



INSTITUTO NACIONAL PARA LA  
EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS  
Delegación Distrito Federal  
Servicios Educativos  
Área Académica

# Leer y escribir

*(Guía del libro del adulto 1)*

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Página
<b>Presentación</b>	
<b>Unidad 1 Nuestras vidas</b>	<b>4-38</b>
El verbo y sus tiempos simples; Adverbios; Concordancia del tiempo; Refranes; Expresiones adverbiales; Pronombres personales; Secuencia de actividades; La narración; Antónimos;	
<b>Unidad 2 Nuestra comunidad</b>	<b>39-61</b>
¿Cómo y para qué nos comunicamos?; Anuncios; Invitaciones y Recibos; Fuentes de información (noticias, recados; cartas; periódicos); La asamblea.	

## PRESENTACIÓN

El departamento de Servicios Educativos, a través del área Académica, elaboró la presente Guía de estudio del módulo "Leer y escribir", a fin de subsanar la carencia de material didáctico del Eje de Lengua y Comunicación y contribuir a que los destinatarios del servicio educativo cursen y acrediten sus estudios con calidad académica; en tiempo y forma.

Por lo anterior, la presente Guía está dirigida a los estudiantes que cursan el Nivel Intermedio del MEVyT y los que estudian la Fase2 del Programa 10-14.

En la elaboración de esta guía se seleccionaron los contenidos académicos de mayor relevancia, al igual que aquéllos que reportan el mayor grado de reprobación entre los estudiantes.

Sin perder de vista el propósito de cada unidad, los temas que conforman la guía, se abordaron de acuerdo a la secuencia de contenidos que aparecen en el módulo, edición 2001.

Algunos temas fueron complementados para su mejor comprensión. También se incluyeron algunos ejercicios y ejemplos que no aparecen en el módulo, con la finalidad de asegurar la consolidación del aprendizaje en temas de difícil comprensión.

Pretende ser una herramienta de estudio, que permita a los estudiantes el aprendizaje de los contenidos académicos requeridos para cursar y acreditar el módulo y un apoyo didáctico para el personal solidario que se desempeña como asesor y orientador educativo.

# UNIDAD 1. NUESTRAS VIDAS

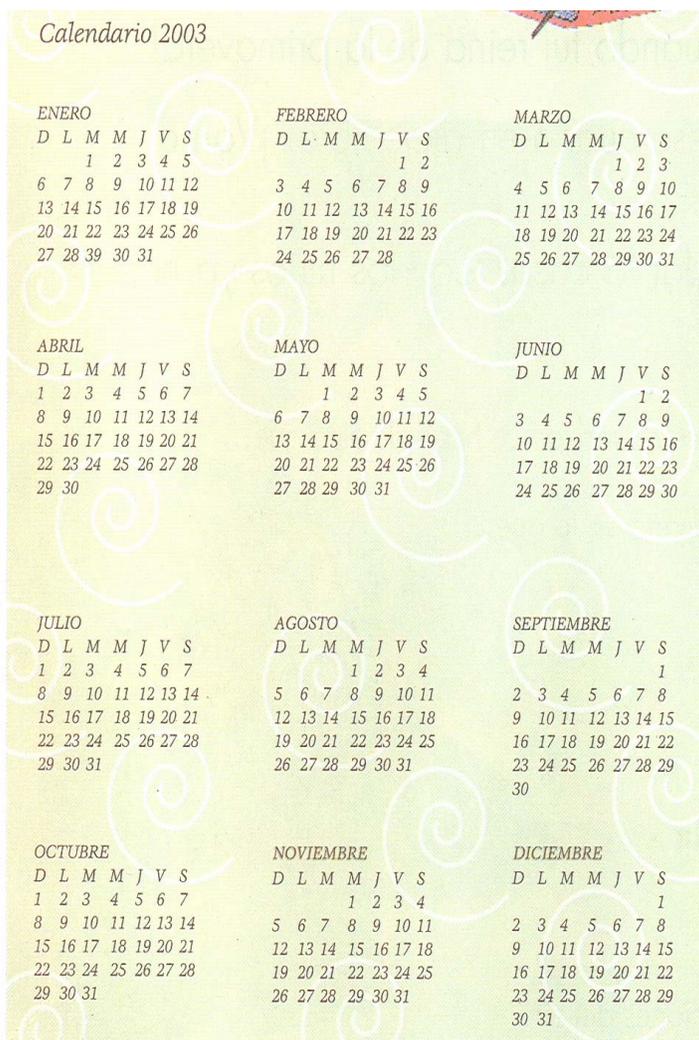
## (El verbo y sus tiempos simples)

Existen diferentes formas de medir el tiempo, por ejemplo en calendarios, y en palabras, como en los refranes.

### El calendario

Con mayor o menor frecuencia todos hacemos uso del calendario, por ejemplo para precisar o señalar el día y mes en que realizaremos una actividad, celebraremos un evento, etc.

- Observa la imagen y contesta



¿Qué es lo que observas?

¿Para qué nos sirve?

¿Consultas el calendario?

¿Para qué?

¿Qué fecha importante te gustaría marcar en el calendario?

En el calendario están muchas de las medidas de tiempo.

➤ Relaciona las dos columnas.

Un día tiene	siete días.
Una semana tiene	trescientos sesenta y cinco días.
Un mes tiene	veinticuatro horas.
Un año tiene	doce meses.
Un año tiene	treinta días.

### Reconocimiento del tiempo en las palabras

Ayer, Hoy, Mañana

➤ Lee los siguientes enunciados. Pregúntate cuándo ocurre lo que ahí se dice y relaciona el enunciado con una de las tres palabras que indican el tiempo en la columna de la derecha. Ve el ejemplo:

Nosotros podemos leer.	Ayer
Hugo sentía miedo por los rayos.	
Eva tiene dos hijas.	Hoy
Yo obtendré mi certificado.	
Aquél día llovió mucho.	
Pepe viajará a otro lugar.	Mañana

- Observa el siguiente enunciado y contesta:

Yo obtendré mi certificado

¿Cuál palabra de este enunciado indica el tiempo en que va a ocurrir la acción? \_\_\_\_\_

- Vuelve a leer los enunciados anteriores (página 5) y subraya las palabras que indican el tiempo en que ocurre la acción.
- Completa el siguiente ejercicio. Observa el ejemplo.

Ayer	Hoy	Mañana
podíamos	Podemos	podremos
sentía	_____	_____
_____	tiene	_____
_____	_____	obtendré
llovió	_____	_____
_____	_____	viajará
Pasado	Presente	Futuro



Las palabras anteriores, pueden variar en un enunciado. Expresan una acción o estado e indican el momento o la época en que se realiza la acción. Se les conoce como **verbos**.

## Expresiones que indican tiempo

### (Adverbios)

- Lee los siguientes enunciados y subraya las palabras que indican tiempo.
  - Los dulces siempre me gustaron de niña, pero ahora sólo de cuando en cuando.
  - A veces regreso tarde del trabajo, pero cada mañana tengo que llegar temprano.
  - Hace rato empecé con mucha energía, pero ahora quiero terminar este ejercicio.



