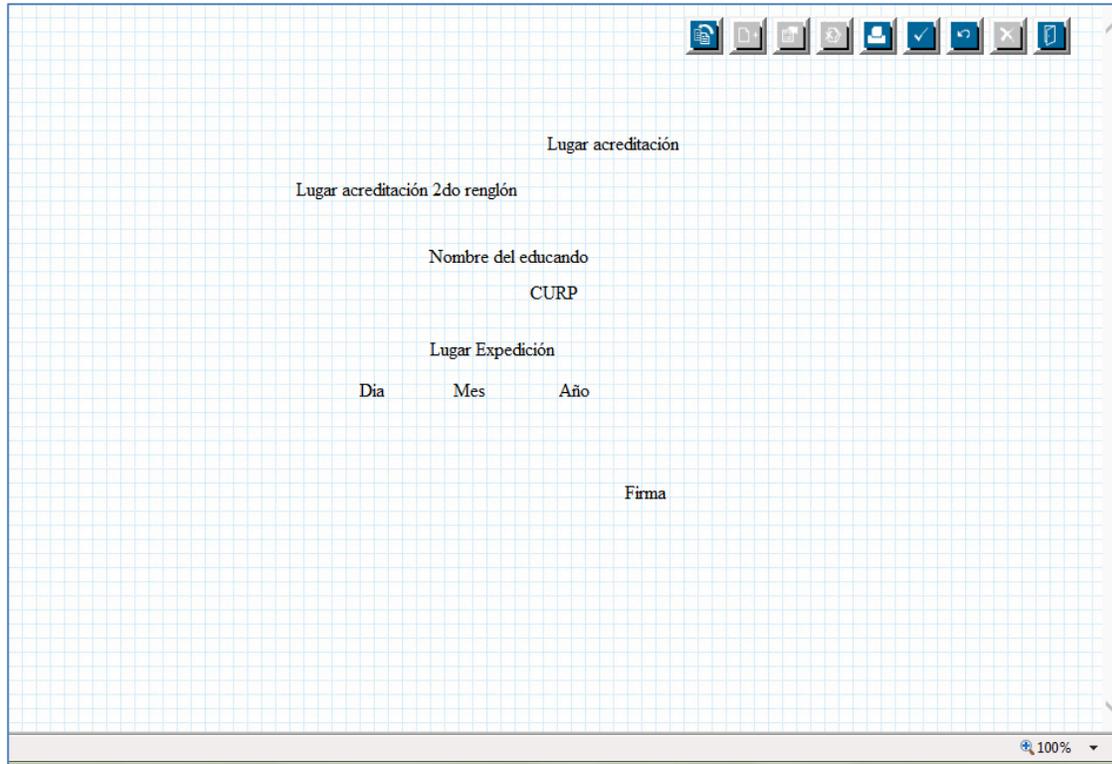
Se selecciona el tipo de formato, como se muestra a continuación:

El formulario muestra los siguientes campos de configuración:

- Instituto Estatal:** \* 8 CHIHUAHUA
- Formato:** \* 5 CONSTANCIA DE ALFABETIZADOS
- Nivel:** \* [SELECCIONE]
- Lado Certificación:** \* [SELECCIONE]

Debajo de los campos, hay una barra de herramientas con los siguientes íconos: un documento, un documento con una flecha, un documento con una X, un documento con una X.

Se oprime el botón modificar y se habilitan los campos para ajustarlos a las caídas correspondientes:



Lugar acreditación

Lugar acreditación 2do renglón

Nombre del educando

CURP

Lugar Expedición

Día Mes Año

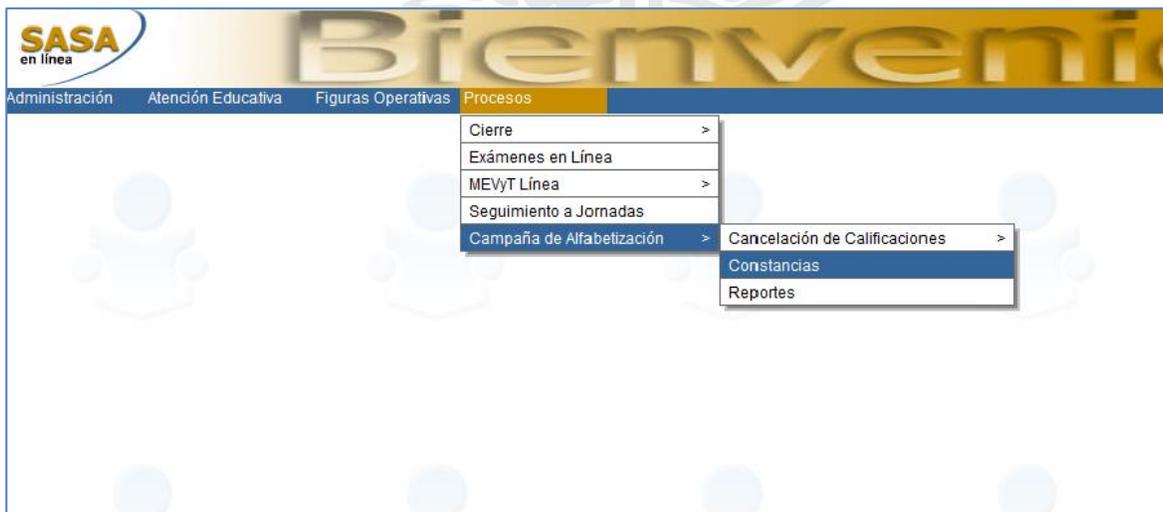
Firma

100%

Se guardan los cambios a la configuración y se procede a la impresión.

Esto deberá realizarse también para la configuración de las caídas del formato de Constancias para la conclusión del nivel inicia.

Para imprimir las constancias se entra a la siguiente opción: Procesos / Campaña de Alfabetización / Constancias.



Este submenú tendrá las siguientes opciones:

### 1. Alfabetizados:

En este apartado se podrá emitir la Constancia de Alfabetización para los educandos que acreditaron por examen final el módulo La Palabra de acuerdo a la etapa de aplicación seleccionada.

La emisión de la constancia será con el formato proporcionado por la Subdirección de Normatividad y Evaluación del Aprendizaje.

