

Índice

Propósito de la guía de estudio	Pág. 2
Unidad 1. Lectura de ojeada para seleccionar.	Pág. 2
Unidad 2. Lectura selectiva para detallar	Pág. 3
Unidad 3. Lectura detallada para profundizar	Pág. 4

Guía de estudio Módulo Saber Leer

El propósito de la presente guía es ofrecerle un panorama general de los contenidos del Módulo “Saber Leer”. Es importante advertir que la guía no intenta sustituir las actividades y contenidos del módulo. Saber Leer tiene como propósito principal que usted aplique una serie de estrategias que le permitan realizar una práctica más eficiente y placentera de la lectura.

Le recomendamos también, utilice los módulos en línea del portal del CONEVYT http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/sleer_v2/presentacion.htm.

Los párrafos sombreados contienen conceptos generales que le auxiliaran en el estudio de los temas y que es importante que tome en cuenta.

Unidad 1

Lectura de ojeada para seleccionar

Esta unidad tiene como propósito que usted valore la importancia de leer, de hacer una lectura detalla de un escrito y de los indicios que los textos tienen para ir conformando una buena lectura.

¿Qué significa leer?

Leer es una actividad que implica usar nuestros recursos intelectuales para relacionarnos con un texto escrito.

Actividad 1.1 Complete los siguientes enunciados según su experiencia.

La lectura me sirve para

A través de un libro tenemos la posibilidad de

Los folletos, los trípticos y volantes nos ofrecen

Cuando leemos una carta podemos conocer

Si queremos ir a un determinado lugar tenemos que

Una receta médica es un documento que contiene

A través del periódico nos enteramos de

Los encabezados, las letras mayúsculas, las imágenes, el orden alfabético y las siglas son algunos elementos, entre muchos más, que nos permiten realizar una lectura de ojeada y conocer de manera general la información que contienen los documentos que utilizamos cotidianamente.

La argumentación permite justificar pensamientos o comportamientos; se utiliza para persuadir, a través de nuestro punto de vista a los demás. La argumentación busca influir en el comportamiento de los otros, para que puedan tomar mejores decisiones.

Actividad 1.2 Une con una línea el concepto con el significado que le corresponda.

LEYENDA	Relato tradicional de acontecimientos prodigiosos, protagonizados por seres sobrenaturales o extraordinarios, tales como: dioses, semidioses, héroes o monstruos.
MITO	Se transmite habitualmente de generación en generación, casi siempre de forma oral, y con frecuencia experimenta supresiones, añadidos o modificaciones.
CUENTO	Es una narración oral o escrita, con una mayor o menor proporción de elementos imaginativos y que generalmente quiere hacerse pasar por verdadera o basada en la verdad, o ligada en todo caso a un elemento de la realidad.

Unidad 2

Lectura selectiva para detallar

En esta unidad usted podrá acercarse a los géneros literarios que existen en la literatura, además, pondrá en práctica la *lectura selectiva* que le llevara a encontrar de forma más eficiente la información que usted busca a la hora de leer un texto.

La lectura selectiva es un estilo de lectura que usamos cuando nuestro propósito consiste en buscar un nombre, una fecha, una dirección, un teléfono, etcétera.

Para realizar la lectura selectiva es necesario determinar los propósitos de la lectura, es decir, determinar que información se necesita. Del mismo modo, debe definirse el tipo de respuesta que esperamos localizar (nombres, fechas, números, definiciones). Por último, debemos revisar el texto y localizar la información que requerimos.

Actividad 2.1 Subraye aquellas actividades que corresponden a una lectura selectiva

- Con la primera letra de una palabra que desconocemos buscar en el orden alfabético su significado en el diccionario.
- Leer todo el contenido del anuncio clasificado de un periódico para la búsqueda de un empleo.
- Buscar en todo el directorio telefónico el nombre y teléfono de un familiar.
- Buscar en el índice de un libro de historia, algo acerca de la Revolución Mexicana.
- Iniciar la búsqueda de una calle con un mapa de la ciudad.
- Encontrar una estación del metro en un libro que hable de la historia de la ciudad de México.

La *anticipación* consiste en la posibilidad de inferir o describir, a partir de la lectura de una palabra o de algunas letras, sobre el tema, la palabra o palabras que aparecerán a continuación.

Actividad 2.2 Coloque en el recuadro la palabra que complete cada enunciado.