Palabras como las que subrayaste, cumplen la función de expresar una cualidad o concretar diversas circunstancias de la palabra que acompañan (es decir, un verbo o un adjetivo) y **reciben el nombre de adverbios**.

## Concordancia del tiempo

( Presente, pasado, futuro copretérito y pospretérito )

➤ Lee los enunciados y marca la opción que completa el enunciado en el tiempo correcto.

Cuando leo,

- entiendo.
- entendía.
- entenderé.



Mañana en la fiesta

- comeré
  - comí
  - comía
- enchiladas.



Cuando

- llegue
  - llego
  - llegará
- el frío , debemos  
abrigarnos.



- Trabajaría
- Trabajaré
- Trabajé

en el campo ayer.



- ( ) Comeremos
  - ( ) Comimos
  - ( ) Hemos comido
- guisado de res la semana pasada.



- El próximo mes
- ( ) va a caer
  - ( ) caería
  - ( ) cayó
- la helada.



- Antes de llover
- ( ) se siente
  - ( ) se sentirá
  - ( ) se había sentido
- humedad en el aire.



- El año pasado
- ( ) llueve
  - ( ) llovió
- mucho.



El **presente** como el **futuro** en los verbos no ofrece problemas; cada uno de ellos incluye un solo tiempo. En cambio el **pasado** tiene tres: **pretérito**, **copretérito** y **pospretérito**.



El pretérito expresa una acción pasada terminada.

Ejemplo:

El espíritu olímpico **sobrevivió** entre los pueblos acción terminada.



El copretérito expresa una acción, no terminada que se prolonga en el tiempo.

Ejemplo:

En la antigüedad, las mujeres no **participaban** en los juegos acción no terminada.



El pospretérito expresa una acción que podría haberse realizado en el pasado o que podría realizarse en el futuro.

Ejemplo:

Sin los jóvenes, el espíritu olímpico se **acabaría**. acción que podría haberse realizado en el pasado o presente.

## Refranes

Los refranes son expresiones populares a través de las cuales se manifiestan las creencias y las ideas recibidas en una comunidad. Algunos de ellos aluden a un tiempo o una época de la vida, en el mensaje moral o didáctico que transmiten.

Ejemplo: "Árbol que crece torcido , jamás su tronco endereza "

- Relaciona las dos columnas. En cada una aparece la mitad de un refrán. Ve el ejemplo.

el cuerpo es el que se arruga.

por viejo que por diablo.

Más sabe el diablo

Matrimonio y mortaja

Los niños y los borrachos

El corazón no envejece

se juega la dicha en un volado.

El que se casa sin  
conocerse

del cielo baja.

dicen la verdad.

Ahora, vuelve a leerlos y escríbelos en las siguientes líneas, de acuerdo a lo que se habla en el refrán.

Niñez :

---

---

Matrimonio

---

---

---

---

Vejez

---

---

---

---

➤ Lee las siguientes palabras ( verbos ) y escríbelas en la columna que corresponda (página 13) ,según el tiempo en que están conjugadas,es decir,el momento o la época en que se realiza la acción.

escucho	festejaré	dormí	soy	estudió
trabajaré	crecí	ganaré	jugué	nací
soñé	respiro	viviré	escribo	descanzaré

Ayer	Hoy	Mañana
<hr/>	<hr/>	<hr/>
Pasado	Presente	Futuro

## Nuestras actividades ( Expresiones adverbiales )

➤ Escribe en cada línea (páginas 15 y 16) ,cuándo haces cada actividad. Usa las siguientes expresiones adverbiales .



Una expresión adverbial, se refiere a dos o más palabras que juntas hacen el oficio de un **adverbio**. Un adverbio es la palabra o las palabras que califican al verbo.

en la mañana

al medio día

en la tarde

en la noche

todos los días

a veces

todo el día

nunca

¿Qué actividades haces?

¿Cuándo las haces?

Saludo a otros

---

Hago de comer

---

Veo la televisión.

---

Duermo.

---

Como.

---

Hago el mandado.

---

Oigo la radio.

---

Trabajo.

---

Converso con otros.

---

Voy de paseo.

---

Arreglo la casa.

---

Estudio.

---

Voy a bailar.

---

Respiro.

---

## Las acciones y las personas ( Pronombres personales )

Existen palabras que usamos en lugar del nombre. El nombre se refiere a la persona o personas cuya existencia es real (es decir, que podemos comprobar con los sentidos ), o irreal ( que sólo existen en nuestra imaginación ) .

Ejemplo: Juan come pastel

Si sustituimos el nombre decimos: Él come un pastel

**ÉL** es la palabra que sustituye al nombre de **Juan**

➤ Escribe la actividad en presente (hoy) según quien la hace. Ve el ejemplo.



Yo	despierto
Ellos	despiertan
Nosotros	despertamos

Tú	_____
Ella	_____
Ustedes	_____

Él	_____
Nosotros	_____
Yo	_____



Ustedes \_\_\_\_\_

Ella \_\_\_\_\_

Tú \_\_\_\_\_

Ellos \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_

Él \_\_\_\_\_

➤ Reflexiona y comenta

¿Qué descubriste al escribir? : ¿A las personas que hacían las mismas acciones o cuándo las hacían?



A las palabras que se usan en lugar del nombre de las personas y realizan sus funciones, se les llama **Pronombres Personales** y son: **Yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, ustedes, ellos y ellas.**

➤ Lee la palabra que representa acción (verbo) y une con el pronombre personal que le corresponda.

**Personas**

**Personal**

YO

Tú

Ella o él

Nosotros

Ustedes o ellos

**Acciones**

**(verbo)**

Escucharon

repartió

invitaré

levantaremos

peleaste

aguantaron

## Secuencia de actividades

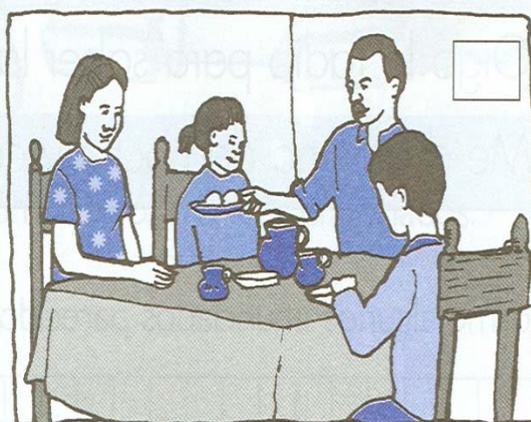
Te has preguntado porqué las cosas que hacemos tienen un orden?

➤ Escribe dentro del recuadro el número 1 en la actividad que se hace primero, el 2 en la que sigue y el 3 en la última. En cada una de las secuencias.

Secuencia 1



Secuencia 2



- Lee cada uno de los siguientes enunciados y contesta sí o no, según convenga.

