



**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**

¿Qué debo saber antes de presentar mi examen diagnóstico?



**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**



**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**



**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**



**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**

México, D. F.
Octubre, 2005.

Presentación

Ahora que ha decidido presentar el examen diagnóstico, es importante que recuerde para qué le sirve, cómo está integrado y qué debe hacer al presentarlo.

Por eso, este documento tiene como objetivo orientarlo para que le sea más fácil.

Recuerde que el examen es optativo y al responderlo usted identificará las cosas que debe aprender. Por eso, no debe preocuparle que sus resultados no sean aprobatorios, pues así podremos apoyarlo en lo que necesita.

Le sugerimos leer esta guía antes de presentar su examen y tomar en cuenta las sugerencias en esta guía el día de la aplicación.

Mucha suerte en su examen. Recuerde que es el primer paso para obtener su certificado de secundaria.

Ejercicio del Examen Diagnóstico

Clave de respuestas correctas

4a sesión		5a sesión	
Núm. Pregunta	Respuesta correcta	Núm. Pregunta	Respuesta correcta
1	C	1	D
2	D	2	C
3	C	3	A
4	C	4	B
5	B	5	D
6	A	6	A
7	B	7	C
8	C	8	B
9	C	9	B
10	A	10	A



HOJA DE RESPUESTAS

PUEDA LLENARSE CON CUALQUIER TIPO DE LÁPIZ

NOMBRE DEL ADULTO:

_____ APELLIDO PATERNO APELLIDO MATERNO NOMBRE(S)

CONTESTE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS, TACHANDO LA OPCION (A, B, C o D) QUE CORRESPONDA A LA RESPUESTA CORRECTA
EJEMPLO:

A ~~B~~ C D

1	A B C D	16	A B C D	31	A B C D
2	A B C D	17	A B C D	32	A B C D
3	A B C D	18	A B C D	33	A B C D
4	A B C D	19	A B C D	34	A B C D
5	A B C D	20	A B C D	35	A B C D
6	A B C D	21	A B C D	36	A B C D
7	A B C D	22	A B C D	37	A B C D
8	A B C D	23	A B C D	38	A B C D
9	A B C D	24	A B C D	39	A B C D
10	A B C D	25	A B C D	40	A B C D
11	A B C D	26	A B C D	41	A B C D
12	A B C D	27	A B C D	42	A B C D
13	A B C D	28	A B C D	43	A B C D
14	A B C D	29	A B C D	44	A B C D
15	A B C D	30	A B C D	45	A B C D

FIRMA DEL ADULTO QUE PRESENTO EXAMEN

MODULOS	CALIFICACION

NO ESCRIBA EN LAS AREAS SOMBRADAS

Clave Delegación	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Clave Sede	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Clave C.Z.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	RFE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Clave Examen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Fecha Aplicación	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Clave Bateria	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Fecha Captura	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

¿Qué beneficios le brinda presentar el examen diagnóstico?

El examen diagnóstico está integrado con preguntas sobre lo que debe saber una persona que ya terminó sus estudios de secundaria.

Los resultados en el examen diagnóstico le permitirán:

-Identificar los conocimientos y habilidades con que cuenta al iniciar sus estudios de secundaria.

-Reconocer sus conocimientos y habilidades, y a partir de ellos, continuar sus estudios sobre lo que aún no conoce.

¿Cómo contestar el examen?

Para que sea más fácil resolverlo, el examen esta dividido en dos cuadernillos con preguntas que se responden en una hoja adicional.

En el examen encontrará preguntas como esta:

3. De las siguientes palabras, ¿cuál no está correctamente escrita?

- A. Peces.
- B. Obvio.
- C. Tambien.
- D. Imposible.

Como puede observar, debe escoger entre las respuestas A, B, C y D la que responde correctamente la pregunta.

En este caso, se busca la palabra que está escrita en forma incorrecta. ¿Cuál es?

