



**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS  
DIRECCIÓN ACADÉMICA  
DEPARTAMENTO DE PROCESO EDUCATIVOS EN PLAZAS COMUNITARIAS**

**EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE  
DE LOS ADULTOS**

**Destinatarios:**

Este curso se dirige a : Técnico Docente, responsables de plazas, asesores y personal de servicios educativos.

**Responsable:**

Coordinación de Plazas Comunitarias de la Dirección Académica de Oficinas Normativas.

**Propósitos:**

- Los participantes conocerán y utilizarán las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) como apoyo para el proceso de aprendizaje de los jóvenes y adultos en rezago educativo.
- Los participantes podrán diseñar asesorías para los diferentes módulos del MEVyT con el apoyo de TIC.

**Duración:** 10 horas

**Seriación o Secuencia:**

Curso básico para el uso de la computadora e Internet, que se encuentra en el portal de CONEVyT en Internet (solamente en caso de que los posibles participantes no tengan conocimiento básico en el uso de la computadora e Internet).

**Recomendación para la impartición del Taller:**

Para un óptimo aprovechamiento del taller es recomendable que se lleve a cabo en una Plaza comunitaria o en todo caso que se pueda contar con una computadora para cada uno de los participantes, para que puedan vivenciar el uso de la computadora durante un proceso de aprendizaje.

Es importante que el capacitador conozca y maneje el recurso de apoyo tipo portal de Internet del taller, así como el documento de información que lo acompaña.



**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**DEPARTAMENTO DE PROCESO EDUCATIVOS EN PLAZAS COMUNITARIAS**

<b>BIENVENIDA E INTRODUCCIÓN</b>		<b>DURACIÓN:</b> 30 minutos
<b>SUBTEMAS:</b> Presentación de los participantes y capacitador. Enquadre (técnica de presentación del taller).	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS O MATERIAL:</b> Taller en CD o conexión a Internet en la pagina del taller. Agenda impresa del taller para cada uno de los participantes. Hojas de maquina y plumones	
<b>PROPÓSITO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de las diferentes figuras que participaran en el proceso de formación.</li><li>• Dar a conocer los objetivos, la metodología, el temario y la forma de evaluación del taller.</li></ul>		
<b>FORMA DE TRABAJO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del capacitador y de los participantes (nombre, puesto o función que desempeñan en el Instituto).</li><li>• Cada participante elaborara un letrero con su nombre en un tríptico que pondrá sobre su computadora para que todos puedan ver su nombre.</li><li>• Presentación de los objetivos y de la metodología del taller, se revisa de forma general el taller en línea o en el CD y se explica la mecánica de evaluación a partir de casos, donde cada participante elaborará como producto final del taller una asesoría con apoyo de las TIC.</li><li>• Explicación de dudas relacionadas con la forma de trabajar el taller.</li></ul>		



**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**DEPARTAMENTO DE PROCESO EDUCATIVOS EN PLAZAS COMUNITARIAS**

<b>TEMA 1:</b> Las TIC en la educación.		<b>DURACIÓN:</b> 90 minutos
<b>SUBTEMAS:</b> Definición de las TIC. Uso de las TIC en el proceso de aprendizaje. Ventajas y desventajas de las TIC.	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS O MATERIALES</b> Taller en CD o conexión a Internet en la pagina del taller. Hojas de rota foliód, plumones y cinta adhesiva Establecer un foro para el curso en el portal CONEVyT con la información necesaria para la actividad.	
<b>PROPÓSITO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer que son las TIC y su uso en las educación.</li><li>• Reflexionar acerca de las ventajas y desventajas de las TIC en la educación.</li></ul>		
<b>FORMA DE TRABAJO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ingreso al tema 1 del Taller en el CD o Internet,“Las TIC en la educación”. Los participantes navegan de manera individual y siguen las instrucciones que se les indican.</li><li>• A cada participante se le dan 3 tarjetas u hojas de papel del tamaño de una ficha bibliográfica y se les pide que en ellas anote los diferentes elementos de la Plaza que consideren TIC y la manera en que se puede utilizar en sus asesorías. Después de que recorrieron la Plaza anotando las diferentes TIC que hay en ella, agruparan las tarjetas y las clasificaran según las TIC que anotaron y las pegaran en una pared o pizarrón, después de clasificarlas y pegarlas todos los participantes deberán leer las tarjetas. Hacer una conclusión grupal acerca del aprovechamiento de las TIC en la Plaza con la pregunta generadora ¿Se aprovechan al máximo las TIC en la Plaza? ¿Por qué?</li><li>• Participación en el foro “Las TIC medio de equidad para la educación” <b>Información para el foro:</b> En la actualidad las TIC se han visualizado como el futuro para lograr la equidad educativa de la población mundial. Las computadoras, el Internet y la televisión entre otras TIC´s son medios que pueden permitir que la educación básica llegue a una mayor cantidad de personas. Contesta la siguiente pregunta: ¿Crees que las TIC en las Plazas comunitarias son en realidad una alternativa para generar equidad en el acceso a la educación entre la población sin educación básica?¿Por qué? Escribe tu opinión en el foro, lee dos aportaciones de tus compañeros y haz una conclusión de las reflexiones de tus compañeros y de tu opinión.</li></ul>		