	SÍ	No
Antes de despertar, me levanto y como		
Primero nos saludamos y luego platicamos		
A mitad del trabajo, tengo una hora para comer		
Al mediodía encendemos los focos		
Oigo la radio para saber las cosa que pasan		
Me desayuno de noche y ceno al amanecer		

### Hacer y disfrutar

- Observa la imagen y contesta

¿De qué hablan las personas?



➤ Escribe algunas de las cosas que te gusta hacer y otras que tienes que hacer, aunque no te gusten tanto.

Lo que me gusta hacer	Lo que tengo que hacer
_____	_____
_____	_____

➤ Escribe la actividad (verbo) en presente (hoy) ,según quien se dice que la hace ( pronombre personal ).

saber	Nosotros	_____	Ellos	_____
comentar	Yo	_____	Ustedes	_____
roncar	Él	_____	Ella	_____
descubrir	Tú	_____	Yo	_____

## Nuestras vidas son secuencias

### ( La narración )

Una adivinanza es un juego que consiste en descubrir la solución a una pregunta.

La clave está en el orden o secuencia

➤ Lee y trata de resolver la adivinanza .

¿Cuál es el animal que en su primer año anda en cuatro patas, después solo en dos y ya de viejo en tres?

¿Conoces la  
respuesta de  
esta adivinanza?

En este caso :			
1	<input type="text"/>	=	Cuatro patas .
2	<input type="text"/>	=	Dos patas
3	<input type="text"/>	=	Tres patas



➤ Escribe la secuencia de una actividad .Puedes tomar alguna de las propuestas o elegir otra que te agrade.

**Propuestas:**

- Lavado de ropa.
- Siembra de maíz.

### Secuencia

Nombre de la actividad	1	_____
_____	2	_____
_____	3	_____
	4	_____



La **narración** es un relato real o imaginario en el cual aparecen personas, animales o cosas .Narrar es contar los hechos.

## Una historia de vida

- Lee el contenido de las siguientes tarjetas y transcribelo en el cuadro que corresponda ( páginas 24 y 25 ).

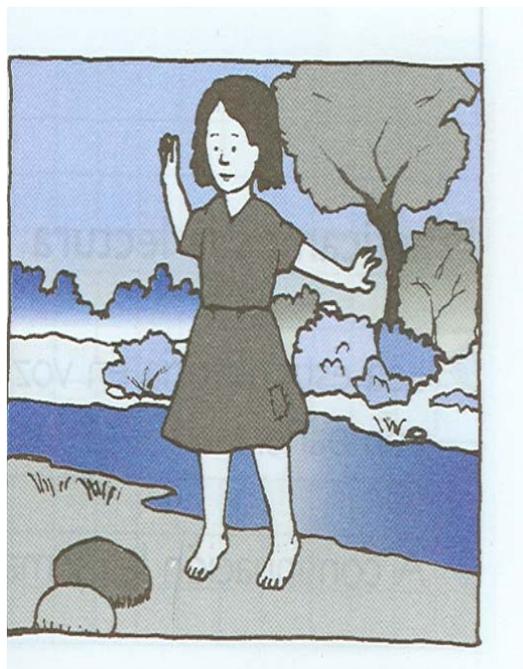
Luego me trajo a la ciudad de México. Ahí me puse a trabajar en una tortillería . Yo tenía nueve años .Cada mes ,mi mamá iba a cobrar lo que yo ganaba,ese día me paseaba y en la tarde me dejaba otra vez.

Por todo eso yo lucho ahora por mis hijos para que sientan que están en familia y cuentan siempre conmigo.

Me llamo Graciela y me dicen Chela.Nací en 1960,en Nayarit en un rancho donde había muchos arroyos;ahí comiamos lo que daba la tierra y nada más ,porque no había más.

Cuando cumplí seis años,mi mamá dejó a mi papá ;a mí me llevó a una ciudad y me guardó en un cuarto,ella se salía y me dejaba encerrada.Después supe que ahí era Guadalajara.

Cuando parece que todo falta . . .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

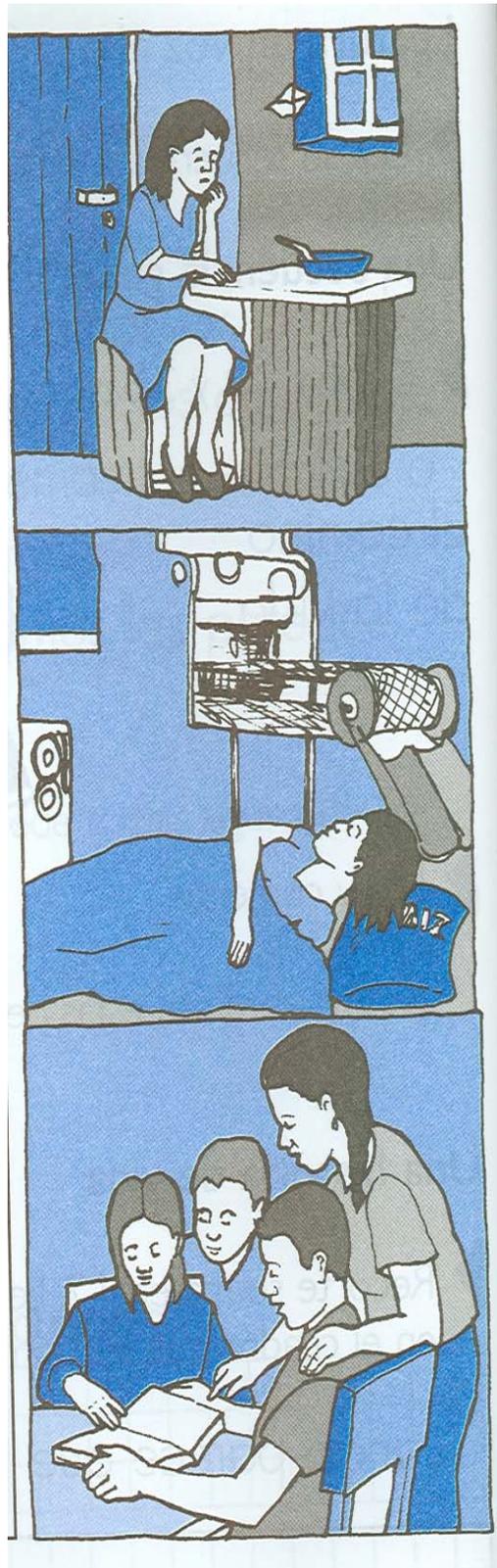
---

---

---

---

---



- De acuerdo al tiempo que se relatan los hechos en el libro lee y marca con una **X** la respuesta correcta.

Al final ,Chela nos está hablando...		
del presente.	del futuro.	del pasado.
En todo lo anterior,Chela nos está hablando ...		
del presente	del futuro	del pasado
Hasta los 6 años,Chela ...		
trabajo en un tortillería	creció en un rancho	estuvo encerrada en un cuarto.
Chela, a los 9 años...		
vivió en Guadalajara	empezó a trabajar	salió de la ciudad de México.