La emisión de las constancias quedará bajo responsabilidad del área de acreditación en el Instituto Estatal / Delegación.

Para la emisión se deberá seguir los siguientes pasos:

- Oprimir el botón de Agregar.
- Seleccionar la Coordinación de Zona.
- Elegir la etapa de aplicación en la cual el educando acreditó el módulo La Palabra.
- Buscar al educando al que se le emitirá la constancia.
- Capturar el folio de la constancia sobre la cual se hará la impresión de los datos del educando.
- Oprimir el botón de aceptar.

RFE	Nombre	Fecha
Eleqir	AOMM6807253GA	24/01/2014
Eleqir	CAMR5605088SA	09/01/2014
Eleqir	FICR6202261Y0	23/01/2014
Eleqir	GISA790707PG8	15/01/2014
Eleqir	MAGE750625MP3	15/01/2014
Eleqir	MARJ920530CR6	24/01/2014
Eleqir	MASK910226449	11/01/2014
Eleqir	MUAH760522G42	23/01/2014
Eleqir	MUCA820219AP9	15/01/2014
Eleqir	MUGJ7801078G8	23/01/2014
Eleqir	MURR890219B0V	15/01/2014
Eleqir	PAPU9305253M4	15/01/2014
Eleqir	RECM720726MG7	23/01/2014
Eleqir	TESE920622KE9	11/01/2014
Eleqir	TODC8406296Z3	15/01/2014

Instituto Estatal: 8 CHIHUAHUA

Coordinación de Zona: 1 CHIHUAHUA 1

Etapas: 201401

Educando Seleccionado: \*

RFE: \*

Constancia: \*

F.Elaboración: \*

## CONSTANCIA

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos y \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ otorgan la presente constancia de  
Alfabetización

A: \_\_\_\_\_

Con Clave Única de Registro de Población (CURP) \_\_\_\_\_

De acuerdo con el Registro que obra en el Sistema Automatizado de Seguimiento  
y Acreditación.

El presente documento se expide en: \_\_\_\_\_  
a los \_\_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_.

Folio

### **2. Constancia de conclusión del nivel inicial:**

En este apartado se podrá emitir la Constancia de conclusión de nivel inicial para los educandos que concluyeron el nivel inicial bajo los criterios establecidos en Reglas de Operación Vigentes.

Aquí se mostrarán a los educandos que acreditaron los 3 módulos del nivel inicial y al menos uno fue por examen final.

La emisión de la constancia será con el formato proporcionado por la Subdirección de Normatividad y Evaluación del Aprendizaje.

La emisión de las constancias quedará bajo responsabilidad del área de acreditación en el Instituto Estatal / Delegación.

Para la emisión se deberá seguir los siguientes pasos:

- Oprimir el botón de Agregar.
- Seleccionar la Coordinación de Zona.

- Elegir la etapa de aplicación en la cual el educando acreditó el módulo La Palabra.
- Buscar al educando al que se le emitirá la constancia.
- Capturar el folio de la constancia sobre la cual se hará la impresión de los datos del educando.
- Oprimir el botón de aceptar.

RFE	Nombre	Fecha
Eleqir AOMM6807253GA	ANCHONDO MARQUEZ MANUEL	27/01/2014
Eleqir BAGA850705T8	BARRAZA GUTIERREZ ALONSO	20/01/2014
Eleqir CAMR5605088SA	CASTILLO MELENDEZ ROGELIO	23/01/2014
Eleqir CAO06603016F6	CHAVARRIA OLVAS OLVIA	19/01/2014
Eleqir CISC681104A03	CIPRIANO SUASTEGUI CARLOS	15/01/2014
Eleqir DELL841204HL2	DELGADO LOPEZ JOSE LUIS	09/01/2014
Eleqir FICR6202261Y0	FRIAS CASTRO RODRIGO SALVADOR	24/01/2014
Eleqir GISA790707PG8	GIL SANCHEZ ALONSO	23/01/2014
Eleqir GODA690525A36	GONZALEZ DANIEL MARIA DE LOS ANGELES	27/01/2014
Eleqir LOOM790125L4	LOPEZ OJEDA MANUEL	26/01/2014
Eleqir MAGE750625MP3	MATA GERARDO	23/01/2014
Eleqir MARJ920530CR6	MARIN REYES JUAN OMAR	24/01/2014
Eleqir MASK910226449	MARTINEZ SALDIVAR KARLA GABRIELA	24/01/2014
Eleqir MUAH760522G42	MUÑOZ ARIZMENDIZ HECTOR ANTONIO	24/01/2014
Eleqir MUCA820219AP9	MUÑOZ CHAVEZ ALVARO	23/01/2014

**Instituto Estatal:** 8 CHIHUAHUA  
**Coordinación de Zona:** 1 CHIHUAHUA 1  
**Etapa:** 201401

Educando Seleccionado: \*  
 RFE: \*  
 Constancia: \*  
 F.Elaboración: \*

### CONSTANCIA

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos y \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ otorgan la presente constancia de  
 Conclusión de Nivel Inicial de la Educación Primaria