**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**DEPARTAMENTO DE PROCESO EDUCATIVOS EN PLAZAS COMUNITARIAS**

<b>TEMA 2:</b> TIC: La computadora		<b>DURACIÓN:</b> 120 min.
<b>SUBTEMAS:</b> Las computadoras en el proceso de aprendizaje. Clasificación de los usos de la computadora para el proceso de aprendizaje.	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS O MATERIALES:</b> Taller en CD o conexión a Internet en la pagina del taller, Modulos del MEVyT, CD del MEVyT, impresora, hojas blancas CD de la mediateca: El pequeño aventurero, Curso básico para el uso de las computadoras e Internet.	
<b>PROPÓSITO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer los recursos con que cuenta la computadora y sus posibles aplicaciones en el proceso de aprendizaje.</li><li>• Conocer las posibles formas de usar la computadora en un proceso educativo.</li></ul>		
<b>FORMA DE TRABAJO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ingreso al segundo tema del Taller en el CD o Internet, "TIC: la computadora". Los participantes navegan de manera individual y siguen las instrucciones que se les indican.</li><li>• Cuando los participantes terminen de leer lo referente a las computadoras como libro y pizarrón electrónico verán los CD del MEVyT virtual en formato PDF y los cursos que se ofrecen gratuitamente en línea y que se basan en ofrecer la información por medio de correos electrónicos semanales pagina <a href="http://www.aulafacil.com">www.aulafacil.com</a>. Los adultos responderán a la siguiente pregunta ¿Cómo aprovecharías de mejor manera estos cursos? Y compartirán en grupo sus respuestas.</li><li>• Los participantes navegaran en el "Curso básico para el uso de las computadoras e Internet" y utilizarán el CD "el pequeño aventurero" que de forma interactiva presenta información sobre los países del mundo, sus costumbres, condiciones geográficas, políticas, económicas, etc. En caso de que el administrador de cursos del INEA este en funcionamiento se puede navegar en él. Hacer un listado de las características de los cursos, clasificarlas y obtener las ventajas y desventajas.</li><li>• Dinámica "asesoría de matemáticas: operaciones avanzadas unidad 1 Tema 25 CD en línea". Diseño de la asesoría de matemáticas con el uso de la computadora como herramienta educativa, en equipos de tres personas. Cada equipo presentara su diseño y los demás compañeros evaluaran su trabajo. (Importante recordar que las asesorías no duran mucho tiempo).</li><li>• Cierre del tema: reflexión grupal sobre la pertinencia de la clasificación que se presento del uso de la computadora en los procesos educativos, se puede establecer una nueva o complementar la presentada. Las anotaciones las realizaran en la computadora. Al finalizar el capacitador preguntara dudas relacionadas con el tema y hará un breve cierre.</li></ul>		



**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**DEPARTAMENTO DE PROCESO EDUCATIVOS EN PLAZAS COMUNITARIAS**

<b>TEMA 3:</b> TIC: El Internet		<b>DURACIÓN:</b> 150 minutos
<b>SUBTEMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Diferentes formas de utilizar el Internet en la educación</li></ul>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS O MATERIAL</b> Taller en CD o conexión a Internet en la pagina del taller, mediateca y los módulos del MEVyT requerido para el ejercicio.	
<b>PROPÓSITO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Utilizar el Internet como medio de apoyo para el aprendizaje en las asesorías.</li></ul>		
<b>FORMA DE TRABAJO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ingreso al tercer tema del Taller en el CD o Internet, " TIC: el Internet". Los participantes navegan de manera individual y siguen las instrucciones que se les indican.</li><li>Los participantes leerán dos lecturas con relación al uso del Internet en la educación y la forma de estructurar un proceso educativo con su apoyo, las lecturas son las siguientes:<p style="text-align: center;">Primera lectura. "El uso educativo de Internet navegación y correo electrónico", en el se presentan las diferentes aplicaciones educativas de las funciones informativas y comunicativas del Internet.</p><p style="text-align: center;"><a href="http://www.concejoeducativo.org/tic_inte.htm">http://www.concejoeducativo.org/tic_inte.htm</a></p><p style="text-align: center;">Segunda lectura. "Selección y uso de recursos multimedia. Diseño de actividades. Autor Dr. Pere Marqués Graells. Está artículo nos presenta una de las formas de elegir las TIC según las características de lo que se desea aprender. sesiones de aprendizaje.</p><p style="text-align: center;"><a href="http://dewey.uab.es/pmarques/interven.htm">http://dewey.uab.es/pmarques/interven.htm</a></p></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>En parejas los participantes elegirán un tema (pueden ser asignados) y diseñarán una asesoría (planeación didáctica) con apoyo del Internet, tomando en cuenta los puntos que consideren importantes de la estructura propuesta en el "diseño de intervenciones instructivas" que está en el documento del Dr. Marqués, sin olvidar las diferentes formas de usar el Internet que se incluyen en el documento "Uso educativo de Internet navegación y correo electrónico". Al finalizar la asesoría se reunirán dos equipos y mutuamente evaluarán sus asesorías.</li><li>Por último las dos parejas en equipo responderán las siguientes preguntas:</li></ul>		



**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**DEPARTAMENTO DE PROCESO EDUCATIVOS EN PLAZAS COMUNITARIAS**

¿El uso del Internet modifico la manera de acercar al adulto al tema? ¿Por qué?