- Escribe los números 1, 2, y 3 para ordenar en una historia los siguientes enunciados.Observa el ejemplo.

	Por eso estoy vendiendo quesadillas.
<b>3</b>	El año pasado tuve mucho trabajo de jardinería
	Pero ahora no ha llegado nada.

- Lee en voz alta:

Quando parece que todo falta . . .

Mi mamá dejó a mi papá cuando yo tenía 6 años; me llevó a una casa donde me dejaba sola y encerrada.

A los nueve años me puso a trabajar; yo la veía cada mes cuando ella iba a cobrar lo que yo ganaba.

Todo era muy triste pero en el fondo yo sentía mucho coraje y me juraba a mí misma que las cosas iban a cambiar y que mis hijos tendrían el cariño que yo no tuve.

- Escribe la secuencia de acciones por las que llegaste a estudiar al INEA.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Percibimos sentimientos y sensaciones

( Antónimos )

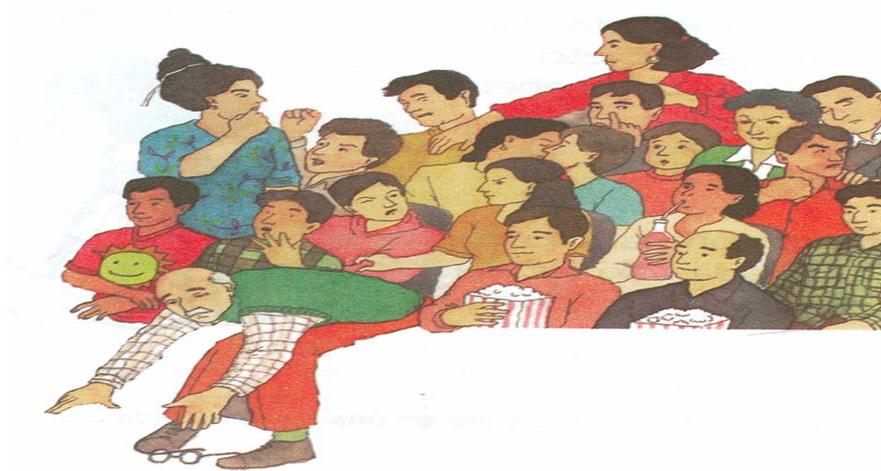
Así como tenemos un nombre, un origen, un oficio, un lugar donde vivimos, una historia, también tenemos una vida interior. Sentimos , pensamos y creemos.

➤ Relaciona las dos partes del enunciado, según el sentimiento o la sensación posible de acuerdo a la imagen.

La pareja que se besa . . .	disfrutan las palomas
Las personas que comen . . .	tienen interés.
La mujer que le pega a un hombre . . .	siente placer.
Las personas que ven con atención la película. . .	perdió algo y le preocupa.
El señor que está agachado	está ofendido y furioso

➤ Reflexiona :

¿Qué otros sentimientos puedes suponer que existen en otras personas de esa imagen? ¿Qué persona o situación te parece más rara? ¿Porqué?



➤ Lee y contesta sí, no o no sé, según la imagen del cine

Acciones que podemos suponer	Sí	No	No sé
Ellos compraron las palomitas que están comiendo.			
El que se durmió, contará la película a sus amigos.			
La mujer que da una cachetada recibió una ofensa.			
Un mosquito picó al que se rasca la nariz.			
El que está agachado perdió sus lentes.			
Regresó del baño la señora que está de pie.			

**Identifiquemos sentimientos que se parecen y sus contrarios.**

De la siguiente lista de palabras y su contraria, elige las que correspondan y escríbelas junto a la imagen ( página 30 ).

molestia > < entusiasmo	enfermedad > < curación
preocupación > < tranquilidad	aburrimient > < diversión
inseugridad > < seguridad	desconfianza > < confianza
miedo > < valor	gusto > < disgusto
amor > < odio	interés > < fastidio
cansancio > < energía	atracción > < rechazo
cariño > < abandono	dolor > < satisfacción
malestar > < bienestar	deseo > < desprecio



Los **antónimos** son palabras que expresan ideas opuestas.



## Una historia

Para escribir una historia sólo tienes que observar con atención y escribir los acontecimientos como van sucediendo.

➤ Lee el siguiente juego de tarjetas y busca el orden que deben seguir.

Transcríbelas sobre las líneas que aparecen a la izquierda de cada imagen ( página31 ).

Decidió escribirle a Dios,y le pidió que le mandara doscientos pesos ,al final de la carta.	Cuando los empleados del correo vieron la carta sin timbres,la leyeron y entre ellos ,juntaron cien pesos para ayudar a Germán.
Dios: muchas gracias,pero la próxima vez ,no uses el correo.Los carteros son ladrones ¡En lugar de doscientos pesos,sólo llegaron cien!	Germán estaba muy necesitado de dinero, pero sus amigos no podían ayudarle.
Con gran confianza, Germán echo la carta en el buzón,sin sello y sin cerrrar.	Después los empleados del correo encontraron una nueva carta que decía lo siguiente:



## Practicamos la lectura

➤ Lee la historia anterior en voz alta y comenta:

¿Qué sintieron las personas? ¿Qué pensaron?

➤ Escribe en las líneas las palabras que completen el texto.

Puedes usar algunas de la columna derecha.

Los carteros sintieron \_\_\_\_\_

por German ,cuando le pidió\_\_\_\_\_

a Dios.

German sintió \_\_\_\_\_

cuando vió el dinero ,porque pensó que

\_\_\_\_\_ habían robado la mitad

Los empleados del correo sintieron

\_\_\_\_\_ cuando vieron

la segunda carta porque pensaron que

Germán era \_\_\_\_\_

alegría

enojo

mal

agradecido

tristeza

Germán

los carteros

dinero

## Las palabras que comparan

( Los verso y las rimas )

➤ Lee



➤ Llena los espacios .

En la primera imagen :

Las palabras de la mujer son como. . .

---

En la segunda imagen:

La mirada de la mujer es como. . .

---

➤ Piensa en una persona querida y describela .

Sus ojos son como . . .

---

Su voz es como . . .

---

Su cabello es como . . .

---

Su . . . es como . . .

---



El **verso** es cada uno de los renglones que tiene un poema, y combinados hacen que éste tenga rima y musicalidad.

Ejemplo:

Si ves un monte de espuma  
es mi verso lo que ves,  
mi verso es un monte , y es  
un abanico de plumas.

( José Martí )



La **r**ima es la repetición de los sonidos finales de las palabras.

Ejemplo :

Del monte de la ladera  
por mi mano plantado tengo un huerto,  
que con la primavera,  
de bella flor cubierto,  
ya muestra una esperanza el fruto cierto.

- Lee los siguientes versos que pertenecen a la letra de una canción y subraya las palabras que hablan de sentimientos.

### **Canción del camino**

Aunque voy por tierra extraña  
solitario y peregrino  
no voy solo, me acompaña  
mi canción en el camino.  
La fatiga no me importa  
porque el báculo divino  
de la canción alegre  
La oscuridad del camino.  
¡Ay triste y desventurado  
quien va solo y peregrino  
y no marcha acompañado  
por la canción del camino .