A: \_\_\_\_\_

Con Clave Única de Registro de Población (CURP) \_\_\_\_\_

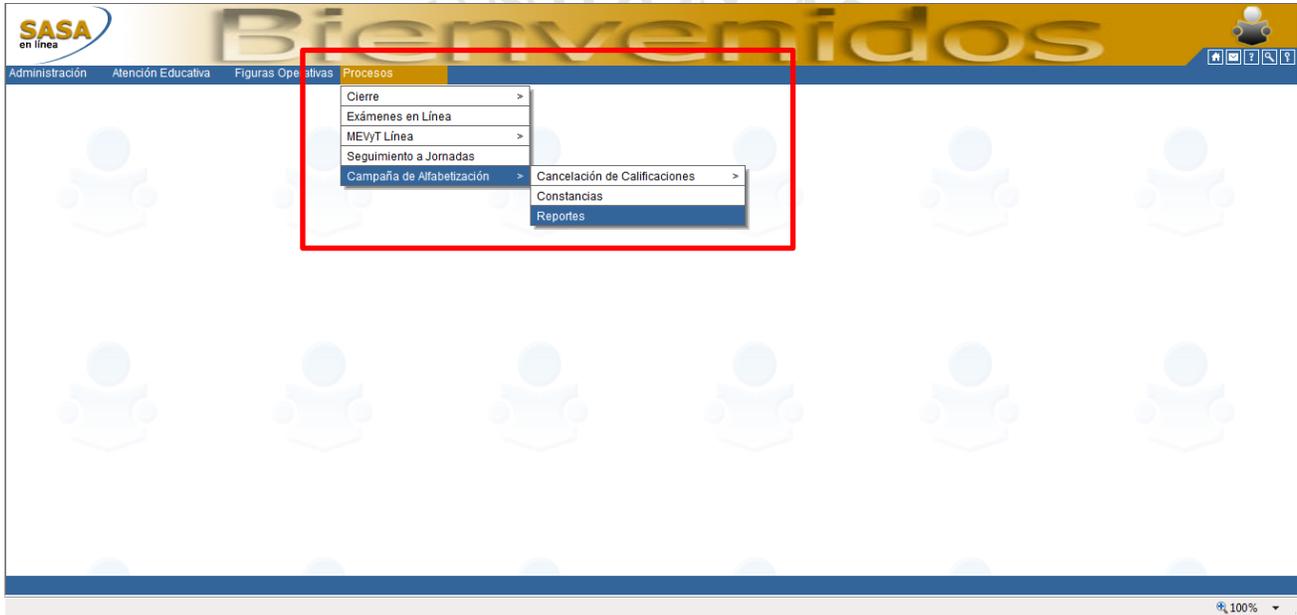
De acuerdo con el Registro que obra en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación.

El presente documento se expide en: \_\_\_\_\_  
 a los \_\_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_.

Folio

## Reportes

Este submenú tendrá 7 separadores los cuales mostraran información para el seguimiento de los educandos registrados en el nivel inicial población objetivo de la Campaña Nacional de Alfabetización:



### 1. Atención por MR y TD:

En esta opción se podrán generar listados por coordinación de zona donde se muestre la atención por MR y TD de los educandos activos en el nivel inicial, con opción de detalle y totales.

Atención por MR y TD	P y A por CZ	Alfabetizados	Conclusión de Nivel Inicial	Conclusión de Nivel Intermedio	Constancias Alfabetización	Constancias Conclusión de Inicial	Acreditación Nivel Inicial																																												
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="text"/> </div> <div> </div> </div>																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/></th> <th>UO MR</th> <th>REC</th> <th>Técnico Docente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> <td>GAAC680403SD6</td> <td>GARCIA ALARCON CRUZ VIRGINIA</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>3</td> <td>BEHR590704PO4</td> <td>BENITEZ HERRERA REFUGIO ISABEL</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>4</td> <td>OOCLE831211RM2</td> <td>ORDOÑEZ CHACON LETICIA GUADALUPE</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>5</td> <td>SOHS660418H31</td> <td>SOTO HERNANDEZ SONIA</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>6</td> <td>DICS7311215C8</td> <td>DINO CARO SERGIO OCTAVIO</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>7</td> <td>DEV6521223M55</td> <td>DELGADO MA. VICTORIA</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>8</td> <td>OETJ771205QL4</td> <td>ORTEGA TORRES JESUS OCTAVIO</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>9</td> <td>CASLB806051T3</td> <td>CARDENAS SAENZ LETICIA</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>12</td> <td>OETD670618LW8</td> <td>ORTEGA TREJO DORA ALICIA</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>18</td> <td>OECPE601294B5</td> <td>ORTEGA CASTILLO PEDRO ISIDRO</td> </tr> </tbody> </table>								<input type="checkbox"/>	UO MR	REC	Técnico Docente	<input type="checkbox"/>	2	GAAC680403SD6	GARCIA ALARCON CRUZ VIRGINIA	<input type="checkbox"/>	3	BEHR590704PO4	BENITEZ HERRERA REFUGIO ISABEL	<input type="checkbox"/>	4	OOCLE831211RM2	ORDOÑEZ CHACON LETICIA GUADALUPE	<input type="checkbox"/>	5	SOHS660418H31	SOTO HERNANDEZ SONIA	<input type="checkbox"/>	6	DICS7311215C8	DINO CARO SERGIO OCTAVIO	<input type="checkbox"/>	7	DEV6521223M55	DELGADO MA. VICTORIA	<input type="checkbox"/>	8	OETJ771205QL4	ORTEGA TORRES JESUS OCTAVIO	<input type="checkbox"/>	9	CASLB806051T3	CARDENAS SAENZ LETICIA	<input type="checkbox"/>	12	OETD670618LW8	ORTEGA TREJO DORA ALICIA	<input type="checkbox"/>	18	OECPE601294B5	ORTEGA CASTILLO PEDRO ISIDRO
<input type="checkbox"/>	UO MR	REC	Técnico Docente																																																
<input type="checkbox"/>	2	GAAC680403SD6	GARCIA ALARCON CRUZ VIRGINIA																																																
<input type="checkbox"/>	3	BEHR590704PO4	BENITEZ HERRERA REFUGIO ISABEL																																																
<input type="checkbox"/>	4	OOCLE831211RM2	ORDOÑEZ CHACON LETICIA GUADALUPE																																																
<input type="checkbox"/>	5	SOHS660418H31	SOTO HERNANDEZ SONIA																																																
<input type="checkbox"/>	6	DICS7311215C8	DINO CARO SERGIO OCTAVIO																																																
<input type="checkbox"/>	7	DEV6521223M55	DELGADO MA. VICTORIA																																																
<input type="checkbox"/>	8	OETJ771205QL4	ORTEGA TORRES JESUS OCTAVIO																																																
<input type="checkbox"/>	9	CASLB806051T3	CARDENAS SAENZ LETICIA																																																
<input type="checkbox"/>	12	OETD670618LW8	ORTEGA TREJO DORA ALICIA																																																
<input type="checkbox"/>	18	OECPE601294B5	ORTEGA CASTILLO PEDRO ISIDRO																																																
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>Instituto Estatal :* CHIQUAHUA</p> <p>Coordinación :* CHIQUAHUA 1</p> <p>Tipo <input checked="" type="radio"/> Detallado <input type="radio"/> Totales</p> </div> <div> </div> </div>																																																			
<div style="text-align: center;"> <span>&lt;</span> <span>&lt;&lt;</span> <span>1</span> <span>&gt;&gt;</span> <span>&gt;</span> </div>																																																			

El reporte de totales muestra concentrado por Microrregión y Técnico Docente de la atención actual en el nivel inicial.