¿Qué se requiere para diseñar asesorías con el apoyo del Internet?

¿Qué ventajas y desventajas le ven al uso del Internet en las asesorías?

¿Creen que es sencillo utilizar el Internet en la educación? ¿Por qué?

¿Se está utilizando esta herramienta en las Plazas con fin educativo? ¿Por qué?

¿Qué se debe de implementar para poder aprovecharlos desde una perspectiva educativa?

Después de responder a las preguntas harán una presentación sencilla en diapositivas de sus conclusiones y se las mandarán por correo al resto de los participantes, cada persona leerá de forma individual las conclusiones y se finaliza con una plenaria donde algunos de los participantes hagan el cierre al tema.



**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**DEPARTAMENTO DE PROCESO EDUCATIVOS EN PLAZAS COMUNITARIAS**

<b>TEMA 4:</b> TIC: Foros		<b>DURACIÓN:</b> 40 minutos
<b>SUBTEMAS:</b> Los foros de discusión en educación Tipos de administración de foros Uso educativo de los foros de discusión Reglas para participar en los foros	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS O MATERIAL</b> Taller en CD o conexión a Internet en la pagina del taller, mediateca e Internet.	
<b>PROPÓSITO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender a utilizar los foros de discusión.</li><li>• Conocer el funcionamiento y la forma de utilizar los foros de discusión en las asesorías.</li></ul>		
<b>FORMA DE TRABAJO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ingreso al cuarto tema del Taller en el CD o Internet, “ TIC: Foros”. Los participantes navegan de manera individual y siguen las instrucciones que se les indican.</li><li>• Los participantes diseñaran la propuesta pedagógica para un foro que apoye la asesoría que diseñaron para el tema anterior.</li></ul>		



**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**DEPARTAMENTO DE PROCESO EDUCATIVOS EN PLAZAS COMUNITARIAS**

<b>TEMA 5:</b> TIC: Videos		<b>DURACIÓN:</b> 60 minutos
<b>SUBTEMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Videos educativos</li><li>• Orientaciones y sugerencias para su uso educativo</li></ul>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> Taller en CD o conexión a Internet en la pagina del taller y mediateca	
<b>PROPÓSITO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer las diferentes formas de utilizar un video durante un proceso educativo.</li></ul>		
<b>FORMA DE TRABAJO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ingreso al quinto tema del Taller en el CD o Internet,“ TIC: Videos”. Los participantes navegan de manera individual y siguen las instrucciones que se les indican.</li><li>• Los participantes buscaran un vídeo que le sea de utilidad para la asesoría diseñada con anterioridad y establecerán a cual de las funciones pertenece y por qué.</li><li>• Buscarán un video en la mediateca que apoye el proceso de aprendizaje de su asesoría y establecerán las actividades que se van a realizar con él. (en caso de no contar con un video para su asesoría podrán hacer el ejercicio para algún video de su interés que puedan relacionar con algún moduló)</li><li>• En grupos de 5 personas los participantes analizarán las ventajas y desventajas que pueden tener el uso de los videos en las asesorías. Responderán a la siguiente pregunta ¿Los programas de televisión son una alternativa educativa para trabajar en las asesorías? Si, No ¿Por qué?. Al finalizar cada equipo presente en plenaria los resultados obtenidos, de tener tiempo pueden hacer la presentación con diapositivas. El capacitador hará un breve cierre.</li></ul>		





**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**DEPARTAMENTO DE PROCESO EDUCATIVOS EN PLAZAS COMUNITARIAS**

<b>TEMA 6:</b> Resolución casos		<b>DURACIÓN:</b> 120 minutos
<b>SUBTEMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diseño de asesorías con apoyo de las TIC y de la mediateca</li></ul>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b> Taller en CD o conexión a Internet en la pagina del taller. Mediateca, TIC y casos.	
<b>PROPÓSITO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Afianzar los conocimientos adquiridos durante el taller aplicándolos a la resolución de casos.</li></ul>		
<b>FORMA DE TRABAJO:</b> <p>Primer momento</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Puede ser trabajo individual o en grupo a consideración del capacitador</li><li>• Ellos podrán elegir antes de conocer los casos alguno de ellos o el capacitador los asigna al azar.</li><li>• Los casos se tendrán que diseñar tomando en cuenta que existen plazas con conectividad y sin conectividad, por lo tanto el resultado serán dos asesorías.</li><li>• Es necesario que se escriban las recomendaciones necesarias para el desarrollo de la asesoría.</li></ul> <p>Segundo momento.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cada persona o equipo decide como presentar su asesoría (la creatividad es permitida).</li></ul> <p>En plenaria se comentan aquellos aspectos más relevantes sobre las asesorías y se hace hincapié en las ventajas y beneficios que da la utilización de las TIC en el proceso de aprendizaje.</p>		