➤ En los versos anteriores subraya las terminaciones que son iguales, es decir, las rimas. Por ejemplo : **extraña** - **acompaña**.

➤ Escribe un verso o canción que conozcas



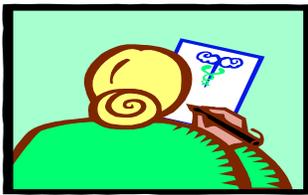
A large rectangular box containing eight horizontal lines, intended for writing a verse or song.

## El diario

Los diarios son un registro de las cosas que nos pasan .

➤ Lee.

Cuando mi  
nieto crezca,  
le dará gusto  
conocer su  
historia desde  
que nació. . .



9 de mayo de 2006

*Hoy fui a ver a mi nieto. Me sentí muy contenta porque ya le salió un diente y sigue tallándose la boca con todo lo que encuentra. Juanita, su mamá, también está muy emocionada.*

➤ Comenta :

¿Qué cosas te gustaría escribir para recordar después?

➤ Escribe una de ellas.

**Fecha** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## UNIDAD 2. NUESTRA COMUNIDAD

### ¿Cómo nos comunicamos ?

La comunicación se realiza por medio de signos y señales que el hombre ha creado para este propósito.

Para comunicarnos, además de utilizar la palabra hablada o escrita, hacemos uso de los gestos y ademanes, las luces del semáforo, los toques de una campana, las señales de tránsito, etcétera.



➤ Lee las siguientes expresiones .

Una radio

Una televisión

Unos periódicos

Una revista

Unas bocinas

Un anuncio

Unas personas  
platicando

Un señalamiento de  
tránsito

Un nombre de calle

El letero del  
autobús

Un letrero

El silbato de un  
afilador de cuchillos

➤ Escribe en las columnas algunas de las expresiones anteriores ,según la manera en que nos comunicamos.

Hablando	Por escrito	Con signos o símbolos
		
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

## ¿Para qué nos comunicamos?

➤ Observa las siguientes situaciones y comenta.

¿De qué situación se trata?

¿Cómo se comunican las personas?

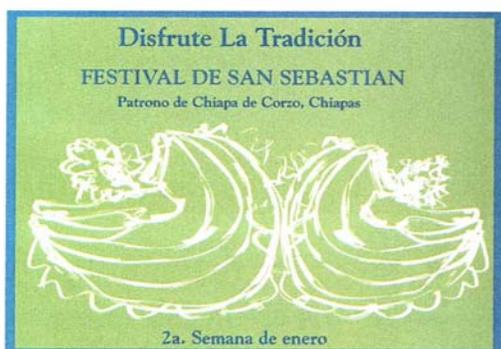
¿Para qué se comunican?



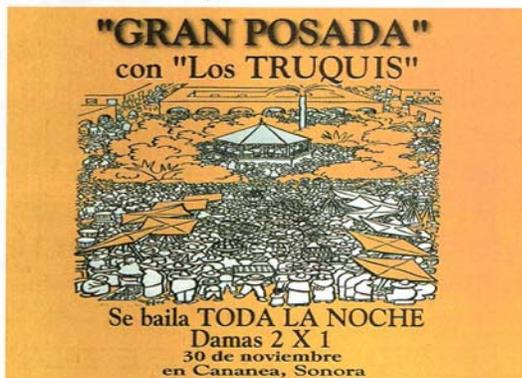
➤ Con tus compañeros (as) y asesor (a) den otros ejemplos de las ocasiones que... invitamos, pedimos favores, damos explicaciones, damos información sobre algo, damos instrucciones.

## Los anuncios

- Ve los siguientes anuncios .Todos ellos son invitaciones a diferentes fiestas.



2



4



- Comenta con tu aser(a) y compañeros(as).

¿Qué información contienen?

¿Qué expresiones se usan para animarlos a asistir?

- Escribe el nombre de la fiesta que se celebra ,de acuerdo al mes en que se realiza .

¿Cuándo?	Nombre de la fiesta
enero	
agosto	
noviembre	
diciembre	

## ¿Para qué?

- Completa el siguiente cuadro con la información de los anuncios

	Estado de la República
Fiesta que se hace por alimentos _____	_____
Fiesta religiosa _____ _____	_____ _____
Para celebrar un acontecimiento local o nacional _____	_____

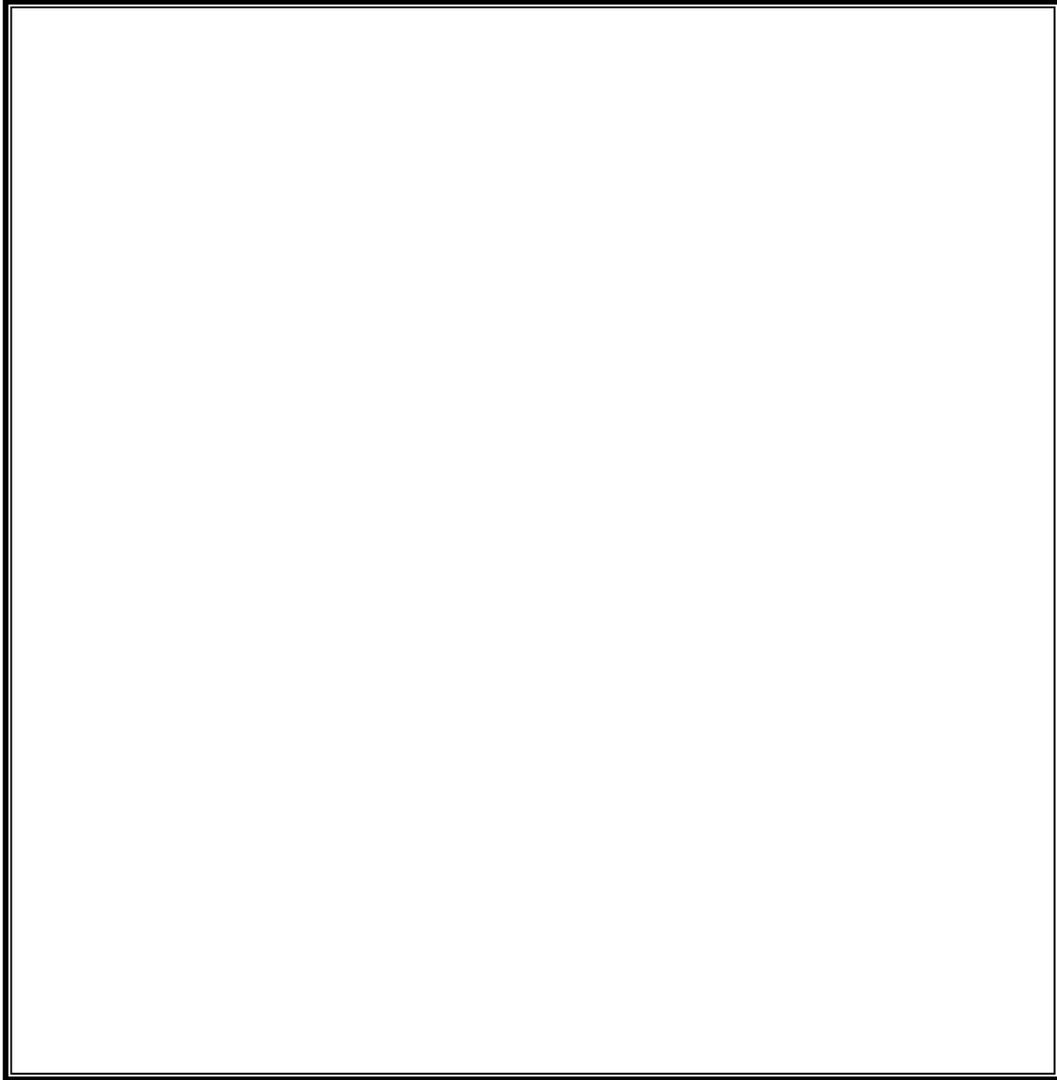
## ¿Cómo se invita?