La respuesta que se debe elegir es la C, porque en español, antes de la "b" siempre se escribe "m" y nunca "n".

10. Elija la letra que representa en el mapa la ruta aérea Argentina-México.



FIN DEL EJERCICIO DEL EXAMEN
DIAGNÓSTICO 5a SESIÓN

Observe el siguiente mapa del territorio nacional y conteste la pregunta 9.

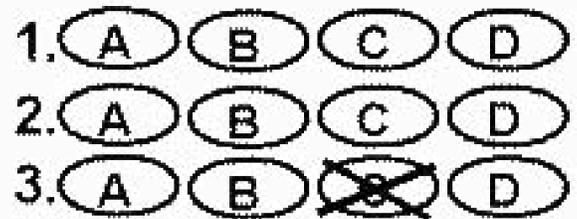


9. El Huracán Katrina entró a las costas del territorio nacional por el este del Golfo de _____ México. ¿Qué estados de la República se vieron afectados por el huracán?

- A) Tabasco y Campeche.
- B) Tamaulipas y Veracruz.
- C) Nuevo León y Coahuila.
- D) Quintana Roo y Chiapas.

¿Cómo anotar la respuesta que escogió?

Usted debe buscar en la hoja de respuestas el número de la pregunta, en este caso el 3, y tachar en el renglón la letra "C" que corresponde a la respuesta correcta. Así:



En algunas preguntas, usted necesitará hacer cuentas o anotar datos, como en el siguiente ejemplo:

1. Juventino tenía 2 paquetes de gomas y compró 6 más para completar 30 piezas que necesitaba. ¿Cuántas gomas había en cada paquete?

- A) 5 B) 12 C) 24 D) 28

En este caso, es necesario hacer las operaciones para encontrar el resultado correcto. Por ejemplo:

Escribamos la ecuación:

$$2x + 6 = 30$$

Después, hacemos el procedimiento para despejar la x:

$$2x + 6 - 6 = 30 - 6$$

$$2x = 24$$

=

$$x = 12$$

Entonces, en cada paquete de gomas hay 12 piezas. Ahora podemos marcar la respuesta correcta en la hoja de respuestas:

1. A B C D
2. A B C D
3. A B C D

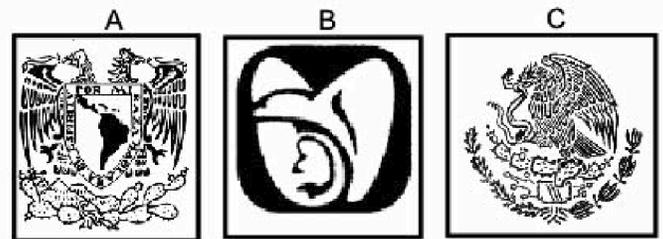
Para preguntas como este ejemplo, usted puede utilizar la parte posterior del cuadernillo para hacer sus cuentas o una hoja limpia que usted lleve al examen. Lo importante es que usted haga las operaciones para contestar la pregunta.

Lea el texto y responda la pregunta 7.

“El escudo nacional está constituido por un águila mexicana, con el perfil izquierdo expuesto, la parte superior de las alas a nivel más alto que el penacho y ligeramente desplegadas en actitud de combate, con el plumaje de sustentación hacia abajo tocando la cola y las plumas de ésta en abanico natural”.

Fragmento del Art. 2°. Ley sobre el escudo. 1984.

7. ¿Qué águila corresponde a la descripción expresada en la ley sobre el escudo nacional?



8. ¿Cuál de las siguientes políticas nacionales ha hecho posible alfabetizar a la población indígena del país en su propia lengua?

- A) Empleo.
- B) Educación.
- C) Medio ambiente.
- D) Seguridad social.