S.A.S.A.		<b>ATENCIÓN POR MICROREGIÓN Y TÉCNICO DOCENTE</b>		No. de Página: 1		
Inst. Est:		8 CHIHUAHUA		Fecha de Emisión: 02/10/2013		
Coordinación de Zona:		15 PARRAL				
Micro.	R.F.C.	TECNICO DOCENTE	U.O.	Asesores	C.E.	
			Etapa E.B.	Modelo	Atención	
2	MOCA850121SQ9	MOLINA CHAPARRO ALFREDO	8	17	21	
			INICIAL	MEVYT	50	
4	PAAS690517T90	PALMA AYALA SOFIA	5	13	13	
			INICIAL	MEVYT	32	
6	HOAE8810082R4	HORTA AYALA ERIKA SUJEITH	3	5	6	
			INICIAL	MEVYT	20	
Total por Coordinación de Zona:			16	35	40	
Total de educandos en Atención:					102	

El reporte por detalle genera el Avance académico de cada educando de acuerdo a los filtros seleccionados.

INEA		<b>AVANCE ACADÉMICO</b>		No. de Página: 3		
S.A.S.A.		<b>EDUCANDOS FORMALES</b>		Fecha de Emisión: 02/10/2013		
Inst. Est.:	08 CHIHUAHUA	Etapa E.B.:	INICIAL			
Coord. de Zona:	15 PARRAL	Modelo:	MEVYT			
Micro-región:	006 1516 PARRAL SUR	SubProyecto:	02 CERESO O CEFERESO			
Unidad Operativa:	068 C-08-007-06 CERESO PARRAL	Círculo de Estudio:	20030089			
Técnico Docente:	HOAE-881008-2R4 HORTA AYALA ERIKA SUJEITH					
Asesores:	LUCA7702175HA LUEVANO CANO ARTURO IVAN (ASESOR EDUCA					
Cons. RFE	Nombre	Fecha de Registro	Promedio	Módulos en el CE		
<small>Impreso: C-CD L-Linea P-Portal B-Braille</small>						
1	BURS-860703-EV4	BUSTILLOS REYES SERVANDO	21/04/2013	0.0	<u>B1EPE-C</u>	<u>B1MME-C</u>
2	CAOJ-630813-J64	CHAVEZ OLIVAS JUAN MANUEL	12/03/2012	10.0	<u>B1EPE-C</u>	<u>B1MME-C</u>
3	EIAF-780101-CZA	ESPINO ACOSTA FLORENTINO	15/09/2010	10.0	<u>B1EPE-C</u>	<u>B1MME-C</u>
4	EICM-880613-2H0	ESPINOZA CONTRERAS MARCO ANTON	21/04/2013	0.0	<u>D4END-I</u>	
5	GAGJ-840428-J2A	GARCIA GARFIAS JULIO CESAR	21/04/2013	0.0	<u>D4END-I</u>	
6	HECG-850916-JD9	HERNANDEZ CASTAÑEDA GUILLERMO	21/04/2013	0.0	<u>D4END-I</u>	
7	ROHR-590101-HM0	ROLDAN HERNADEZ ROBERTO	12/03/2012	9.0	<u>B1EPE-C</u>	<u>B1MME-C</u>
8	RUFE-920531-KU0	RUBI FIGUEROA ERIK EUDIEL	29/05/2012	9.5	<u>B1EPE-C</u>	

## 2. Acreditación por CZ

En esta opción se podrán generar listados por coordinación de zona donde se muestre los resultados de la presentación y acreditación de exámenes finales del nivel inicial, con opción de detalle y totales.

El reporte de totales muestra concentrado por Coordinación de Zona de exámenes presentados y acreditados.

INEA S.A.S.A.		CONCENTRADO DE EXÁMENES FINALES PRESENTADOS Y ACREDITADOS POR COORDINACIÓN DE ZONA		No. de Página: 1 Fecha de Emisión: 02/10/2013		
Instituto Estatal:	08 CHIHUAHUA	De:	A			
Coord. de Zona:	02 CHIHUAHUA 2	ETAPA:	201306			
Etapa	Modelo	Examen	Presentados	Acreditados	Cancelados	%
INICIAL	MEVYT	B1EPEF PARA EMPEZAR (FINAL)	5	4	1	80.0
INICIAL	MEVYT	B1MMEF MATEMATICAS PARA EMPEZAR (FINAL)	5	5	0	100.0
INICIAL	MEVYT	B1ELPF LA PALABRA (FINAL)	5	4	0	80.0
TOTAL ETAPA-MODELO:		INICIAL MEVYT	15	13	1	86.7
TOTAL MODELO:		MEVYT	15	13	1	86.7
TOTAL POR COORDINACIÓN DE ZONA:			15	13	1	86.7
Firma del Responsable de Acreditación			Firma del Coordinador			
Nota: El Porcentaje es de Exámenes Acreditados con respecto a Presentados						

El reporte por detalle genera detalle por educando que presentó examen, de acuerdo a los filtros seleccionados.