Instituto Mexicano del Social

Perro que ladra no

La de México es la mayor poblada del mundo.

Una persona analfabeta es una persona que no sabe

Caperucita Roja iba por el bosque rumbo a la casa de su

Actividad 2.3 Identifique a que género literario pertenece la siguiente imagen.



Unidad 3 lectura detallada para profundizar.

En esta unidad usted reconocerá los textos argumentativos, así como la manera en que a través de argumentos se pueden elaborar textos para defender una idea o postura.

Actividad 3.1 Coloque cierto o falso en el enunciado.

Algunos textos nos llevan a tomar una posición sobre un tema.		
Tomar posición significa seguir a los demás en lo que les convenga.		
Si un texto habla de algo en lo que no estamos de acuerdo nosotros debemos de cambiar de opinión.		
La lectura de un texto no nos lleva a nada, es mejor no saber nada.		
La lectura de un texto nos abre la puerta para a través de la información tomar posición acerca del tema tratado.		

Actividad 3.2 Una con una línea el concepto con la palabra correspondiente.

Catálogos	Documento formal que generalmente se llena para ingresar a un trabajo, a la escuela, en la primera visita al medico o cuando vas a realizar una tramite, con el fin de que el solicitante cuente con un registro de los datos de la persona interesada.
Volantes	Son publicaciones ordenadas, en forma alfabética, numérica, por producto o servicio; describen las características que tienen los productos que se promocionan, como colores, talla, ofertas y precios.
Solicitudes	Es un texto por medio del cual se ofrece información. Sirve como medio publicitario que busca difundir o promocionar diversas informaciones.

Actividad 3. 3 Coloque sobre la línea, “grafica” o “tabla”, de acuerdo al concepto que le corresponda.

Permite organizar información de acuerdo con diversas variables, que se relacionan y que dan una idea completa sobre un tema determinado y de interés.

Son representaciones concretas de la información concentrada en cuadros o tablas. Para comparar información se utilizan barras.

Actividad 3. 4 Busque el en diccionario la definición de la palabra narración y colóquela en las líneas.

Partes de una narración:

- 1- Inicio o introducción: en esta parte de la narración se nos presenta al personaje principal sobre la cual que girará la historia. En algunos casos se describe detalladamente su personalidad. En esta parte también, se presenta el tema o situación que vive el personaje.
- 2- El nudo es la parte de una narración donde los hechos cobran mayor énfasis, es decir, el momento en que el personaje tiene que resolver un problema.
- 3- En el final o desenlace, se resuelve el conflicto. En el desenlace hay una solución a favor o en contra del personaje principal, aunque en algunos casos se deja a la imaginación del lector el final de la historia.

Actividad 3.5 Subraye las actividades que faciliten la comprensión de la lectura de un texto.

- Leer rápido, para terminar rápido.
- Lectura completa y exhaustiva de todo el contenido.
- Ver las imágenes e interpretar todo lo que viene el texto, pero sin leerlo.
- Buscar palabras desconocidas en el diccionario.
- Buscar a un especialista para que lea por nosotros.
- Preguntarse si el título de un texto sugiere su contenido.
- Comprobar si lo que se intuyó antes empezar a leer, se cumplió con la lectura del texto.
- Leer solo los títulos e interpretar todo el contenido.
- Pensar en los sentimientos que experimente cuando leí un texto.
- Leer el último párrafo para saber de que trató y como terminó la narración.
- Preguntarse si la información que estaba en el texto ya la conocía.

Los textos argumentativos tienen como propósito mostrar varias visiones acerca de un mismo tema. Cada visión está sostenida por argumentos de una persona o grupo de personas, que en ocasiones se contraponen a otros argumentos. Los textos argumentativos tienen como finalidad defender la idea que se quiere probar.

Actividad 3.6 Coloque en el recuadro la palabra correspondiente al orden en que se presentan los textos argumentativos.

Presentación

Argumentación

Exposición de los hechos

Resumen

En esta parte de los textos argumentativos se exponen las diferentes posturas acerca de un tema y se dan a conocer sus puntos de vista.	
Aquí se presentan de forma sintética o resumida los argumentos principales que intentan convencer al lector sobre un determinado planteamiento.	
En esta parte se exponen las razones con las que se sustenta o justifica la postura ante un tema. También aquí se identifican los acuerdos y desacuerdos.	
Aquí los textos argumentativos hacen una presentación o introducción del tema que van a plantear.	