4. Si al doble de un número se le resta -16.7 , el resultado es 7.1 . ¿Cuál es ese número?

- A) -4.8 B) 11.9 C) 19.2 D) 47.6

5. De una urna con 10 canicas blancas y 5 negras se saca una. ¿Cuál es la probabilidad de sacar una canica blanca?

- A) $\frac{10}{5}$ B) $\frac{5}{10}$ C) $\frac{1}{15}$ D) $\frac{10}{15}$

Lea la siguiente información y conteste la pregunta.

En una pastelería preguntaron a los clientes cuál era su sabor de pastel favorito. Con las respuestas, hicieron la siguiente gráfica.



6. Si Pancho prefiere el pastel del sabor que más les gusta a todos, ¿qué sabor es?

- A) Chocolate. B) Naranja.
C) Vainilla. D) Fresa.

¿Cómo debo prepararme para el examen?

El día del examen es necesario:

Presentarse puntual al lugar donde lo citaron.

Llevar una credencial con fotografía, lápiz, pluma, goma y calculadora (en el caso de que vaya a presentar un examen de matemáticas).

Leer cuidadosamente las instrucciones y preguntas.

Responder primero las preguntas que le sean más fáciles y regresar al final a las que considere con mayor dificultad o no recuerde la respuesta.

Anotar cuidadosamente la respuesta en la hoja de respuestas, revisando el número de pregunta y la letra señalada en la respuesta que escogió.

Revisar su hoja de respuestas para que tenga sus datos, su firma y todas las respuestas que usted marcó en el lugar correcto.

¿Qué temas se preguntan en el examen?

En el examen diagnóstico de secundaria se evalúan conocimientos y habilidades de Lengua y Comunicación, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

En el cuadernillo de examen llamado Cuarta Sesión, se incluyen preguntas de Lengua y Comunicación y las Ciencias Naturales. En el cuadernillo de examen llamado Quinta Sesión se incluyen preguntas de Matemáticas y Ciencias Sociales.

En el siguiente segmento, se incluyen los temarios de las áreas que se evalúan en el examen diagnóstico, Cuarta y Quinta Sesiones.

Al final del temario, encontrarás un examen de ejercicio y una hoja de respuestas, donde podrás practicar la forma de contestar el examen y cómo responder a las preguntas, utilizando la hoja de respuestas.

No olvides, después de contestar el examen ejercicio, consultar la clave de respuestas correctas.

EXAMEN DIAGNÓSTICO 5a SESIÓN

Las preguntas de este diagnóstico corresponden con las habilidades y conocimientos de Matemáticas y Ciencias Sociales de Secundaria.

1. Dos alpinistas escalan una montaña. Uno llega a $\frac{3}{5}$ de altura de ese volcán y otro alcanza $\frac{5}{4}$ de la altura. ¿Cuánto le falta al que está más abajo para alcanzar al otro?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{16}{12}$ C) $\frac{1}{12}$ D) $\frac{1}{35}$

2. Una persona redujo el 15% de su peso. Si ahora pesa 12 kilogramos menos, ¿cuál era su peso antes de reducir?

- A) 180 kg B) 125 kg C) 80 kg D) 18 kg

3. ¿Cuál de las siguientes operaciones está incorrectamente resuelta?

- A) $-7 - (-12) = -19$
B) $-15 + 7 = -8$
C) $7 - (-5) = 12$
D) $-3 - 5 = -8$

EJERCICIOS DE EXAMEN DIAGNÓSTICO

5a Sesión

Ciencias Sociales Matemáticas

TEMARIOS MATEMÁTICAS

Información y Gráficas Procesos de cambio

Tablas de registro. Análisis de información con apoyo de tablas.

Construcción de tablas. Tablas de registro. Gráficas. Lectura de diferentes tipos de gráficas: información general, tendencias, probabilidad, inferencias.

Construcción de gráficas. Gráficas: Barras, Histogramas, De pastel.

Predicción y azar

*Probabilidad. Uso de la probabilidad

Fracciones y Porcentajes Números.

Fracciones. Concepto en un conjunto y en una unidad.