S A S A		RESULTADO DE LA APLICACIÓN DE EXÁMENES FINALES POR COORDINACIÓN DE ZONA				No. de Página: 1		Fecha de emisión: 02/10/2013	
Inst. Est.: 08 CHIHUAHUA		De: 01/06/2013 A 30/06/2013		Etapa de Aplicación: 201306				Cood. de Zona: 01 CHIHUAHUA 1	
Cons.	RFE	Nombre	Modelo	Etapa E.B.	Examen	F.Aplic.	Calif.	Acred.	Canc.
1	AARF7305039G6	ALCALA REYES FRANCISCO JAVIER	MEVYT	INICIAL	B1MMEF	27/08/2013	9	Si	
2	AERJ910918F29	ARMENDARIZ ROMERO JESUS ENRIQUE	MEVYT	INICIAL	B1MMEF	19/08/2013	9	Si	
3	AUOS8503111Z6	AGUIRRE ORTEGA JOSE SAUL	MEVYT	INICIAL	B1MMEF	21/08/2013	10	Si	
4	CAML910725TQ1	CARDENAS MARTINEZ LUIS CARLOS	MEVYT	INICIAL	B1EPEF	27/08/2013	10	Si	
5	CAML910725TQ1	CARDENAS MARTINEZ LUIS CARLOS	MEVYT	INICIAL	B1MMEF	29/08/2013	9	Si	
6	CAML910725TQ1	CARDENAS MARTINEZ LUIS CARLOS	MEVYT	INICIAL	B1ELPF	27/08/2013	10	Si	
7	CASM810510MG6	CHAVEZ SANTIAGO MARTIN	MEVYT	INICIAL	B1EPEF	27/08/2013	10	Si	
8	CASM810510MG6	CHAVEZ SANTIAGO MARTIN	MEVYT	INICIAL	B1MMEF	29/08/2013	9	Si	
9	CASM810510MG6	CHAVEZ SANTIAGO MARTIN	MEVYT	INICIAL	B1ELPF	27/08/2013	10	Si	
10	COGR840126ED9	CORRALEZ GOMEZ ROSALIA	MEVYT	INICIAL	B1MMEF	09/08/2013	10	Si	
11	COLI700617I10	CORRAL LOZANO ISMAEL	MEVYT	INICIAL	B1MMEF	27/08/2013	9	Si	
12	FOAP710428TY4	FLORES AGUILERA PEDRO	MEVYT	INICIAL	B1EPEF	24/08/2013	9	Si	
13	FOAP710428TY4	FLORES AGUILERA PEDRO	MEVYT	INICIAL	B1MMEF	19/08/2013	7	Si	
14	FOAP710428TY4	FLORES AGUILERA PEDRO	MEVYT	INICIAL	B1ELPF	19/08/2013	10	Si	
15	GAHC800122RD6	GALVAN HERNANDEZ CARLOS RUBEN	MEVYT	INICIAL	B1EPEF	13/08/2013	10	Si	
16	GAHC800122RD6	GALVAN HERNANDEZ CARLOS RUBEN	MEVYT	INICIAL	B1MMEF	20/08/2013	9	Si	
17	GAHC800122RD6	GALVAN HERNANDEZ CARLOS RUBEN	MEVYT	INICIAL	B1ELPF	13/08/2013	10	Si	
18	GAHC800122RD6	GALVAN HERNANDEZ CARLOS RUBEN	MEVYT	INICIAL	B1ELPF	13/08/2013	5	No	
19	GUFA720925AS4	GUTIERREZ FIERRO ALFREDO	MEVYT	INICIAL	B1EPEF	13/08/2013	10	Si	
20	GUFA720925AS4	GUTIERREZ FIERRO ALFREDO	MEVYT	INICIAL	B1MMEF	20/08/2013	9	Si	
21	GUFA720925AS4	GUTIERREZ FIERRO ALFREDO	MEVYT	INICIAL	B1ELPF	13/08/2013	10	Si	
22	LAMA830410HT8	LARES MONTOKA ALFREDO	MEVYT	INICIAL	B1EPEF	19/08/2013	9	Si	
23	LAPL650707ID7	LARES PEREZ LIBRADA MANUELA	MEVYT	INICIAL	B1EPEF	08/08/2013	10	Si	

### 3. Alfabetizados

En esta opción se podrán generar el listado con el detalle de los educandos que acreditaron por examen final el módulo La Palabra, para el seguimiento a los procesos de la Campaña de Alfabetización.

Atención por MR y TD	P y A por CZ	Alfabetizados	Conclusión de Nivel Inicial	Conclusión de Nivel Intermedio	Constancias Alfabetización	Constancias Conclusión de Inicial	Acreditación Nivel Inicial
----------------------	--------------	---------------	-----------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------------	----------------------------

RFE	Nombre	Fecha
<input type="checkbox"/> GOPT780624624	GONZALEZ PEREZ MARIA TERESA	15/03/2014
<input type="checkbox"/> AAAL800910BM3	AYALA ARISMENDI LETICIA	08/03/2014

Instituto Estatal: 08 CHIHUAHUA  
 Coordinación: 01 CHIHUAHUA 1

De: [ ]-[ ]-[ ] A: [ ]-[ ]-[ ]  
 Etapa: 201403

INEA S.A.S.A. No. de Página: 1  
 Fecha de Emisión: 03/04/2014

EDUCANDOS ALFABETIZADOS

Inst. Est.: 08 CHIHUAHUA  
 Coord. de Zona: 01 CHIHUAHUA 1

De: 01/02/2014 A: 28/02/2014  
 Etapa de Aplicación: 201402  
 Etapa E.B.: INTERMEDIO  
 Modelo: MEVYT

Cons.	RFE	Nombre	C.E.	Técnico Docente	Prom.	F.Incorpora	F. Aplicación	Tiempo
U O						Subproyecto	(meses)	
1	GOTJ-930729-7P4 000	GOMEZ TARIN JUAN JOSE	0		10.0	10/06/2013	17/02/2014	8.00
							2 CERESO O CEFERESO	
2	LOPV-871126-146 000	LOPEZ PEÑA VICTOR	0		10.0	19/02/2013	08/02/2014	11.00
							1 INEA - POA	
3	MOOS-571231-A35 000	MORALES ORDUÑO SABINO	0		10.0	02/09/2013	16/02/2014	5.00
							1 INEA - POA	
Total de UCN:		3						

#### 4. Conclusión de nivel inicial

En esta opción se podrán generar el listado con el detalle de los educandos que concluyeron el nivel inicial de acuerdo a los criterios establecidos en reglas de operación.

Atención por MR y TD	P y A por CZ	Alfabetizados	Conclusión de Nivel Inicial	Conclusión de Nivel Intermedio	Constancias Alfabetización	Constancias Conclusión de Inicial	Acreditación Nivel Inicial
----------------------	--------------	---------------	-----------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------------	----------------------------

RFE	Nombre	Fecha
<input type="checkbox"/> SOVL901018AU7	SOLIS VALVERDE LUIS CARLOS	11/01/2014
<input type="checkbox"/> CAO06603016F6	CHAVARRIA OLIVAS OLIVIA	19/01/2014
<input type="checkbox"/> TESE920622KE9	TERRAZAS SANTILLAN EMERALDA GUADALUPE	26/01/2014
<input type="checkbox"/> GODA690525A36	GONZALEZ DANIEL MARIA DE LOS ANGELES	27/01/2014
<input type="checkbox"/> CISC681104AQ3	CIPRIANO SUASTEGUI CARLOS	15/01/2014
<input type="checkbox"/> RAES910628G09	RAMIREZ ESNEIDER SERGIO ADRIAN	09/01/2014
<input type="checkbox"/> MURR890219BV0	MUÑOZ RIVERA RUBEN ISAAC	23/01/2014
<input type="checkbox"/> MUCA820219AP9	MUÑOZ CHAVEZ ALVARO	23/01/2014

Instituto Estatal :   
 Coordinación :   
 De:  A:

Período  
 Etapa

INEA  
S.A.S.A.