- Encuentra en los anuncios las palabras que te invitan a ir y disfrutar de la celebración.

## Hacemos un anuncio

- Haz un anuncio para una fiesta o cualquier otra actividad social.  
Pon la fecha, el lugar y lo que se celebra. Usa expresiones para atraer a la gente.

Escribe primero en un papel donde puedas borrar y corregir, luego hazlo aquí, usando diferentes tamaños de letra para destacar lo que te interesa .

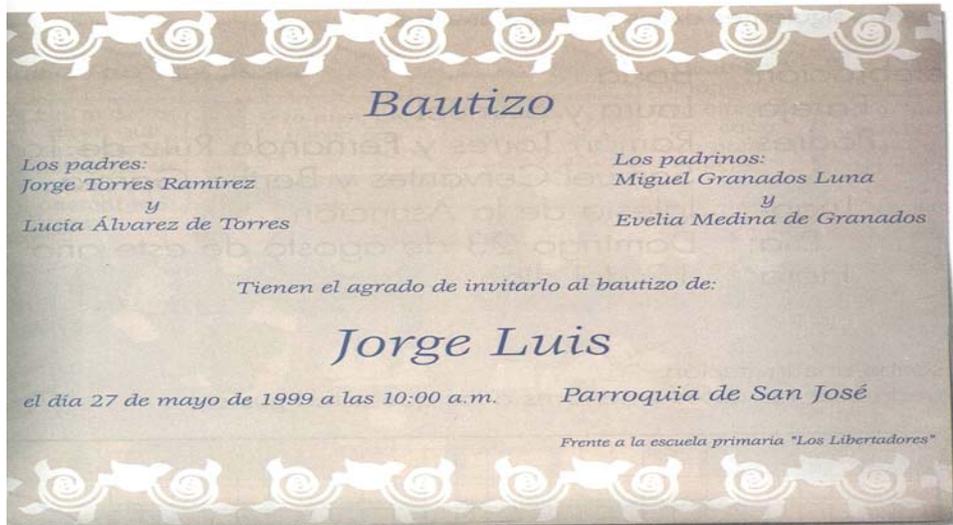


### **Las invitaciones**

Si fueras invitado a una fiesta :

¿Qué necesitarías saber para acudir a ella?

- Lee la siguiente invitación.



- Comenta:

¿De qué celebración se trata?

¿Cuándo es la celebración?

¿Dónde es la celebración?

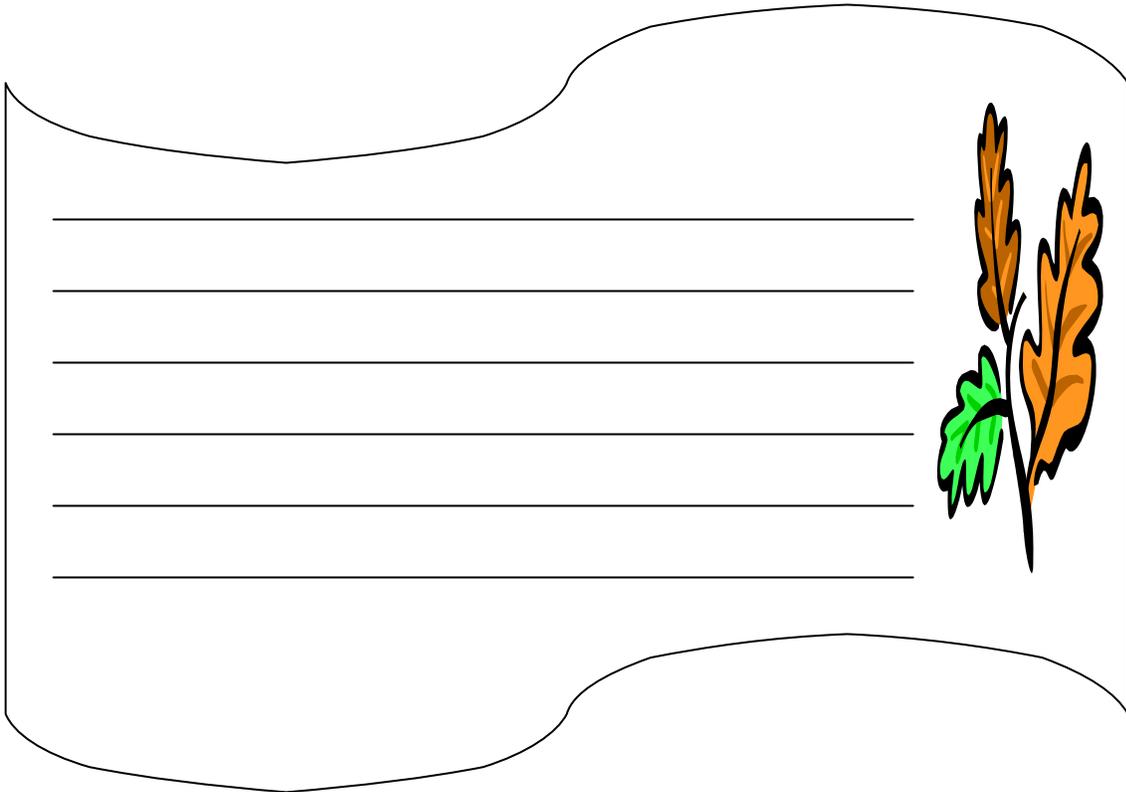
¿Quién invita?

- Lee los siguientes datos para una invitación:

<b>Celebración:</b>	<b>Boda</b>
<b>Pareja:</b>	<b>Laura y Samuel</b>
<b>Padres:</b>	<b>Ramón Torres y Fernanda Ruiz de Torres</b>
	<b>Samuel Cervantes y Bertha García</b>
<b>Lugar:</b>	<b>Iglesia de la Asunción</b>
<b>Día:</b>	<b>Domingo 23 de agosto de este año</b>
<b>Hora:</b>	<b>12 del día</b>

➤ Escribe una invitación.