Representación de fracciones. Lectura de fracciones propias, impropias y números mixtos.

Equivalencia de fracciones. Obtención de fracciones equivalentes.

Equivalencia entre fracciones comunes y decimales.

Porcentaje. Transformación de información presentada en porcentajes.

Operaciones

Resolución de suma y resta de fracciones con diferente denominador.

Resolución de multiplicación de fracciones.

Cálculo de porcentajes.

Resolución de problemas

Problemas con fracciones.

Problemas con proporciones.

Problemas con porcentajes.

Procesos de Cambio

Razones y proporciones.

Operaciones Avanzadas

Números

Números enteros. Positivos y negativos: comparación.

Lenguaje algebraico. Expresiones algebraicas, lectura y escritura.

Álgebra

Suma y resta con números positivos y negativos.

Multiplicación, división y potenciación con números positivos y negativos.



HOJA DE RESPUESTAS

PUEDA LLENARSE CON CUALQUIER TIPO DE LÁPIZ

NOMBRE DEL ADULTO:

APELLIDO PATERNO

APELLIDO MATERNO

NOMBRE(S)

CONTESTE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS, TACHANDO LA OPCION (A, B, C o D) QUE CORRESPONDA A LA RESPUESTA CORRECTA
EJEMPLO:

A B C D

1 A B C D
2 A B C D
3 A B C D
4 A B C D
5 A B C D

16 A B C D
17 A B C D
18 A B C D
19 A B C D
20 A B C D

31 A B C D
32 A B C D
33 A B C D
34 A B C D
35 A B C D

6 A B C D
7 A B C D
8 A B C D
9 A B C D
10 A B C D

21 A B C D
22 A B C D
23 A B C D
24 A B C D
25 A B C D

36 A B C D
37 A B C D
38 A B C D
39 A B C D
40 A B C D

11 A B C D
12 A B C D
13 A B C D
14 A B C D
15 A B C D

26 A B C D
27 A B C D
28 A B C D
29 A B C D
30 A B C D

41 A B C D
42 A B C D
43 A B C D
44 A B C D
45 A B C D

FIRMA DEL ADULTO QUE PRESENTO EXAMEN

MÓDULOS	CALIFICACION

NO ESCRIBA EN LAS AREAS SOMBRADAS

Clave Delegación	<input type="checkbox"/>	Clave Sede	<input type="checkbox"/>
Clave C.Z.	<input type="checkbox"/>	RFE	<input type="checkbox"/>
Clave Examen	<input type="checkbox"/>	Fecha Aplicación	<input type="checkbox"/>
Clave Bateria	<input type="checkbox"/>	Fecha Captura	<input type="checkbox"/>

Lea el texto y conteste la pregunta 9.

Querido Pancho ()

¡Vivo en un lugar maravilloso! El agua es limpia y clara. Me gusta nadar todos los días en la playa...

9. El signo de puntuación que debe ir en los paréntesis es

C) (:) D) (.)

A) (;) B) (,)

Lea el texto y conteste la pregunta 10.

La ofrenda del día de muertos es un rito religioso. La ofrenda varía de una región a otra pero generalmente se ponen: velas o ceras, incienso, pan de muerto, flores como el cempasúchil y el terciopelo, papel picado, dulces elaborados con azúcar o chocolate, diferentes clases de frutas, comida, un vaso con agua por cada ánima. Hay quienes ponen tequila, aguardiente o mezcal; si la persona fumaba se dejan cigarros o puros.

10. Por sus características, el texto anterior es una

A) descripción.

B) biografía.

C) novela.

D) poesía.

FIN DEL EJERCICIO DEL EXAMEN
DIAGNÓSTICO 4a SESIÓN

Valor numérico de una expresión algebraica.

Operaciones inversas. Suma – resta, multiplicación – división, potenciación – raíz.

Ecuaciones de primer grado con una incógnita. Encontrar la incógnita en ecuaciones de primer grado.