No. de Página: 1  
Fecha de Emisión: 03/04/2014

**EDUCANDOS ALFABETIZADOS EFICIENTES**

Inst. Est: 08 CHIHUAHUA  
 Coord. de Zona: 03 JUAREZ 3

De: 01/02/2014 A: 28/02/2014  
 Etapa de Aplicación: 201402  
 Etapa E.B.: INICIAL  
 Modelo: MEVYT

Cons. U O	RFE	Nombre	C.E.	Técnico Docente	Prom.	F.Incorpora	F. Conclusión Subproyecto	Tiempo (meses)
1	LOSJ-700803-IKA 639 CERESO ESTATAL	LOREDO SANDOVAL JUAN MANUEL	20090237	GARCIA GONZALEZ ALBERTO	9.0	21/02/2013	11/02/2014 2 CERESO O CEFERESO	11,00
2	PAFA-970813-EZ6 649 IGLESIA DE TODOS LOS SANTOS	PRADO FLORES ALFONSO	20080221	MONTES ZEPEDA ROCIO	9.6	26/09/2013	12/02/2014 1 INEA - POA	4,00
3	RAVD-801220-HM4 005 I-08-010-02 PARQUE CENTRAL PONIENTE	RAMIREZ VARGAS DANIEL	201070112	ROSALES HIPOLITO FELIPE ALFONSO	10.0	30/01/2014	25/02/2014 1 INEA - POA	0,00
4	ROFJ-820216-KC0 639 CERESO ESTATAL	RODRIGUEZ FERNANDEZ JUAN MANUEL	20130043	GARCIA GONZALEZ ALBERTO	9.6	25/11/2013	12/02/2014 2 CERESO O CEFERESO	2,00
5	VIPS-751230-Q71 758 GENASCO S.A. DE C.V.	VICENTE PAREJA SUSANA	20130052	CARBAJAL RODRIGUEZ BELMA CAROLINA	10.0	21/11/2013	02/02/2014 14 CERTIFICACIÓN CONEVYT	2,00

Total de UCN: 5

## 5. Conclusión de nivel intermedio

En esta opción se podrán generar el listado con el detalle de los educandos que concluyeron el nivel intermedio en el marco de la Campaña Nacional de Alfabetización.

Atención por MR y TD	P y A por CZ	Alfabetizados	Conclusión de Nivel Inicial	Conclusión de Nivel Intermedio	Constancias Alfabetización	Constancias Conclusión de Inicial	Acreditación Nivel Inicial
----------------------	--------------	---------------	-----------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------------	----------------------------

RFE	Nombre	Fecha
<input type="checkbox"/> CAER92031366	CARRILLO ESPINOZA RAFAEL OMAR	10/01/2014
<input type="checkbox"/> CUMM800929PQ4	CRUZ MORENO MIGUEL	30/01/2014
<input type="checkbox"/> DOCR410714E12	DOMINGUEZ COBOS RAMON VENTURA	13/01/2014
<input type="checkbox"/> AAJE810417D73	ARAGONEZ JUAREZ ERNESTO	08/01/2014
<input type="checkbox"/> BELR660430749	BECERRA LOPEZ ROSA ISELA	08/01/2014
<input type="checkbox"/> FOMB910919593	FLORES MANRIQUEZ BRUNO ALEJANDRO	11/01/2014
<input type="checkbox"/> AAMH761222770	ALMANZA MACIAS HORACIO	08/01/2014
<input type="checkbox"/> MIRA590630759	MRELES RAFAEL	15/01/2014

Instituto Estatal: CHIHUAHUA  
 Coordinación: CHIHUAHUA 1  
 De: [ ]-[ ]-[ ] A: [ ]-[ ]-[ ]  
 Etapa: 201401

INEA S.A.S.A. No. de Página: 1  
 Fecha de Emisión: 02/10/2013

EDUCANDOS ALFABETIZADOS CONSOLIDADOS

Inst. Est.: 08 CHIHUAHUA  
 Coord. de Zona: 02 CHIHUAHUA 2  
 De: 01/06/2013 A: 30/06/2013  
 Etapa de Aplicación: 201306  
 Etapa E.B.: INTERMEDIO  
 Modelo: MEVYT

Cons. UO	RFE	Nombre	C.E.	Técnico Docente	Prom.	F.Incorpora	F. Conclusión Subproyecto	Tiempo (meses)
1	AAHC-960701-34A	(L) ALVAREZ HERNANDEZ CINDY MAGALI			7.8	20/04/2013	22/06/2013	2,00
	083 C-08-005-03 PLAZA COMUNITARIA SAN201306	ALFONSO FERRERA QUEZADA MANUELA					1 INEA - POA	
2	AELA-671229-8AA	ARMENDARIZ LUNA ADELA			8.4	29/08/2000	24/06/2013	153,00
	235 PARQUE FUNDADORES 11	20090070	BARRAZA GASSON IXCHEL				1 INEA - POA	
3	AIOF-811203-ML0	AVILA OLEA FRANCISCA			8.0	01/05/2013	21/06/2013	1,00
	093 DIF RODOLFO FIERRO	20130022	MONTANA SILVA NORMA ALICIA				1 INEA - POA	
4	AUCV-760312-FU7	(L) AGUILAR CAMPA VERONICA			8.5	16/03/2000	09/06/2013	158,00
	102 REAL CAROLINAS	20070091	SAUCEDO HERNANDEZ ADRIAN				1 INEA - POA	
5	AUGL-500429-2Z8	(L) AGUIRRE GLORIA			8.7	16/11/2012	06/06/2013	6,00
	036 C-08-006-03 PLAZA COMUNITARIA SAN201306	DOSE040 MORENO BURROLA OLGA YOLANDA					1 INEA - POA	
6	BAM J-921225-9XA	BARRAZA MOLINA JANETH ALEJANDRA			9.5	23/01/2008	16/06/2013	64,00
	033 C-08-001-07 C. COMUNITARIO VILLA-REVOLUCION	REZA OLIVAS MARIA ELIZABETH					1 INEA - POA	
7	BEJM-690315-LL9	BELTRAN JAQUEZ MARTIN			9.5	01/02/2013	14/06/2013	4,00
	227 CREEAD CENTRO DE REAHABILITACION20130002	REZA OLIVAS MARIA ELIZABETH					1 INEA - POA	