Puedes usar los datos anteriores o los que gustes .



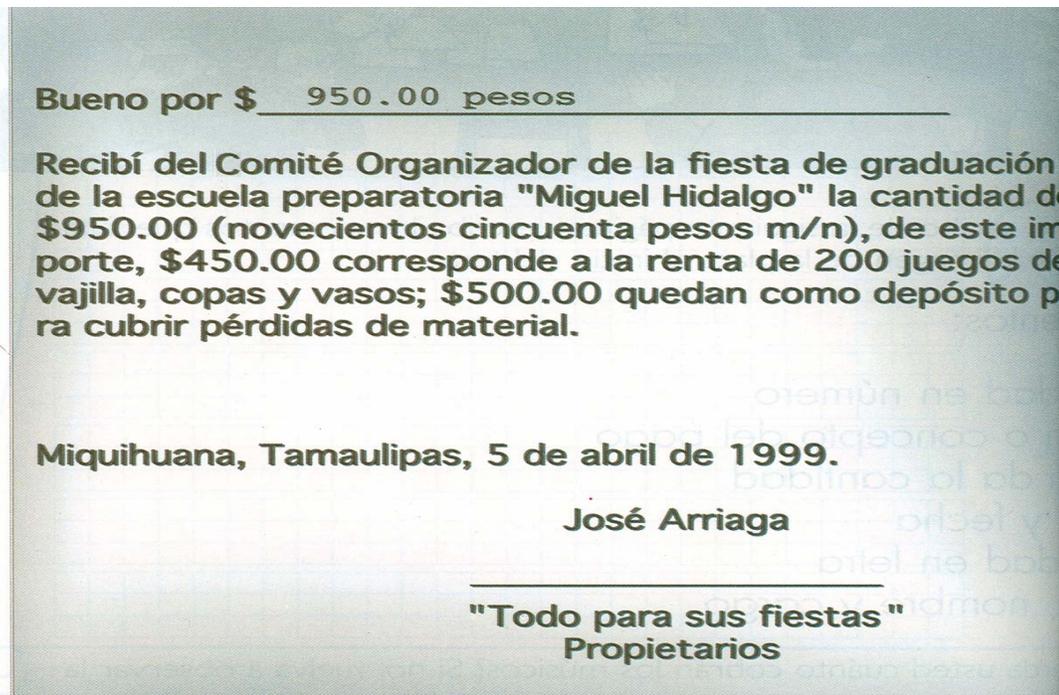
## Los recibos

En la vida cotidiana necesitamos cada vez más hacer o llenar formularios para comprobar los gastos realizados ,por ejemplo, en la organización de una fiesta (costos de alimentos,mobiliario,música ,invitaciones,etc).

Elementos de un recibo:

- cantidad en número
- razón o concepto del pago
- quién da la cantidad
- lugar y fecha
- cantidad en letra
- firma ,nombre y cargo

Ejemplo.



➤ Contesta las siguientes preguntas con base en el ejemplo anterior

¿Cuánto dinero ampara el recibo? \_\_\_\_\_

¿Cuánto se deja como depósito? \_\_\_\_\_

¿Quién recibe el dinero? \_\_\_\_\_

## Organizamos una fiesta

- Marca las cosas que necesitas para organizar una fiesta y escribe otras.

mobiliario	músicos	comida	invitaciones
vajilla	equipo de sonido	bebida	juegos y actividades
iluminación	discos	botanas	animación
			adornos

- Elabora tu lista.

Se necesita para la fiesta	Costo	Responsable
<b>Suma de gastos</b>		



## Fuentes de información

➤ Lee y comenta :

¿Qué es una noticia?

¿Cómo se trasmite?



## Tipos de noticias

➤ Relaciona cada noticia ,escribiendo el número que corresponda.

Del mundo (1)  
( mundial )

( ) Tormenta en las playas del Pacífico.

( ) Subió el precio de la tortilla

Del país ( 2 )  
( nacional )

( ) Hoy es la gran final del futbol.

( ) Llegaron lo parientes de visita.

Del estado ( 3 )  
(local)

( ) Famosa cantante se casa.

( ) Este año aumentó la cosecha del maíz.

De la comunidad  
( 4 )

( ) Presidentes de doce países en lucha contra las drogas.

( ) Empezó la feria del pueblo.

De la familia ( 5 )

( ) Conseguí trabajo en una fábrica.

( ) Cayó un rayo en la torre de la iglesia.

( ) Se abren nuevas escuelas.

## ¿Cómo nos enteramos de las noticias?

➤ Lee y comenta:

¿Cómo nos enteramos de una noticia?

➤ Relaciona con una línea la imagen con el texto.

Escuchamos un noticiero de radio.



Leemos el periódico.



Oímos la noticia a través de otra persona.



Vemos las noticias en la televisión



Se avisa con una bocina a la comunidad.



Estamos ahí cuando ocurre.



Vemos un aviso en la calle.



## Los recados

El recado es un mensaje breve que se da o se envía a una persona.

➤ Lee

9 de mayo del 2006
Manuel
Vine a buscarte.
Mañana es el último día para que recojas tus utilidades en la fábrica.
Es necesario que te presentes antes de las 2 de la tarde.
Saludos, Víctor

➤ Ahora contesta:

¿Cuándo se hizo el recado?

---

¿Para quién es el recado?

---

¿Cuál es el mensaje principal?

---

¿Qué se pide en el recado?

---

¿Quién escribe el recado?

---

➤ Comenta:

¿Es importante la fecha?

¿Qué pasa si no sabemos quién dejó el recado?

¿Qué consecuencias hay si no se lee el recado?

¿Qué situaciones o en qué casos se necesita dejar un recado?

### Las cartas

La carta es un escrito por medio del cual nos podemos comunicar con otras personas.

➤ Lee la carta, encuentra las siguientes noticias y subráyalas:

-Felicitaciones por concluir la secundaria.

-La próxima visita.

*Tlaxcala, Tlax 8 de agosto del 2006*

*Estimada Ángeles:*

*Te escribo para felicitarte por haber terminado tus estudios de secundaria.*

*Espero que hayas disfrutado de ese momento en compañía de tus padres.*

*Fíjate que yo sigo estudiando con muchas ganas, ya que este año termino la secundaria.*

*Te pido que me escribas pronto, para que me digas qué es lo que piensas seguir estudiando.*

*Espero poder visitarte el próximo mes, ya te contaré cómo me va en mi nuevo trabajo.*

*Recibe un abrazo*

*Pilar.*

## Las partes de una carta

➤ Subraya la siguiente información en la carta:

- La fecha.
- El lugar donde se envía la carta.
- El saludo (mensaje o texto)
- La despedida
- El nombre de la persona que envía la carta.

Para que las cartas lleguen a quienes las enviamos es necesario ponerlas dentro de un sobre y anotar los siguientes datos .

### Al frente del sobre se escriben:

Datos del remitente ( es decir, tus datos).