Resolución de problemas con ecuaciones de primer grado con una incógnita.

Sistemas de ecuaciones. Encontrar las dos incógnitas en el sistema por los métodos de sustitución y reducción.

Resolución de problemas utilizando sistemas de ecuaciones.

Geometría

Plano cartesiano. Coordenadas de un punto.

Gráfica de una ecuación lineal. Encontrar valores de la ecuación y graficar en el plano cartesiano.

Teorema de Pitágoras. Fórmula y aplicación en el cálculo de la longitud de segmentos.

TEMARIOS DE LENGUA Y COMUNICACIÓN

Vamos a Escribir

Lectura

Lectura de comprensión de textos informativos. Identificar: mensaje, información verdadera o falsa, idea principal.

Lectura de comprensión de textos literarios con lenguaje metafórico y otros recursos literarios. Identificar: personajes, Información verdadera o falsa, idea principal, causa consecuencia, expresión de sentimientos, significado de palabras en contexto.

Argumentación. Argumentos a favor y en contra.

Síntesis de un escrito. Resumen y Cuadro sinóptico.

Análisis Lingüístico

Sujeto y predicado.

Concordancia gramatical. Entre el sustantivo, el adjetivo y el verbo en género y número.

Adverbios. Uso de diferentes tipos de adverbios: de lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación.

Tiempos verbales. Presente, pasado, futuro, copretérito.

El Verano del cohete. La gente se asomaba a los porches húmedos y observaba el cielo, cada vez más rojo. El cohete, instalado en su plataforma, lanzaba rosadas nubes de fuego y calor. El cohete, de pie en la fría mañana de invierno, engendraba el estío con el aliento de sus poderosos escapes. El cohete creaba el buen tiempo, durante unos instantes fue verano en la tierra..."

Iniciación literaria iv. Ray Braddbury. Pág. 87.

6. Según el texto, es verdad que

- A) el aire caliente borró las esculturas de hielo.
- B) el invierno se tardó en llegar a Ohio.
- C) los niños se quitaron los zapatos.
- D) el cohete hizo que nevara Ohio.

7. Según el texto, es falso que con el calor

- A) la nieve se derritió.
- B) los niños se pusieron a esquiar.
- C) el hielo se desprendió de las casas.
- D) las mujeres se quitaron sus disfraces de osos.

8. ¿Cuál de las siguientes palabras está correctamente escrita?

- A) Alacran. B) Frances.
- C) Panteón. D) Avestrúz.

Lea el siguiente texto y conteste las preguntas 6 y 7.

“Un minuto antes era invierno en Ohio; las puertas y las ventanas estaban cerradas, la escarcha empañaba los vidrios, el hielo adornaba los bordes de los techos, los niños esquiaban en las laderas; las mujeres, envueltas en abrigos de piel, caminaban torpemente por las calles helados como grandes osos negros. Y de pronto, una larga ola de calor atravesó el pueblo; una marea de aire tórrido, como si alguien hubiera abierto de par en par la puerta de un horno. El calor latió entre las casa, los arbustos, los niños. El hielo se desprendió de los techos, se quebró, y empezó a fundirse. Las puertas se abrieron; las ventanas se levantaron; los niños se quitaron las ropas de lana; las mujeres se despojaron de sus disfraces de osos; la nieve derritió, descubriendo los viejos y verdes prados del último verano. El Verano del cohete. Las palabras corrieron de boca en boca por las casas abiertas y ventiladas. El verano del cohete. El caluroso aire desértico alteró los dibujos de la escarcha en los vidrios, borrando la obra de arte. Esquí y trineos fueron pronto inútiles. La nieve, que venía de los cielos helados, llegaba al suelo como una lluvia cálida.

Tiempos verbales. Presente, pasado, futuro, copretérito.

Acentuación. Palabras graves, agudas y esdrújulas.