## 6. Reporte de Constancias emitidas Alfabetización

En esta opción se podrán generar el listado con el total y detalle de los educandos que acreditaron por examen final el módulo La Palabra y a los cuales se les emitió la constancia correspondiente.

Atención por MR y TD	P y A por CZ	Alfabetizados	Conclusión de Nivel Inicial	Conclusión de Nivel Intermedio	Constancias Alfabetización	Constancias Conclusión de Inicial	Acreditación Nivel Inicial
----------------------	--------------	---------------	-----------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Clave	Coordinación de Zona
<input type="checkbox"/> 1	CHIHUAHUA 1
<input type="checkbox"/> 2	CHIHUAHUA 2
<input type="checkbox"/> 3	JUAREZ 3
<input type="checkbox"/> 4	ALDAMA RURAL
<input type="checkbox"/> 5	JUAREZ 5
<input type="checkbox"/> 6	JUAREZ 6
<input type="checkbox"/> 7	NUEVO CASAS GRANDES
<input type="checkbox"/> 8	MADERA

Instituto Estatal :

Período De: -- A: --  
 Etapa 201402

S.A.S.A.	CONSTANCIAS EMITIDAS PRIMERA ETAPA DE LA ALFABETIZACION	No. de Página: 1
Inst. Est.: 08 CHIHUAHUA		Fecha de Emisión: 03/04/2014
Coordinación de Zona: 01 CHIHUAHUA 1		
Periodo: 01/04/2014 -- 30/04/2014	Etapa E.B.: INICIAL	

MR	Constancia	RFE	Nombre	Modelo	F.Conclusión	F.Elaboración
000	0000012	AOML-780801-841	ACOSTA METELIN LAZARO	MEVYT	13/02/2014	01/04/2014
000	0000001	CAQC-840128-3V8	CASTRO QUEVEDO CARLOS ANTONIO	MEVYT	05/12/2013	03/04/2014

Documentos Emitidos:

ADRIAN LOYA VELADOR	SERGIO ENRIQUE DE LA RIVA GRANADOS
Nombre y Firma del Jefe del Depto. de Acreditación	Nombre y Firma del Coordinador de Zona



### 8. Reporte de acreditación del nivel inicial

En esta opción se podrán generar un estadístico de cómo fueron acreditados los módulos del nivel inicial, si fueron por examen final o por diagnóstico.

Atención por MR y TD	P y A por CZ	Alfabetizados	Conclusión de Nivel Inicial	Conclusión de Nivel Intermedio	Constancias Alfabetización	Constancias Conclusión de Inicial	Acreditación Nivel Inicial
----------------------	--------------	---------------	-----------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Clave	Coordinación de Zona
<input type="checkbox"/> 1	CHIHUAHUA 1
<input type="checkbox"/> 2	CHIHUAHUA 2
<input type="checkbox"/> 3	JUAREZ 3
<input type="checkbox"/> 4	ALDAMA RURAL
<input type="checkbox"/> 5	JUAREZ 5
<input type="checkbox"/> 6	JUAREZ 6
<input type="checkbox"/> 7	NUEVO CASAS GRANDES
<input type="checkbox"/> 8	MADERA

Instituto Estatal : \* 8 CHIHUAHUA

Período  
 Etapa

De: [ ]-[ ]-[ ] A: [ ]-[ ]-[ ]

201402

### Reporte Acreditación Nivel Inicial

Fecha de emisión: 02/04/2014  
Período: 201402

Estado		Coordinación de Zona		La Palabra				Para empezar				Matemáticas para empieza			
Clave	Descripción	Clave	Descripción	Final		Diagnostico		Final		Diagnostico		Final		Diagnostico	
				P	A	P	A	P	A	P	A	P	A	P	A
8	CHIHUAHUA	1	CHIHUAHUA 1	25	25	37	37	27	19	37	37	27	25	37	30
8	CHIHUAHUA	2	CHIHUAHUA 2	13	13	43	43	9	9	43	43	11	10	43	43
TOTAL ESTATAL:				38	38	80	80	36	28	80	80	38	35	80	73

## Reestructuración de subproyectos

Se ejecutó el proceso para el cambio de subproyectos a los educandos y figuras operativas, de acuerdo a la reestructuración de subproyectos nacionales, solicitada por la Dirección de Planeación, Administración y Evaluación.

A continuación se muestra la estructura definitiva de los catálogos de subproyectos y dependencias:

Subproyecto	Catálogo interno	Visualizar para captura		
		Educando	Figura	Unidades Operativas
Programa Regular INEA-POA	Programa Regular INEA-POA	SI	SI	SI
CERESOS Y CEFERESOS	CERESOS Y CEFERESOS	SI	SI	SI
POR UN MÉXICO SIN REZAGO	POR UN MÉXICO SIN REZAGO	SI	SI	SI
Escuelas Particulares (Atención a Terceros)	Escuelas Particulares (Atención a Terceros)	SI	SI	SI
Jornaleros Agrícolas Migrantes	Jornaleros Agrícolas Migrantes	SI	SI	SI
Buen Juez Estatal	Buen Juez Estatal	SI	SI	SI
Buen Juez Municipal	Buen Juez Municipal	SI	SI	SI
CONAFE-NACIONAL	Lider comunitario	NO	SI	SI
	Promotora	NO	SI	SI
Certificación CONEVyT (Empresas)	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción y el Instituto de Capacitación (CMIC-ICIC)	SI	SI	SI
	Beta San Miguel, S.A. de C.V.	SI	SI	SI
	Grupo DEVLIN, S.A. de C.V.	SI	SI	SI
	Ópticas DEVLIN, S.A. de C.V.	SI	SI	SI
	HOMEX, S.A.B. de C.V.	SI	SI	SI
	Organización Pando S.A. de C.V.	SI	SI	SI
	Constructoras ICA, S.A. de C.V.	SI	SI	SI
	Operadora VIPs, S. de R.L de C.V., Suburbia S. de R.L. de C.V., Servicios Administrativos	SI	SI	SI
	Wal-Mart, S. de R.L de C.V., Operadora Wal-Mart, S. de R.L. de C.V., Sawsa Adelante S. de R.L. de C.V.	SI	SI	SI
	Viveica, S.A. de C.V.	SI	SI	SI
	Gas Natural México S.A. de C.V.	SI	SI	SI
	Merrill Lynch para apoyar la educación de los mexicanos	SI	SI	SI
	Controladora Comercial Mexicana	SI	SI	SI
	CEMEX	SI	SI	SI
	GRUPO MODELO	SI	SI	SI
	Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC)	SI	SI	SI
	Grupo PANDO	SI	SI	SI
	CONEVyT-Empresas (temporal)	SI	SI	SI
	Otras	SI	SI	SI
Oportunidades	Titular	SI	SI	SI
	Integrante de Familia	SI	SI	SI
	Oportunidades (Temporal)	SI	SI	SI
Jóvenes Becarios	Colegio de Bachillerato Agropecuario (CBTA)	NO	SI	SI
	Centro de Estudios Tecnológicos Industriales y de Servicios (CETIS)	NO	SI	SI
	Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (CETMAR)	NO	SI	SI
	Centro de Estudios de Bachillerato (CEB)	NO	SI	SI
	Colegio de Bachilleres (COBACH)	NO	SI	SI
	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	NO	SI	SI
	Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) o (CENETI)	NO	SI	SI
	Centro de Estudios Tecnológicos (CET)	NO	SI	SI
	Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT)	NO	SI	SI
	Escuela Nacional Preparatoria (ENP)	NO	SI	SI
	Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)	NO	SI	SI
	Jóvenes Becarios (Temporal)	NO	SI	SI
	Otro	NO	SI	SI

Subproyecto	Catálogo interno	Visualizar para captura			
		Educando	Figura	Unidades Operativas	
Instituciones Públicas Federales	Comisión Nacional contra las Adicciones y el Centro Nacional para la Prevención y control de las Adicciones.	si	si	si	
	FONAES (INAES)	si	si	si	
	Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT)	si	si	si	
	INMUJERES	si	si	si	
	Instituto Mexicano de la Juventud	si	si	si	
	Desarrollo Integral de la Familia (DIF)	si	si	si	
	INAPAM	si	si	si	
	Secretaría de Gobernación (SEGOB)	si	si	si	
	Secretaría de Relaciones Exteriores (SER)	si	si	si	
	Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)	si	si	si	
	Secretaría de Economía (SE)	si	si	si	
	Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL)	si	si	si	
	Secretaría de la Función Pública (SFP)	si	si	si	
	Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT)	si	si	si	
	Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)	si	si	si	
	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)	si	si	si	
	Secretaría de Energía (SENER)	si	si	si	
	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA)	si	si	si	
	Secretaría de Educación Pública (SEP)	si	si	si	
	Secretaría de Salud (SALUD)	si	si	si	
	Secretaría de Turismo (SECTUR)	si	si	si	
	Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU)	si	si	si	
	Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas	si	si	si	
	Buen Juez Federal (Temporal)	si	si	si	
	Secretaría de Seguridad Pública	si	si	si	
	Programas Federales de Asistencia Social	si	si	si	
	CONAFE(Temporal)	si	si	si	
	Otras	si	si	si	
	Organizaciones de la Sociedad Civil	Asociación Mexicana de Banco de Alimentos (AMBA)	si	si	si
		Fundación del Doctor SIMI	si	si	si
		Fundación TELETON México A.C.	si	si	si
		Fundación Bancomer A.C.	si	si	si
		Voluntariado de la Secretaría de la Defensa Nacional. A.C.	si	si	si
		Caritas Arquidiócesis de México I.A.P.	si	si	si
		Iglesias	si	si	si
		Casa de la Amistad para Niños con Cáncer I.A.P.	si	si	si
		Asociación Mexicana de Dirección de Recursos Humanos A.C.	si	si	si
		Fundación JAFRA	si	si	si
		AMECAFE A.C.	si	si	si
		Organizaciones de la Sociedad Civil -OSCC- (Temporal)	si	si	si
Otras		si	si	si	
Instituciones Académicas		Instituto Politécnico Nacional (IPN)	no	si	si
		Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	no	si	si
	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	no	si	si	
	Universidad Iberoamericana	no	si	si	
	Escuela Libre de Derecho	no	si	si	
	Universidad Anáhuac	no	si	si	
	Universidades Interculturales	no	si	si	
	Universidad Cristiana de las Américas	no	si	si	
	Otras	no	si	si	
	Profesores	Recién egresado	no	si	no
Educación Indígena		no	si	no	
En servicio		no	si	no	
Jubilado		no	si	no	
Otro		no	si	no	
Programas Federales		Fideicomiso de Fondo Nacional de Fomento Ejidal (FIFONAFE).	si	si	si
	FONART-70	si	si	si	
	65 Y MÁS	si	si	si	
	PRONAFIN	si	si	si	
	PROMAJOVEN	si	si	si	
	Sigamos aprendiendo	si	si	si	
	Otro	si	si	si	
	SEDENA	Conscriptos	no	si	si
Efectivos		no	si	si	

## Apoyos económicos para la alfabetización

Con el fin de garantizar la generación de los apoyos económicos para los participantes en la Campaña Nacional de Alfabetización y reducción del rezago educativo, para cada estado, se hizo la configuración del concepto de pago “Formativa Presentada” con el monto máximo establecido en el esquema de pagos para la alfabetización proporcionado por el área de Planeación central. Esto con el fin de que al momento que se capture la formativa de acuerdo al procedimiento arriba descrito, se generen los pagos para el asesor educativo. El monto de los pagos generados será actualizado una vez que se tenga la recomendación técnica del esquema de pagos que da la Dirección de Planeación, Administración y Evaluación, a cada estado.