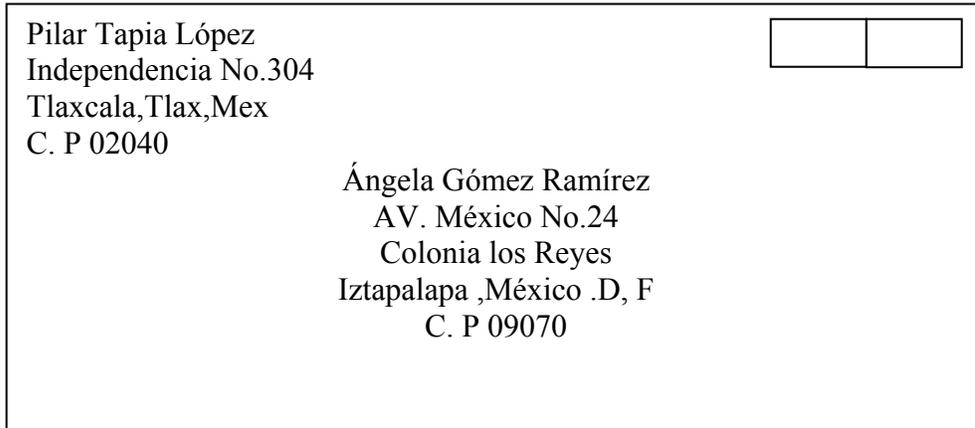
- Tu nombre o el de quien envía o remite la carta.
- Tu dirección completa o la de quien envía la carta.
- El número de código postal.

Datos del destinatario.

- Nombre y apellidos de la persona a quien se envía la carta .
- La dirección completa; calle y número.
- Lugar o ciudad; el estado y el país al que pertenece .
- El número del código postal.

Ejemplo:

Timbre postal



## Los periódicos

➤ Lee y comenta

¿Se trata de noticias diferentes o de la misma?



02-Oct-2006 TEMP. 13/23 conectar Buscar

**reforma.com** El costo de la protección 'Arma' tu casa contra la inseguridad gráfico animado LAS H

> noticias > editoriales > suplementos > sociales > multimedia > diversión > el lector opina > ser

**Se aplicará ley si no hay diálogo.- Fox**  
 Margarita Vega  
 El Presidente dijo que insistirá en el diálogo para solucionar el conflicto en Oaxaca, pero advirtió que de no funcionar toda agresión será castigada. (12:23)  
 gráfico animado

- Urge IP oaxaqueña a resolver conflicto
- Reportan sobrevuelos nocturnos en Oaxaca

**Mueren 4 en ataque a escuela amish en EU**  
 Autoridades dijeron que un hombre armado mató al menos a tres personas y al parecer después se suicidó en una escuela amish en Lancaster, Pensilvania. (12:20)



**Surge nuevo grupo armado en Oaxaca**  
 Tres bancos fueron atacados por la autodenominada Organización Revolucionaria Armada de Oaxaca, que declaró la guerra a Ulises Ruiz.

➤ **Contesta:**

¿En qué periódico está la noticia que expresa mayor enojo por parte del Estado mexicano ante el conflicto en Oaxaca ?

---

➤ ¿En qué periódico se explicará mejor la forma en que el gobierno mexicano combatirá el conflicto en en estado?

---

➤ **Compara una misma noticia en diferentes periódicos.**

**Escribe los títulos aquí. ¿En qué son diferentes?**

---



---



---



---



---

## Las partes del periódico



Un noticiero y un periódico tienen diferentes partes o secciones.

➤ Escribe en el paréntesis el número de la sección donde pueden ir estas noticias.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Primera plana.                      | ( ) Choque en la esquina de Sor Juana y Libertad. |
| 2. Notas de la ciudad.                 | ( ) Historia del mole poblano.                    |
| 3. Aviso oportuno.                     | ( ) Vendo bicicleta para repartidor. Buen precio  |
| 4. Notas policíacas.                   | ( ) Pelea por el campeonato peso pluma            |
| 5. Noticias deportivas.                | ( ) Lili hará la telenovela: "Ojos de mujer"      |
| 6. Noticias del mundo del espectáculo. | ( ) Aumenta el precio de la gasolina              |
| 7. Notas de cultura.                   | ( ) Solicito taquero con experiencia. Buen sueldo |
|  | ( ) Cayó una banda de secuestradores.             |

## Nuestras tareas

### ( La asamblea )

➤ Comenta:

¿Has participado en asambleas en tu comunidad?

¿Qué asuntos se tratan? ¿Qué deciden? ¿Cómo deciden?

➤ Lee los siguientes escritos

¿Qué son? ¿Los conoces? ¿Para qué sirven?

### Orden del día

- Limpieza del río
- Asuntos generales

Sábado 6 de marzo

- Río sucio
- Traer pal . . .
- Hay que limpiarlo
- y preguntar . . . .
- Vamos a formar una cuadrilla
- Lunes 8 de marzo a las cinco de la tarde.

➤ Lee y comenta

En la asamblea de barrio de San Miguel, en Candelaria, Campeche, decidieron que había que limpiar el río. El señor Antonio, tomó notas. Cuando terminaron de ponerse de acuerdo, se levantó una acta de asamblea.

- Lee el resumen del acta de asamblea que se levantó como resultado de la reunión.

**Acta de asamblea**

Resumen y acuerdos

Se discutió el problema del río que está muy sucio por la basura que la comunidad tira. Por eso no se puede lavar ya la ropa en el río. Decidimos limpiar el río entre todos el 8 de marzo y nos citamos a las cinco de la tarde. Organizan la limpieza: Andrea Aguilar , José Benítez, Ernesto Gutiérrez y Domitila Pérez.

- Revisa si el resumen contesta las siguientes preguntas.

¿Qué problemas tienen las personas de la comunidad

---

---

¿Por qué tienen ese problema?

---

---

¿Qué consecuencias tiene ese problema?

---

---

¿Qué deciden hacer las personas?

---

---

---

### Los temas que tratamos en la asamblea.

- Marca sí, no, no sé, si se trata de asuntos que se deban discutir en una asamblea.

	Sí	No	No sé
El niño de la señora Paula tiene problemas de anginas.			
Se acumula mucha basura en nuestra comunidad.			
No tenemos electricidad en nuestra comunidad.			
El techo de la casa de don Porfirio tiene goteras.			
Vamos a celebrar la fiesta del pueblo.			
Hay muchos baches en la calle principal.			

### Simulamos una asamblea

- Escribe aquí algunos problemas que hay en tu comunidad

---

---

- Compara tu opinión con las de tus compañeros y elijan uno de los problemas que señalaron. Entre varios comenten estas preguntas.

¿Por qué existe ese problema? ¿Qué se puede hacer para resolverlo?

¿Cómo se pueden organizar?

➤ Entre todos llenen el acta correspondiente.

## Acta de asamblea

### Presentes

---

---

---

### Orden del día

---

---

### Resumen y acuerdos

---

---

---

---

---

Se levantó esta acta el día sábado 6 de marzo, del 2006.

Mesa:

(Nombres y firmas)