Puntuación. Punto y seguido, punto y aparte, coma.

Reglas ortográficas. Uso de grafías b, v, s, c, z.

Hablando se Entiende la Gente

Lectura

Lectura de comprensión de textos publicitarios impresos. Comprensión de la lectura: el mensaje.

Lectura de comprensión de textos literarios. El mensaje, tema o idea principal, personaje principal, causa / consecuencia, significado de palabras y oraciones según contexto, información verdadera o falsa.

Lectura de comprensión de textos periodísticos. La nota, la crónica, el editorial.

Análisis Lingüístico

Círculo de la comunicación. Elementos de la comunicación: emisor, receptor, mensaje y código.

Aportaciones al español de otras lenguas. De las lenguas indígenas o extranjeras al español.

Documentos y fuentes de información

Medios de comunicación a distancia.

Correo electrónico, teléfono, fax.

Documentos útiles para la comunicación.

Recado telefónico, directorio telefónico

Los medios publicitarios. El volante, el folleto y el tríptico.

Para Seguir Aprendiendo

Lectura

La descripción: Características de personas y cosas.

Elementos narrativos: Autor. Narrador.

Personaje(s) Lugar y tiempo.

Lectura de comprensión de textos científicos e informativos: Mensaje. Tema

o idea principal. Personaje principal.

Causa y/o consecuencia. Significado de palabras y/u oraciones según contexto.

Información verdadera o falsa.

Lingüística

Sinonimia: En oraciones y textos.

Antonimia: En oraciones y textos.

Signos de puntuación: Comillas. Dos puntos. Guiones.

Analice los siguientes grupos de organismos y conteste la pregunta 4.



4. ¿Cuál fue el criterio para clasificar a los animales, en los grupos 1 y 2?

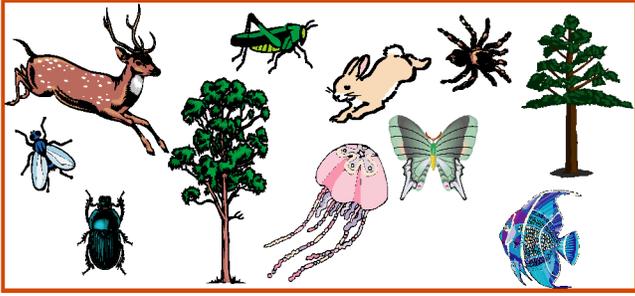
- A) Con patas y sin patas.
- B) Con orejas y sin orejas.
- C) Con huesos y sin huesos.
- D) Con escamas y con antenas.

5. Elija la palabra que completa el enunciado con una acción en futuro.

María del Refugio _____ pastel de chocolate.

- A) regaló
- B) regalará
- C) regalado
- D) regalaría

Observe las siguientes imágenes que representan a seres vivos y conteste la pregunta 2.



2. ¿Qué tienen **en común** los organismos representados en las imágenes?

- A) Realizan la fotosíntesis.
- B) Se alimentan de plantas.
- C) Poseen esqueleto interno.
- D) Necesitan energía para poder vivir.

3. ¿A qué se debe que el aire sea indispensable para los seres vivos?

- A) A que nos proporciona todos los nutrientes que necesitamos.
- B) Debido a que contiene las azúcares y las proteínas que necesitamos para vivir.
- C) A que de él obtenemos el oxígeno que nos permite producir la energía que necesitamos para vivir.
- D) Debido a que hace posible la migración de animales de una región a otra.

El sujeto: Simple. Compuesto. Tácito. Expreso.

Oraciones: Subordinadas. Coordinadas.

Tiempos verbales: Pasado. Futuro.

Copretérito. Pospretérito.

Verboides: Infinitivo. Gerundio. Participio.

Documentos y fuentes de información

Estructura de la ficha bibliográfica: Autor.

Título. Editorial. Fecha y lugar de edición.

Número de páginas.

TEMARIOS DE CIENCIAS NATURALES

Nuestro Planeta, la Tierra

Conocimientos y Metodologías

Solución de problemas utilizando diferentes procedimientos.

Influencia de la Ciencia y la Tecnología en la concepción actual del Universo.

Biología

Principales características de los seres vivos.

Clasificación: Agrupar a los seres vivos de acuerdo a sus características más generales: Vertebrados, invertebrados, peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.

Evolución. Cambios que han sufrido los seres vivos a lo largo del tiempo: principales organismos de cada era geológica.

Física

El átomo como unidad estructural de la materia.

Características físicas de los tres estados de la materia: Sólidos, líquidos y gases.

Energía: Tipos y ejemplos de transformación de la energía: de química a lumínica, de eólica a mecánica, etc.

EXAMEN DIAGNÓSTICO 4a SESIÓN

Analice el experimento que realizó Alicia y conteste la pregunta 1.

Alicia tiene 3 rosales y colocó cada uno en una maceta.



A los tres les puso el mismo tipo y la misma cantidad de tierra y se aseguró que recibieran la misma cantidad de luz. Al primero lo riega cada 15 días, al segundo cada 10 y al tercero cada 5 días. Las tres macetas son de barro negro.

1. El experimento de Alicia está diseñado para conocer los diferentes efectos que, sobre el crecimiento de los rosales, tiene
 - A) el tipo de luz.
 - B) el tipo de maceta.
 - C) la cantidad de agua.
 - D) la cantidad de tierra.

EJERCICIOS DE EXAMEN DIAGNÓSTICO

4a Sesión

Lengua y Comunicación
Ciencias Naturales

Ecología

Seres vivos como componentes de la naturaleza y lo que éstos necesitan para vivir: agua, aire, suelo, etc.

Adaptaciones de los seres vivos a su ambiente: de acuerdo al clima, a la disposición de agua, de luz, etc.

Deterioro ambiental. Principales causas de la contaminación del aire, agua y suelo.

Astronomía

Principales características del Universo y del Sistema Solar.

Sistema Sol-Tierra-Luna: relación entre movimientos de los astros y fenómenos naturales: rotación, traslación, fases de la Luna y Eclipses.

TEMARIO DE CIENCIAS SOCIALES

México, nuestro hogar

Historia Nacional

El país y sus símbolos: nombres de México, herencia cultural y Símbolos patrios.

México contemporáneo, 1950-1980: la influencia de los principales acontecimientos en la vida nacional y el medio ambiente, sus causas y consecuencias.

La importancia de analizar la historia como construcción cotidiana y colectiva de hechos que se dan permanentemente.

México en la última década del siglo XX: principales acontecimientos, diferencias regionales y el Tratado de Libre Comercio.

Geografía Nacional

Ubicación geográfica de México en el mundo y en América.

Límites territoriales de México, la frontera y sus habitantes.

División política de México.

Sociología

Procedimientos y fuentes para recuperar información de sucesos locales.

Geografía Universal

Ubicación de continentes y océanos.

División política de América.

Economía

Problemas nacionales de México: necesidades básicas, participación del gobierno y ciudadana y calidad de vida.

Políticas nacionales: planificación familiar, seguridad social, salud, , alimentación, empleo, pobreza y educación.

México y el mundo: libre comercio y acuerdos, el papel de los bancos en la economía.

La globalización, sus efectos y la participación del país.

Conceptos de desarrollo, crecimiento económico y desarrollo sustentable, problemas y retos del desarrollo sustentable.

Civismo

Los partidos políticos de México y sus funciones.

Los procesos electorales: un ejercicio democrático y una responsabilidad ciudadana.

Sociedad civil y organizaciones no gubernamentales.

Concepto de educación, sus fines, tipos de aprendizaje y la contribución de la educación en el desarrollo humano.

Historia Universal

América Latina: historia, cultura e identidad latinoamericana, economía, calidad de vida y marginación.